

বিশ্বমানবের লক্ষ্মৌলাভ

একেলে কথকতা

শুরেন্দ্রনাথ ঠাকুর



বিশ্বভারতী এন্ডালয়
২ বঙ্গিম চাটুজে স্ট্রীট, কলিকাতা

ଅକାଶ ୧୩୨୭ ଦୈଶ୍ୟ

ଅକାଶକ ଶ୍ରୀପୁଲିନବିହାରୀ ସେନ
ବିଶ୍ୱାରତୀ, ୬୧୦ ଶାରକାନାଥ ଠୀକୁର ଲେନ, କଲିକାତା
ମୁଦ୍ରାକର ଶ୍ରୀପ୍ରଭାତକୁମାର ମୁଖୋପାଧ୍ୟାଙ୍କ
ଶାସ୍ତ୍ରନିକେଟନ ପ୍ରେସ, ଶାସ୍ତ୍ରନିକେଟନ

ধরো ! ধরো !

ওগো ঘরে-বাইরের নাতি-নাতনীরা ।

অনেক মঙ্গার জিনিস জুটিয়ে এনেছি, সব ধরো—

লক্ষণ যেমন ফল ধরেছিল, ওরকম বোকার মতো নয়—

পড়বে, ভাববে, আমোদ করবে ব'লে ।

তোমাদের মা-বাপেরা একটু গাজীর হয়ে পড়েছেন,

তাই, চুপিচুপি বলি, সাবধানের মার নেই ।

কানটা যদি আমাৰ দিকে রাখ,

আমাৰ কথা শোনাৰ স্মৰিধে তো হবেই,

ওদিক থেকে মলানিৰ শুঁয়টাৰ কংৰ থাঁকবে ।

তোমাদের

দাদা।

ভগিতা

ভুগোল নামে আমাদের ছেলেবেলায় যা পড়তে হত, তার বেশির ভাগই ফর্দের মতো ছিল—রাজ্যের ফর্দ, শহরের, সমুদ্রের, নদীর, পাহাড়ের, মরু-ভূমির ফর্দ। আর ছিল অক্ষের ঘটা,—দেশের প্রসার, শহরের ভিড়, নদীর লম্বাই, পাহাড়ের খাড়াই,— রকম-বেরকমের অঙ্ক, সাংখ্য প্রদর্শনী বললেও হয়। এ সব তথ্য এমন ভাবে খরে দেওয়া হত, যেন চিরকাল ঐ ছিল, আজও আছে, বরাবরই থাকবে। এক কথায়, জগতের অন্যমত লোপাট করে দিয়ে পৃথিবীর চেহারা একটা স্থাবর পিণ্ডের মতো দেখানো হত :

কিন্তু আমাদের আমলটুকুর মধ্যে কী হের-ফের না দেখা গেল। কত রাজ্যের রাজা কালের কবলে পড়ল, রক্ষণ্যাত্ত্বের তোড়ে কত সীমানার অদলবদল হল। কোথাওঁ বা কাটা-খালের জলে মরু উদ্ধার পেল, কোথাও নদী শুধিয়ে সোকালয় উজাড় হতে চলল। সমুদ্রে সমুদ্রে ঘোগ করা হল, মানুষে মানুষে বিচ্ছেদ বাঢ়তে থাকল; ধান-বাহনের গতি বেড়ে গেল তো কাছাকাছির খেবার মতি রাইল না। দেখে শুনে সেয়ানা হবার পর সেকেলে ভুগোলের পাতা ওলটালে কোন্ অভীতের পুঁথির মতো লাগে।

কাজেই আজকালকার শিক্ষাব্যাপার হয়েছে রকমারি। কোন্ দেশে কত শহর আছে জানিবে দিলেই কখন ফুরোয় না ; সে সে জায়গায় লোকে জটলা করল কেন, নগরপালীর যরণবাচনের ধারা কেমন, তাতে দৈবের হাত কতখানি, মানুষ নিজেই বা কী করতে পারে—নানান আলোচনা এসে পড়ে। তেমনি এখানে-ওখানে পাহাড়গুলো পাশাপাশি মাথা তুলে দাঁড়িয়ে আছে দেখিয়ে দিলেই ক্ষোভহল যেটে

বিশ্বমানবের লক্ষ্মীগান্ধি

না, কিসের চেলায় ওয়া সার বেঁধে আকাশ ঝুঁড়ে উঠল, উদের গায়ে
কিরকম অক্ষরে পৃথিবীর ইতিহাস টোকা আছে, সে লিখন কেমন
ক'রে পড়ে,— শিক্ষার আসনে যিনি বসেন তাকে এমন কৃত কৌ খবর
যোগাতে হয়।

মাহুষের শিক্ষা বল, চেষ্টা বল, তার প্রথম উদ্দেশ্য লক্ষ্মীগান্ধি।
'প্রথম' বলছি কেন, না, সচ্ছলতার ব'নেদের উপর দাঁড়াতে না পারলে,
আরো উপরের দিকে হাত বাড়ানোরই যো খাকে না। কিন্তু উদ্দেশ্য
যাই হোক, তাকে পাবার জালসে লোকে যে-রকম চেলাটেলি কাড়া-
কাড়ি বাধায়, তাতে লক্ষ্মীকে দেশছাড়া কেন, পৃথিবীছাড়া করার
যোগাড় করেছে। দোষ শুধু এ ব্যগের নয়, যন দিয়ে দেখলে দেখা
যায় যে, কোনো দেশে কোনো কালে লক্ষ্মীকে স্থানিক হয়ে উঠিতে
দেওয়া হয়নি। সাথে চাঞ্চল্যরোগ তার ধাতে ব'সে গেছে।

আঙ্গণ প্রাধান্তের সত্যযুগে তাদের সাধনায় পাওয়া অধ্যাত্মতত্ত্ব
আজও জগতের সম্পদ ব'লে মানা হয়। কিন্তু লক্ষ্মীকে আটক রাখার
কথা তাঁরা ভাবেননি, তাই তাদের প্রচার-করা বাণী চিদাকাশেই উড়ে
বেড়াচ্ছে, কর্মদেহ নিয়ে ধরাধামের লক্ষ্মীত্বি বিধান করে উঠতে
পারল না।

ত্রেতার ফত্তিরবাজার। একমাত্র ভারতে প্রকট হননি পৃথিবীয়ার
বিকটভাবে তাঁরা দাপিরে বেড়িয়েছেন। "পুরুষসিংহ" উপাধি পাবার
যোগ্যপাত্র হলেও, সাম্রাজ্যনেশায় তাদের উচ্চোগ বরাবর এমনি উন্নত
যে, হতভাগা অজাদের ত্রৈময়িক বাবে বাবে নষ্ট বৈ পুষ্ট হতেই
পেল না।

এক রকমের বাহাদুরি দেখিয়েছেন দাপিরের বৈশ্ব কর্তারা, মুরোপে
ধারা বিরাজ করেন। উদের লোভ তো রাবণের চুলোর মতো অলভেই

ভণিতা

আছে। সে-সোভের খোরাক জোগাবার কাজে উঁরা ত্রাঙ্কণের বিজ্ঞান, ক্ষত্রিয়ের বীরত্ব, দুটোকেই জুড়ি জুতে লাগিয়ে রাখতে পেরেছেন। যারো যারো বৃক্ষের ষে-আগুন জলে ওঠে তার বলসানি খেয়েও উন্দের হুঁশ হল না, আসছে বারের অগ্নিকাণ্ডে পিলপিল করে বাঁপ দেওয়াটা বাকি। ইতিমধ্যে গো-বেচারীর আড়া যেখানে যত ছিল, তা লুটপাট করে এক একটি কুবের হয়ে উঠলেও, লক্ষ্মীলাভের হিসেবে উন্দের নাম থবচের খাতায় লিখতে হয়।

রইল শূন্ডি, ধানিকে ধ্যায় বলে শ্রমিক। ঘোর কলি ঘনিমে আসাম এবার লক্ষ্মী-আহুনের পালা পড়েছে তাঁদের। গত ক'বাৰ অবতার হয়েছেন এক-একটি করে জীব, মুসিংহের বেলা না হয় জোড়া জীব। গতিক যেৱকম, এবার বুঝি মানবসংঘের বৃহৎ কলেবরে ভগবান অবস্থীণ হতে ইচ্ছে করছেন। এবার শ্রমিকের রাজস্বের পালা। ধনীর দিন কুরিয়ে আসার আভাস চারিদিকেই পাওয়া যাচ্ছে। কৃষ্ণদেশে শ্রমিক-প্রধান তত্ত্ব দেখতে দেখতে গড়ে উঠছে। হয়তো সেখানে স্বৰং কল্কি এসে পড়েছেন বা,— সেই USSR^১ এর সূর্তি ধরে, ধান্দের সংঘবন্ধ উদ্ঘাটনে পুরোনো মানবসমাজের যত আধ-মরা সংস্কার-বিকার আচারবিচার, সমস্ত কৌটিরে ফেলে আগামী সত্যবুগের জমি পরিষ্কার করে রাখা হচ্ছে।

লে যাই হোক, এইটুকু টিক ষে, লক্ষ্মীকে অচলা করে রাখতে না পারলেও, USSR তার প্রসাদ বিতরণের এলোমেলো-পনা কাটিয়ে ওঠার হিকমত বাব করেছেন। ধাত যাবে কোথায়, এন্দেরও এলাকার মধ্যে

১ ইউ এন্ড এম আৰ রশ-মহাদেশের সম্বন্ধে সমাজতাত্ত্বিক গান্ধীসংব।

বিশ্বমানবের লক্ষ্মীলাভ

লক্ষ্মী অস্তির হয়ে যুরে বেড়ান, কখনো দিতে ভোলেন, কখনো বা বেশি ঢালেন ; কিন্তু এন্দের পঞ্চবার্ষিক সংকল (5-year-plan) যখন ধেখানে যতখানি পায়, কুড়িয়ে গুছিয়ে নিয়ে তা থেকে সবাইকার দরকার বুকে পরিবেশন করে । তা ছাড়া, ভঙ্গের আওড়ানো মন্ত্র অনেক সময় দেবী কানেই তোলেন না, কিন্তু এন্দের নাছাড়বাল্দা বৈজ্ঞানিক তঙ্গের পেড়াপিড়ি তিনি অত সহজে এড়াতে পারেন না ।

সেকালের কথকঠাকুরেরা যে সব পুরাণকাহিনী বলতেন, তাঁর চেয়ে লক্ষ্মীছাড়া নারায়ণের চির বিরহ ঘোচাবার অঙ্গে USSR-এর যে নতুন ধরনের যজ্ঞ চলছে, তাঁর গল্প কম ঘনোহারী বা হিতকারী হবে না, এই আশায় নারায়ণ (বলতে বিশ্বমানবের ঘিনি অস্তর্যামী নিয়ন্ত্রা) নরোত্তম (বলতে যারা গুরুস্থানীয়) আর দেবী সরস্বতী (বলতে যে প্রজ্ঞার কৃপায় গুরুবাণীর মর্ম হৃদয়ংগম হয়) মনে মনে তাঁদিকে নমস্কার ক'রে আবি ভন্তে বসে গেছি । পুণ্যবান না হলেও কারো শুনতে যানা নেই । ইতি

শ্বরেন ঠাকুর

নির্ণয়

ভণিতা

৫

প্রথম পালা : দরিদ্রনারায়ণের মোহভঙ্গ

বেদের গল্প	...	১৩
চাষাব গল্প	...	১৬
দুর্গতি-নাশন যজ্ঞারস্ত	...	২১

দ্বিতীয় পালা : পঞ্চভূতের বশীকরণ

মাটির কথা	...	২৯
জলের কথা	..	৩২
আকাশের কথা	...	৪৩
পাতালের কথা	...	৫১

তৃতীয় পালা : মনপ্রাণের উৎকর্ষ

আহারের সমস্তা	...	৬৪
শ্রেষ্ঠের তত্ত্বাশ	...	৭০
কুল-শীলের রহস্য	...	৮০
ঈশ্বা-সংকৃত	...	৮৯

চতুর্থ পালা : প্রবাসী-গ্রামবাসী-সংবাদ

মহাভাগ্ন তত্ত্ব	...	১০৩
অর্বাচীনের কথা	...	১০৭
গ্রামের কথা	...	১০৯

বিশ্বমানবের লক্ষ্মীলাভ

গ্রাম। বৈঠক	...	১১২
জিমিদার-রাখালের কথা	...	১২০
সমবায়-নেতার কথা	...	১২৫
গোপিকা কর্তৃর কথা।	...	১৩০

পঞ্চম পালা : চতুর্বর্গের ফল বিচার

ফলেন পরিচীয়তে	...	১৪৮
ধর্ম-এব হতো ইন্সি	...	১৪২
ত্যক্তেন ভূঞ্চীথা	...	১৪০
স্বে যথিষ্ঠি।	...	১৪৬
ন হি কল্যাণ-কৃৎ দুর্গতিং গচ্ছতি	...	১৭২

পালান্ত পরিচ্ছেদ

কী হবে	...	১৮২
কুলক্ষণ	...	১৮৫
ভয় কেই	...	১৮৬

টিপ্পনী

ধণ-স্বাঁকার	...	১৯০
খেলার ভাষ	...	১৯১
খেলার উৎপত্তি	...	১৯৩
ভয় ভাবনা, আশা ভরসা	...	১৯৪
সত্যাগ্রহ-সংকলন	...	১৯৫

বিশ্বমানবের লক্ষ্মীলাভ

প্রথম পালা

দরিজনারায়ণের মোহুভঙ্গ

বেদের গল্প

যুরোপে-এসিয়ায় পৃথিবীর বর্ষাংশ-জোড়া প্রকাণ্ড ক্ষমতাদেশে বুগান্তুর হওয়ার আগে, তার প্রায় সাত ভাগের এক ভাগ ছিল মরু, তাও বাড়তেই চলেছিল। মরু বলতে জনশূন্ত জলহীন বালি ধূ ধূ করার ছবি মনে আসে। আসলে, কিন্তু, দৃশ্যটা তত ঝাকা নয়। USSR-এর কথা যখন হচ্ছে, তখন ক্ষেত্রের মধ্যে সবচেয়ে লম্বা-চওড়া “কারা-কুম” (কালো বালি) মরুর কথাটাই ধরা যাক।

উপরে তো বালি, কিন্তু কিছু দূর ধূঢ়লে তলার ভিজে মাটি বেরিয়ে পড়ে। ও দেশের বর্ষা হয়ে বসন্তকালে, সে সময় বালির উপর এখানে-ওখানে কাটা-ঘাস, ডাঁটা-সার-সরু পাতার গাছ, এ রকম কিছু কিছু উষ্ণিদ গজায়। চেপটা-গড়নের বাঁকড়া পাতার বাহার দিতে গেলে গাছের ঘড়া ঘড়া জল খাওয়া লাগে, এমন জায়গায় তা তো ঝোটে না। চেউ-খেলানো বালির খোদলে বর্ষার জল জয়ে, তাতে দেখা দের পাঁকের মাছ ; আর উপরে কৃত্তিল করে বেলে সাপ। মাছগুলো কাদার মধ্যে থেকে মুখ বাড়িয়ে সোজাস্তুজি হাওঁার নিখেস টানতে শিখেছে, আর সাপগুলো বালিতে সাঁতরে বেড়ানো অভ্যেস করেছে। যকুজীবিকে যকুভূমির সঙ্গে খাপ খাইয়ে নিতে হয়। যেমন উট, কাটা খেয়ে জল না খেয়ে চালিয়ে দেয় ; বেলে রঙের সিংহকে তার খাস্তসম্বন্ধীদের ঠাওর হয় না, নইলে তারা পালিয়ে বাঁচত, সিংহ অনাহারে মরত।

যাহুবের মধ্যে, যুরুবের তুর্কীবেদের দল বসন্ত-বর্ষার মহুমে এই

দরিদ্রনারায়ণের মোহভঙ্গ

কারাকুমে তাদের ঘোড়া ভেড়া চরাতে এসে স্বী-ছেলেপিলে নিয়ে ছাপ্তর বেঁধে থাকে ; এক অঞ্চলের ঘাস-গাছড়া ফুরিয়ে গেলে হঠে বসে ; শেষে গর্মি পড়ায় সবুজের পালা সাঙ হলে, স্টবহর গুটিয়ে দক্ষিণের পাহাড় পালে ঝাঁওয়া করে ।

সন্তাটের আমলে এই কারাকুমের ভিতর দিয়ে প্রথমে জল ধাবার নহর, তার পর এক রেল লাইন চালিয়ে দেওয়া হয় । ব্যাপারখনা কী । হঠাৎ বুঝি রাজার বা উজিরের মরুবাসীর পিপাসার কথা মনে পড়ায়, প্রজাবাসন্য উৎসে উঠল ?— তা নয় । মরুর ওপারে মধ্য-এসিয়ার বড়ো বড়ো নদীর ধারে যেসব জাঁকালো শহর, ফলস্বরূপ খেতবাগান আছে, সেখানকার ভালো ভালো জিনিস আয়দানির সহজ উপায় চাই, তারি এই আয়োজন ।

জল না হলে ইঞ্জিন চলে না ; রেলগাড়ি না দৌড়লে সম্ভা পথ ফুরোয় না,—আগেকার দিনে বোগ্দাদের খলিফাকে কশের সেরা খরযুক্ত সরবরাহ করতে হলে এক একটি ফল বরফভরা সীসেমোড়া আলাদা বাল্ববল্বী করে উটের পিঠে মরু পার করতে তিন তিন মাস লেগে ষেত ।

আর একটু কথাও আছে । রেলপথে যথনতথন ইচ্ছেয়তো গাড়ি গাড়ি পল্টন পাঠাতে পারলে দেশটাকে বেশ সহজে শাসনে রাখা যায় ।

যা হোক রেলগাড়ি চলল, যরুদেশ সন্তাটের তাবে এল,—তাহলে বেদেরা অস্ত তার প্রজা হওয়ার গোরবটা তো পেল ?—স্নাটেই তা নয় । এমন হতভাগা প্রজার উপর রাজাগিরি ফলাবার শব্দ মহামহিম ঝুঁসসন্তাটের ছিলই না, উলটে তাদের জালায় রাজ-আমলারা অস্থির । অনের নহর পেষে ছ'ধারে কারা ভিটে তুলে বসবাস কাঁদে আর কি ।

বেদের গল্প

সন্তাটের মোসাহেবের দল তাক করে বসে ছিল, রেলধারে খালধারে জমিদারি পতন করছে, প্রজা দিয়ে ফসল ফলাবে, কারখানা চালাবে, তাদিকে ছট ছাট খেত দেবে, যোটা টাকা পৌছবে জমিদারের খাজানায়। কিন্তু বেদেরা কায়েম হয়ে জুড়ে বসলে সব মাটি। তখন তাদিকে উচ্ছেদ করার ঘামেশা পোয়াবে কে।

হৃকুম জারি হল—“নিকালো !”

আমলায় ধরে আনতে বললে, পেয়াদায় বেঁধে আনে,—রাজকার্যদার এ ধারা তো জাহিব আছেই। সদর সেনাপতি সেদিকের সেনানায়ককে পত্র দিলেন—“যোমুদে (তুর্কি বেদে)রা খালধারে যেখানে যেখানে আজড়া করেতে, পলটন চড়াও করে তাদিকে সরিয়ে দেবেন।”

কশাক-পলটনের সরদাবৎক ডাকিয়ে সেনানায়ক বললেন, “সওয়ার নিয়ে বাজার হৃকুম তামিল করে এসো, দেখো যেন একটাও বাকি না থাকে।”

এক সার কশাক-সওয়ারের ভৌমণ চেহারা দূর থেকে দেখেই তো বেদেদের আকেল গুড়ুম। ষে পারলে সে ঘরবাড়ি পরিবার জিনিসপত্র ফেলে, ঘোড়ার চেঞ্চো মার টেনে দৌড়। কিন্তু তাতে কি রেছেই পায়—অক্ষরে অক্ষরে হৃকুম মানতে না পারলে সেপাইরের ইজ্জত ধাকে কই। তার উপর ষণ্ঠা ষণ্ঠা হলে যা হয়, হঠাৎ খুন-চাপা রোগে ধরে। কাজেই তেজী ঘোড়া ছুঁটিয়ে একদল সওয়ার পলাতক বেদেদের টাট্টু-গুলোকে তেড়ে ধরল আর পাশাপাশি দৌড়তে দৌড়তেই চমৎকার ছাত-সাফাই দেখিয়ে তলোয়ারের এক এক কোপে এক এক বেদের মাথা ওড়াল। ওদিকে, ছাপরের আশেপাশে যেসব ছেলে বুড়ো-জীলোক পড়ে ছিল. আর এক দল গিয়ে তাদিকে সাবাড় করল।

কথাটা বিশ্বাস করা একটু শক্ত—না ?

দরিদ্রনারায়ণের মোহভঙ্গ

কিন্তু বিখ্যাত কলীয় লেখক (এম. ইলিন.)^১ স্নাতকের মোহর-বসানো হকুমনামার নথির তারিখ ধরে দিয়েছেন—নং ১১৬৭, ৬ই জুন, ১৮৭৩। তা ছাড়া, তেবে দেখতে গেলে, নিরীহের উপর চোটপাট করে বাহাদুরি নিতে কোন পেশাদার বীর করে কোথায় নারাজ হয়েছে।

চাষার গল্প

ফসলখেতে ফলবাংগানে রেলগাড়ি করে জল ঘোগাতে হলে জমির বিঘে পিছু আন্ত এক ট্রেন অনের টাঁকি দরকার হত,—তাগিয়স তা করতে হয় না। তবে রেলেরই মতো বাধা পথে জল আসাধাওয়ার চক্র থাম। আসার লাইন আকাশের ভিতর দিয়ে—সাগর থেকে ডাঙা ; ফেরত লাইন মাটির উপর দিয়ে—ডাঙা থেকে সাগর। ফিরতি পথে, নদী বেয়ে থাবার সময়, জলে বিস্তর মাল বোঝাই থাকে,—এ টেলমাটি, রকম বেরকমের মুন, কিছু কিছু ধাতু, আণীর দেহপুষ্টির কাঞ্জে লাগে এমন অনেক জিনিস ; শেষে এগুলোকে সমুদ্রে ঢেলে দিয়ে, মেঘ হয়ে, জল আকাশ-পথে ছালকা চলে আসে। এই মাল বনি সব-কে-সব সমুদ্রে ফেলা ষেত, তাহলে ডাঙার জমি ক্রমশ অসার হয়ে, আণী বাঁচিয়ে রাখার অযোগ্য হয়ে পড়ত। কিন্তু গাছের কল্যাণে ধরিত্রীর মে দশ। ষটতে পার না।

গাছ করে কী, জল সমুদ্রে থাবার সময় তাকে নিজের মধ্যে একক্ষেপ সুবিধে এনে দেশের মাটির তেজ বজায় রাখে। এই ষে ব্রাংশ লাইন, মাটি—গাছ, গাছ—মাটি, এর ভিতর দিয়ে জল চলার সময় গাছ নানা রকম ক্রিয়া করতে থাকে।

১ প্রথম ছাই পালার বলা অনেক বৃত্তান্ত এই লেখকের (মেল্ড্রাইট স্টুবটেনস) বই থেকে নেওয়া।

চাঁদার গল্প

এক তো, মালে-বোঁৰাই জল থেকে নিজের শিকড় গুঁড়ি ডালপালা ফুল দীজ তৈরি করতে যা যা লাগে তা টেনে নেয় ; পরে নিজের মূল ডাঁটা-পাতা-ফল অন্য আণীর সেবায় লাগায় ; শেষে, বড়ো গাছ পাতা থারিয়ে, ছোটো গাছ আস্ত মরা-দেহ দিয়ে, মাটির জিনিস মাটিকে ফিরিয়ে দেয়। সেই সঙ্গে, পাতার প্রশাসের তাপ হাওয়াটাকে ভিজিয়ে ঠাণ্ডা রাখে, নষ্টলে রোদে-তাতা মুক-বালির উপরকার বাতাস বাঁজিয়ে গিয়ে যেমন হয়, তাই হত,—আকাশে মেঘ জয়তেই দিত না, এলেও বর্ষাত না, যদি বা অলসন্ধি জল বরত তা মাঝপথেই শুধনো হাওয়ায় থেকে নিত, জমিতে পৌছত না।

গাছের আর এক ক্রিয়া এই—বৃষ্টির মুষলধার অবাধে মাটির উপর পড়লে তাতে গত' হয়ে যায়, পড়া-জল তোড়ে গড়াতে থাকলে উপরকার সারালো মাটি কেটে নিয়ে চলে, কাটা খোয়াইয়ের ভিতর দিয়ে সব জলটা ছড়মুড় ক'রে নদীতে নেয়ে পড়ে, কারো কোনো কাজে লাগার অঙ্গে দুণ্ডু কোথাও তিট্টয়না। গাছ থাকলে আকাশের জলকে এ স্বকম ছ্যাবলামি করতে দেয় না—বৃষ্টির চোট নিজের মাধ্যায় নিয়ে জলটাকে কতক পাতার ডগা দিয়ে, কতক গুঁড়ির গা বেয়ে, আস্তে আস্তে নামিয়ে ফেলে, তাকে বরা পাতার সেপ চাপা দিয়ে, রোদে শুধিরে যেতে দেয় না, তাড়াতাড়ি গড়াতে দেয় না, তলে তলে গভীর চালে নদীতে পৌছে দেয়।

তাই বড়ো গাছের বন্ধ থাকলে দেশে অনাৰুষ্টি হতে পায় না, ভালো জমি থেরে মুক্তুমি হয়ে দাঢ়ায় না।

কৃশে ভারি ভারি জঙ্গল ছিল, যাতে প্রজারা কাঠ-কাঠৰার কুঁড়ে বেঁধে থাকত ; কুড়োনো কুটোকাটাৰ জালে রান্না কৰত, শীত কাটাত, বনেৱ ফাঁকে ফাঁকে আনোয়াৱ চৰাত, কিছু ফসলও লাগাত। সেই জঙ্গলেৱ উপৱ লোভ লাগল উপৱ-ওয়ালাদেৱ।

দরিদ্রনারায়ণের মোহভক্ত

ৰব উঠল—“বেটাদেৱ ধেমন বুকি ভোঁতা, তেমনি নজৱ ছোটা, খালি নিজেদেৱ খুচৰো এটা ওটা নিয়ে ব্যতিব্যস্ত, দেশহিতৈষণ। কাকে বলে তা জানেও না ; দেশেৱ এত বড়ো লাভেৱ সম্পত্তি ইংলী প্ৰজাৱা কি না বেকায়দা আটকে রাখতে চায়।”

‘ফলে প্ৰজাদেৱ স্বত্ব ছুটে গেল, অঙ্গল সব বৈঠে দেওয়া হল অমিদাৱদেৱ মধ্যে। সে বেচাৰীদেৱ তো সদাই খাক্কতি, বাঢ়িটা গাঢ়িটা আসবাৰটা-আসটা পুৱোপুৰি না রাখলে মানই থাকে না, আৱামটুকু তো পৱেৱ কথা। তাই, ধেমন-তেমন কৱে অঙ্গল কাটলে আখেৰে লোকসান, সে কথা জানা থাকলেও মন্ত মন্ত পুৱোনো গাছেৰ দায়, আবাদী জমিৰ উপস্থত্ব, এ সব নগদ আদায় হাত পা গুটিয়ে ব'সে খোয়ানো কি তাদেৱ আগে সয়। পৱেৱ ভাবনা পৱে ধাৰা আসবে তাৱা ভাববে।

অঙ্গল কাটতে কাটতে গাদা-কৱা কাঠেৱ দায় প'ড়ে গেল, আবাদ বাড়াতে বাড়াতে জলেৱ দৱে রাশ রাশ ফসল বাজাৱে ছাড়তে হল, তথন প্ৰত্যুহী ক্ষাস্ত হলেন। কিন্তু তাৱ মধ্যেই দেশেৱ দফা হল নিকেশ, পড়ে গেল অনাৰুষিৰ পালা। অধমটা চাৱ পাঁচ বছৱ অস্তৱ, শেষে তিন বছৱ ছু'বছৱ অস্তৱ, হৰ্বৎসৱ ঘনিয়ে আসতে লাগল।

ফসল অঙ্গনা বলে রাজা তো প্ৰজাকে ছাড়ে না—“চুক্তি অমাগ্জ কৱা, তা কি হৱ !”

ওদিকে স্বাধীনভাৱে চামেৱ অধিকাৱ পেঁতে ষে-সেলামী লাগে তাই কুলোৱ না, প্ৰজাৱ থাজনা দেবে কোথেকে, থাবেই বা কী। শেষে স্তৰী ছেলেপিলে আঞ্চীৱৰাড়ি রেখে, তাৱা দলে দলে মজুৱি থাটিতে বেৱল।

অনেকে গেল শহৱে। সেখানে দশ-জন-থাকা ঘৱে বিশ-ত্ৰিশ-জন ঠাসাঠাসি ক'ৱে খেকে মোগ বাধাল, মোগ ছড়াতে লাগল, কৰ্তৃতা-

চাষাব গল্প

আতঙ্কে সারা। যারা টিকে রইল তারা শেষে পুলিসের গুঁতোর চোটে ফের বাড়িয়ে থাঁইল।

আর অনেকে গেল, পথে ভিক্ষে করতে করতে, প্রদেশের পর প্রদেশ ছাড়িয়ে, সেই সাইবীরিয়ায়। বাড়িতে খাকলে তো ঠায় মরণ, যে জলশে খাটোর লোকের অভাব, সেখানে যদি খোরাক জোটে। কারো কারো কাজ জুটল বটে, যাদের কপালে তা না হল তারা ফিরতি বেলা রাস্তার ধারে হাড় ক'থানি রাখল; হ'চুবার রক্ত-মাংসের শরীরে ঐ অফুরন্ত পথ কি খালি-পেটে পার হওয়া যায়।

গবর্নমেন্টের রিপোর্টে আক্ষেপ প্রকাশ হল, “প্রজাদের এ কী দেশ-ছাড়া পাগলামিতে পেরেছে। জমিদারদের যে সর্বনাশ, টিকে লোক দিয়ে চাষ করাতে হলে খরচ বেড়ে যাবে কত।” তেবেচিস্তে সাব্যস্ত হল, “গ্রামে গ্রামে অক্ষমদের জঙ্গে দাও কিছু দানা পাঠিয়ে।”

উকিলে আমলায় তা থেকে নিজের নিজের তোলা নেবার পর, রাজ্যের আবর্জনা দিয়ে ওজনে পুরিয়ে যা পৌছে দিলে সেটা এত রকমের মিশল যে, দানা ছাড়া কোনো নামের মধ্যে তাকে আনা যায় না; আর পরিমাণে এতে ক্ষম যে তাতে জন-পিছু দিনে এক ছটাকও হয় না।

সক্ষমদের পক্ষে হকুম হল আলাদা, “ভিক্ষে বৃত্তির প্রশ্ন দিলে চরিত্র নষ্ট হবে। তৈরি করো কতকগুলো রেলের রাস্তা, তাদের সকলকে কাজে লাগিয়ে দাও।”

কিন্তু কুলির সর্দার অভিযোগ জানাল, “হজুর, এ সব নিখাকী মজুর নিয়ে করব কী। পায়ে বল নেই, টলতে টলতে আসে; হাতে জোর নেই, কোদাল ওঠেই না।”

উত্তর এল, “বটে, কাজে ঝাকি দেবার ফলি। বদমাশগুলোকে

দরিদ্রনারায়ণের মোহক

চাবকে লাল ক'রে খ'রে বেঁধে বাড়ি পাঠিয়ে দাও।” আর আইন জারি হল, “ভিটে ছেড়ে প্রজার ধাওয়াই নিষেধ।”

প্রজার সে ভিটেকে ভদ্রাশন বললে ঠাট্টা করা হয়। অঙ্গলের কাঠ কাটা দূরে থাক, প্রজার কাঠকুড়োনো পর্যন্ত বারণ,— কুড়লের আওয়াজ কোথাও শোনা যাচ্ছে কি না, সেদিকে কান পেতে জমিদারের সওয়ার সারাদিন ঘূরছে। অগত্যা, ড'টা-লতা-পাতা জড়িয়ে কোনো রকমে দেওয়াল-খাড়া-করা খড়ের ছাউনি-দেওয়া তাদের ঘর। তবু মাঝুষ-থাকার ঘরগুলো ওরি মধ্যে একটু মজবুত, জানোয়ারদের ঘরের পল্কা দেওয়ালে বাইরের জলবাতাস একেবারেই রোখে না, আর গোকুল থাবারের অনাটন হলে চালের খড় প্রায়ই নেমে আসে। এ অবস্থায় দারুণ শীতের সময় ষত গোকুল-শুয়োর সব মাঝুষ-থাকা ঘরে না ঢোকালে তারা বাঁচে না। এতে স্বত্ত্ব-স্বাস্থ্যের যা হাল হয় তা কি বর্ণনা অপেক্ষা রাখে।

আর প্রজাদের থাবার ? হৃৎসরে যে দানাটুকু জোটে তা ভেঙে ঝটি হওয়ার কাছ দিয়েও যায় না, কাজেই ছাই-পৌশ মেশানো সে দানার সঙ্গে অংলী ঘাস-পাতা খেঁঁলে পেট-ভরানো চেহারার ঝটির ঘতো একটা কিছু দাঢ় করাতে হয়,— যা শুঁখলে কুরু বেড়াল মুখ ফেরায়, মুরগিকে খাওয়ালে যাইবাই পড়ে,— প্রজারা পেটের জালায় বমি চেপে তাই গেলে। তার উপর কাচা জালানির চিড়বিড়ে খেঁয়ায় তাড়সে ওদেব চোখের মাথা ধাওয়া যায়, বরং না যেতেই প্রায় অক্ষ।

গায়ে থাকলে না খেয়ে যাবা, গ্রাম ছাড়লে যাব খেয়ে যাবা, এই এমনেও গেছি অমনেও গেছি অবস্থায় ওরা যাইয়া হয়ে চুরিডাকাতি,

ତୁର୍ଗତିନାଶନ ସଜ୍ଜାରକ୍ଷ

ଅଧିଦାରବାଡି-ଜାଲାନୋ ଆରକ୍ଷ କରିଲେ । ତଥନ ସଦର ଥେକେ ପଲଟନ ଏସେ ଶୁଣି ଚାଲିଯେ ସବ ଠାଣ୍ଡା କରେ ଦିଲେ ।

ଶହରେ କି ଅବସ୍ଥାପର ଦୟାଲୁ ଲୋକ କେଉ ଛିଲ ନା ?—ଛିଲ ବୈ କି । ଦୁର୍ଭିକ୍ଷେ କି ସକଳେର ଲୋକଶାନ । ଭେଜାଳ-ଦେଓୟା ଜିନିସ ଚଡ଼ାଇଯେ ବେଚେ କାରୋ ବଡ଼ୋ ବାଡ଼ି ହୟ, କାରୋ ନଗଦ ଟାକା ଆୟେ । ତଥନ ଦୟା କରାର ଓ କୁରସତ ଆସେ । ଥିସେଟାର-ରେ, କନସାର୍ଟ-ରେ, କତରକମେର ଆମୋଦ-ଅମୋଦେର ଆୟୋଜନ କରେ ଗ୍ରାମବାସୀଦେର ଜଣ୍ଠେ ଟାକା ତୋଳା ହଲ; ଉଛିଟ ଦିନେ ପ୍ରକୟା ତୈରି କରେ ଶହରେର ପାଡ଼ାୟ ପାଡ଼ାୟ କାଙ୍ଗଲୀ ବିଦାୟେର ଧୂମ ଲେଗେ ଗେଲ । କିନ୍ତୁ ତାଓ ବଲତେ ହୟ, ହାଜାର ବଦାନ୍ତ ହଲେଓ ଲୋକେ କି ଦିନେର ପର ଦିନ, ମାସେର ପର ମାସ ଧୈର୍ଯ୍ୟ ରାଖିତେ ପେରେ ଓଠେ ? ଖେତେ ପାଇ ନା, ଖେତେ ପାଇ ନା, ଏ ଏକଘେରେ ଚିତ୍କାର ଶୁନତେ ଶୁନତେ କାନ ଝାଲାପାଲା, ମନେ ଘାଟା ପଡ଼େ ଯାଏ ।

ତ୍ୱରିତ ସେଇ ଥାଇ ଥାଇ, ରୋଜଇ ଥାଇ ପାଇ, ଅବୁକ ପ୍ରଜାଗୁଲୋ ସାମାନ୍ୟ ଥାଓଯାଟା ବୀଚାଟାର ଜଣ୍ଠେ କି ଖ୍ୟାପାନଟାଇ ଖେପେଛିଲ ।

ତୁର୍ଗତିନାଶନ ସଜ୍ଜାରକ୍ଷ

ମନେ ହତେ ପାରେ ବୋବା ସାକ୍ଷୀର ଅବାନବନ୍ଦି ହୟଇ ନା । କିନ୍ତୁ କୁଶେର ଗୁଜାକେ ପେଯାଦାୟ ନୀରବେ ଥା ସ୍ଵେଚ୍ଛାଲ, ତାର ବିବରଣ ନାରାୟଣେର ନଥିର ମଧ୍ୟେ ଠିକ ଉଠେ ଗେଲ । ତବେ କି ନା, ତିନି ଶେଷ ନାଗେର ନରମ ପିର୍ଟେଃ ଉପର ଦିବିଯ ହେଲାନ ଦିନେ ବୋଧ କରି ଏକଟୁ ଝିମିଯେ ପଡ଼େଛିଲେ, ତାଇ ମେ ସବ କଥା ବିଚାର ଆମଲେ ଆସତେ କତ ଦିନ ଯେ ଲେଗେ ଗେଲ ତାର ଠିକାନା ନେଇ । କି ନରେର, କିବା ନାରାୟଣେର, ଆଦାଲତ ଦେଖି ସବ ଏକ ହାତେ ଚାଲା, ତାଦେର ଗଡ଼ିଯମି ଚାଲେର ଆର ଶେଷ ପାନ୍ଦ୍ରା ଯାଏ ନା ।

দরিদ্রনারায়ণের মোহঙ্গ

পরে অবশ্য বোৰা গেল, কোনো অবগতে রায়টা চুপি চুপি দিয়ে
ৱাখা হয়েছিল।

লাখ কথা লাগেনি, এক কথার সে রাস্তা—“বিপ্লব !”

চাপ কিন্তু অনেক কাল নথির মধ্যেই চাপা পড়ে রাইল। অবশ্যে
ডিক্রি জারি হল ১৯১৭ সালের অক্টোবৰ মাসে।

জারির দিনটা কি বিশ্বাসবের একটা পরবের মধ্যে দাঢ়াবে।

দেখা যাক। জানা যাবে USSR-এর ষত্য আৰ একটু এগোলে।

ডিগ্রিৰ ঘোট কথা এই—এ রাজা, সে উজীৱেৰ দোষ নয়, কুৰ্ব বস্তাৱ
দোষেই মানুষ দুৰবস্থায় পড়ে। ষে জিনিস সকলেৰ, তাকে “আমাৰ”
“আমাৰ” বলে টানাটানি, বিনা শ্ৰমে পৱেৱ শ্ৰমেৰ ফলভোগেৰ চেষ্টা,
এতেই পাপ; পাপ কৱা, পাপেৱ অতীকাৰ না কৱা, দুয়েৱই পৱিণাম
যৃত্য। বুদ্ধিবৃত্তি অমুসাৱে মানুষেৰ দেৱাৰ ক্ষমতা কম-বেশি; কিন্তু
শৰীৰ মনকে স্বস্থ রাখিবাৰ জন্মে খাওয়াপৰাৰ দৰকাৰ সকলেৰ পক্ষে
সমান। অতএব যাৰ যতনৰ ক্ষমতা সকলে উৎপাদন কৰক, উৎপন্ন
ফল সবাইকে যথাযথ ভাগ কৰে দেওয়া হোক। এই নিয়ম পালন
কৱলে-পৱ সমবেত চেষ্টাৰ ফলন কাৱে পক্ষে অকুলন হবে না। শ্ৰমিক
প্ৰজা, শ্ৰমিক রাজা, শ্ৰমিক ছাড়া আৰ পক্ষই নেই, এ বকয়টা হলে
রাজা-প্ৰজাৱ, ধনী-দৱিদেৱ, বিবাহ ভঙ্গ হবে, স্বনিয়মেৰ ব্যতিক্ৰম
ষট্টাৰ যা মূল কাৱণ সেই লোভেৰ লোপ হবে। দৈবেৱ উপৱ নিৰ্ভৱ
কৱা ছেড়ে দিয়ে নৱনাৰী দেবতাকে নিজেৰ বশে আনতে পাৱলে
তাৱা নৱোন্তয় পদ লাভ কৱবে, তখন অভাৱ বা অসাধ্য কিছু থাকবে
না।

এ রায়েৱ জোৱে আশা হয়, লম্বা লম্বা তিন দুগেৱ ভোগ ভুগে,
মানুষেৰ ধৰ্মবুদ্ধিৰ উড়তা এবাৰ হয়তো কাটিবে। আৱ কিছু না হোক,

ତୁର୍ଗତିନାଶନ ସଜ୍ଜାରଙ୍ଗ

ଗଲ୍ଫିଟ୍ଟା କିମେ କିମେ ହୁଯେଛିଲ, ସେଟୁକୁ କଲିର ଶେଷେ USSR-ର କାହେ ଧରା ପଡ଼େଛେ ବଲେ ମନେ ହସ ।

ପ୍ରକାଶ ହୁଯେଛେ ଯେ, ନାରାୟଣିକେ ବୈତକ୍ରପେ ଦେଖାଟାଇ ଯତ ନଷ୍ଟେର ଗୋଡା । ସରସ୍ଵତୀର ତୋ ଭୁବନଭୋଲାନୋ କ୍ଲପ, ଚକିତେମାତ୍ର ତୋର ଯେ ଦୈଖା ପାଇଁ ମେ ଥ ହୁଏ ଯାଇ, ଲକ୍ଷ୍ମୀର ଦିକେ ଆର ଚାହ ନା । ଆବାର ଲକ୍ଷ୍ମୀକେ ଅବହେଲା କରଲେ ସରସ୍ଵତୀ ଅନ୍ତର୍ଧାନ ହନ, ଅଣ୍ଟତ ବାଯ ହୁଏ ଥାକେନ । ଏହି ଉତ୍ୟ ସଂକଟେର ମଧ୍ୟେ ମାନ୍ୟ ଏତ ଦିନ ହାବୁଦ୍ଧରୁ ଥାଇଲି ।

USSR ବୁଝିଲେ ପାରଲେନ, ନାରାୟଣିକେ ଏକେଷ୍ଟରୀ ଜେନେ ସଂବଧ'ନା ନା କରଲେ ତିନି ନାରାୟଣକେ ଧରା ଦେବେନ ନା । ଆମରାଓ ଆଲ୍ମାୟ-ମାଯେର ଦୌଲତେ ସରସ୍ଵତୀକେ ଏକଟୁ ଆଧୁଟୁ ଚିନେ ନିଯେଛି । ଶୁଦ୍ଧ “ଫୁଲ ନେ ଯା” ବ'ଲେ ଆଦର କାଢିତେ ଗେଲେ ତିନି ଗଲେନ ନା ; ଗାଧା-ଖାଟୁନି ଖେଟେ ହଦ୍ ହଲେଓ ତିନି ଟିଲେନ ନା ; ରମେ କମେ ଠିକମତୋ ମିଲିଯେ ନିବେଦନ ନା କରଲେ ତିନି ଦକ୍ଷିଣ-ମୁୟ ଫେରାନ ନା, ଯାକେ ବଲେ “ପ୍ରସାଦ” ତା ମେଲେ ନା । ତାହି USSR ସରସ୍ଵତୀର ଦ୍ରହି ବର ପ୍ରତ୍ର କବି-ଯନୀୟର ଆଶ୍ରଯ ନିଯେ ତୋର ଥାତିର ରାଖଲେନ, ଆର ଉତ୍ୟକେ କର୍ମୀ ବାନିୟେ ଲାଗିଯେ ଦିଲେନ ଲକ୍ଷ୍ମୀର ଆରାଧନାର । ବୁଦ୍ଧିଟା ଖେଲିଯେଛେନ ଭାଲୋ । ସ୍ବୀକାର କରତେ ହସ ।

ପୁରୀକାଳେ ଆରାଧନା ବଲିତେ ଟିକ-କେ-ଟିକ ମନ୍ତ୍ର ଉଚ୍ଚାରଣ କରା, ଯାକ୍ଷାତାର ଆଯଲେର ଯତ କିଛୁ ତୁକ-ତାକ କୋନୋଟି ବାଦ ନା ପଡା, ଏହି ବୋଧାତ ; ଯାବେ ବୋଧାତେ ଲାଗଲ ଭକ୍ତି-ବିଲାସେର ସଟା— ଶ୍ଵର ଗାନ, ବାତି ଫୁଲ-ଚନ୍ଦନେର ବାହାର ; ହାଲେ ବୋଧାର ଭାଲୋ ମନେ ସଥାନେ ଖେଟେ ଚଳା, ପଦେ ପଦେ ତୁର୍ଗତିର ନିଦାନ-ରିଜାନା, ଦଫେ ଦଫେ ଜାନା ବା ଖୁଁଜେ ପାଓଯା ଓୟୁଧ ପ୍ରୟୋଗ, ଏହି ଉପାୟେ ସାଧାରଣେର ସେବାର ଅତୋକେର ସାଗ୍ରହ

୧ Alma-mater ଇଲ୍ୟ ମାତ୍ରା ମାତ୍ର ।

দরিদ্রনারায়ণের মোহভঙ্গ

সাধনা,—যার মধ্যে কোনো দেবতার নাম বা চিহ্ন না করলেও, বিনানিয়ন্ত্রণে সব দেবতারা এসে রয়ে করেন।

এইভাবে USSR মহা-সমীকরণ যজ্ঞ ফেঁদেছেন। তাই দেখে পৃথিবীর যত রাজা-রাজড়ার মেজাজ যে রকম খাঁচ ডেছে, এর নাম “রাজস্ব যজ্ঞ” দিলেও চলে। আকাশ বাতাস মাটি অল রোদ বৃষ্টিকে নানা প্রাণীকে, তার উপর নিজের মনকেও, মাঝুষের মতো মাঝুষের জীবনধারণের উপযোগী করে আনা, এই হল এ যজ্ঞের এক এক অঙ্গ। অঙ্গগুলি ক্রমশ ভালোয় ভালোয় উত্তরে গিয়ে যজ্ঞ পূর্ণ হলে তখন পৃথিবীমাতার বিশ্ব-মানব-ধারিণী নাম সাজিবে।

যজ্ঞ ব্যাপার চলছে কেমন, তা বিচার করতে হলে কোন কোন কথা বুঝতে হবে, মনে রাখতে হবে, সে সব কথা পালায় পালায় ক্রমশ বলা যাবে।

বিতৌয় পালা

পঞ্চভূতের বশীকরণ

মাটির কথা

সূর্যের প্রতাপে পরাস্ত ব্রিয়মাণ মরু-বেচারা ধুলোয় গড়াগড়ি যায়,— এ বর্ণনাটা ভুল। মরুটা রাক্ষস, লকলকে জিভ বাড়িয়ে ভালোজমি চেটে খেয়ে নিজের সামিল করতে চায়। বাতাসের সাহায্যে বালির আক্রমণের নয়না এ দেশেও দেখা যায়। সমুদ্রতটীরের বাড়িতে পাঁচিল ডিঙিয়ে এসে বাহিরের বালি হাতার মধ্যে তিবি হয়ে উঠে। বালির উপর দিয়ে রাস্তা পাকা ক'রে বাঁধলেও তার চিহ্ন বজায় রাখা দায়। কণারকের মস্ত বড়ো সূর্য-মন্দিরটাই বালি চাপা পড়েছিল। কাঠিয়াওয়াড় থেকে বালি উড়ে এসে রাজপুতানাকে মরুময় করে তুলেছে। বালি-চলা কৃত্তে না পারলে, বাতাস যেদিকে বয়, সেদিকে মরু এগোয়।

শুধু ভূমি নিঃয়ে মরু নয়, মরুর মধ্যে উপরের হাওয়াটাকেও ধরতে হয়—হাওয়াই বা বলছি কাকে, সে-যে অদৃশ্য আগুন। মরু-বালি যদি চলে বিশ পঞ্চাশ মাইল তো মরু-বাতাসের দৌড় হাজার মাইল। যখন ভুবা গাঁথিতে, সূর্যের-মারা অগ্নিবাণ ঠিকরে, বালিটা বাঁ বাঁ করে, তখন উপরকার হাওয়া প্রচণ্ড ঘূর্ণিপাক খেয়ে ঘৃঞ্জাতায় বেরোয়—একা চললে 'লু' বালি-কণা উড়িয়ে নিলে 'আঁধি'। মধ্য-এসিয়ার লু লেগে কঢ়ের অপর পারের উক্রেন প্রদেশে খেতের শঙ্গ উঠেয়। দক্ষিণ থেকে আঁধি এলে কৃশ চাবারা দস্তাবলি করে, “ইরানীরা কাপড় ঝাড়ছে।” এই আঁধি কঢ়ের ফলবাগান ছুঁরে গেলে গাছের পাতা কুঁকড়ে ডগা লটকে যায়।

পঞ্চভূতের বশীকরণ

গ্রন্থিতি নিজেই বালিকে দম্যাবার চেষ্টা করে থাকে। হাওয়ায় উড়ে, অলে ভেসে, পায়ের কাদায় পাথির ময়লায়, নানা উপায়ে ঘাসের গাছের বীচি দুনিয়াময় চলাফেরা করে। কিন্তু বালির মধ্যে শিকড় গেড়ে গজিয়ে ওঠার বিষ্ণ অনেক। অকালে অস্থানে পড়লে বীচি শুখিয়ে ঘেতে পারে; ব্যথাস্থানে পড়লেও বাতাসে সরিয়ে ফেলতে পারে, বালিচাপা দিতে পারে।

কারাকুমের “কান্দিম” নামের এক রকম লতানে ঘাস কী ক’রে নিজের কাজ উদ্ভাব করে, তার কথাটাই বলি। এ ধরনের ঘাস বা আগাছা আমাদের বেলে-জ্বায়গায়ও দেখা যায়।

কান্দিমের বীচি ছোট্টো ফাঁপা গোলার মতো, তার গা-ময় কাটা। সে শুখনো বালির উপর পড়লে হাওয়ার সঙ্গে গড়িয়ে বেড়ায়, যতক্ষণ না রস জোটে। বাতাস যদি বালি বেঁচিয়ে এনে তাকে চাপা দেবার ঘোগাড় করে, হালকা বলটা ফুরফুর ক’রে বালির আগে আগে উড়ে চলে। রসা জ্বায়গায় পৌঁছলে কাটাগুলো গেঁথে যায়, বীচি আর ন’ডে বেড়াতে পায় না। সে অবস্থায় যদি চাপা পড়ে তখন কান্দিমে-বালিতে লাগে রেশারেশি, বালির ঢিবি বাড়ে তো ঘাসও স’ঙ্গে সঙ্গে বাড়ে। কান্দিমের গাঁচ্টে-গাঁচ্টে শিকড়, উপরের চাপ সঞ্চেও সে তাই দিয়ে তলার বালিকে আঠেপিঠে বেঁধে ফেলে। পরে কোনো সময় জোর বাতাস উঠে উপরের ঢিলে বালি সরিয়ে ফেললে, শিকড়ে বাঁধা ডুমো ঢিবিটা ঘাসের গোচ্ছা মাথায় পরে জ’মকে বসে থাকে।

এ ধ’চাৰ ঘাস আৱো আছে যাবা বালিকে হার মানাবাৰ অস্ত শস্ত নিৰে উড়ে এসে জুড়ে বসে। তবে কি না, এবা হারিয়ে নিজেৰা হাবে; বাড় বাড়ে, কিন্তু বংশ রাখতে পারে না। তাৰ কাৰণ, একবাৰ গুৱোনো পাতা ঝোপাতে আৱস্ত কৰলে মেঁগলো প’চে বালিৰ উপৰ একটা

মাটির কথা

সারালো আন্তরণ বিছিয়ে দেঘ, ধাতে ক'রে বর্ধার জল তাড়াতাড়ি
শুধুনো বন্ধ হয়ে যায়, তখন তার উপর অস্ত গাছের বীজ লাগার
স্থূলগ পায়, শিকড় নামায়, গাছিয়ে ওঠে, শেষে ঝাকড়া পাতার
আওতায় মারে সেই আগেকাৰ ঘাসেৰ দলকে। ক্ৰমশ বড়ো ফাছেৰ
জঙ্গল ফলাও হলে আবহাওয়া বদলে গিয়ে মুক্ত উদ্ধার পেয়ে যায়।

মুক্ত-দমনেৰ ইতিহাসটা ধদিও দু' কথায় ব'লে ফেলা গেল, কিন্তু
আসলে ঘটনাগুলো পৰ পৰ ঘটিতে সময় লেগে যায় মুগপরিমাণ।
মাছুষেৰ কিন্তু অত তৰ সয় না, নিজেৰ আয়ুৱ ধধ্যে কাজ সারতে না
পারলে কলটা ভোগে আসবে কাৰ ?

তাৰে উপায় আছে। কুশেৰ মুক্ত-ৱেল-লাইনেৰ কোনো কোনো
স্টেশনে দেখ। যায়, কুলীৱা যাইদেৰ কাছে কত রকম বিদেশী ফল
তৱকাৰি বিক্ৰি কৰতে আনে। তবে কি সেখানে কোনো কুষি তত্ত্ববিদেৱ
আন্তৰণা ?—না, সেখানে যাদুকৰণ থাকে না। ৱেলেৰ সঙ্গে সঙ্গে
কি না জলও চ'লে এসেছে, তাই স্টেশনেৰ কৰ্মচাৱীৱাই ইচ্ছেমতো ফল
ফলাতে পাৰে। মুক্ত চেহাৱা কড়িষ্টি ফেৰাতে, মাছুষেৰ উপযোগী
কৰে তুলতে জলই শোহায়।

মহাভাৱতেৰ যুদ্ধ আঠাচো দিনে কাৰাবাৰ হয়েছিল। ইংলণ্ডেৰ
ইতিহাসে একশ' বছৰেৰ যুদ্ধেৰও খবৰ আছে। মাছুষে-মুক্ততে হাজাৰ
হাজাৰ বৎসৰ ধৰে যুদ্ধ চলেছে। সেদিন মধ্য-এশিয়াৰ বালিৱ নিচে
কতকগুলি ভাঙাচোৱা জল-চলাৰ বাঁধানো নহৱ বেৰিয়েছে, যা একজন
মাৰ্কিন পণ্ডিত অছুমান কৱেন, দশ হাজাৰ বছৰ আগেকাৰ তৈৱি।
তখন তো যজ্ঞপাতি বড়ো একটা ছিল না, দূৰেৰ পাথৰ যজুৰেৰ হাতে
পিঠে মাথায় কৱে এনে বসাতে হথেছিল, তাতে কৰ্ত্তব্যেৰ চাৰুকেৰ
সাহায্যও তাৱা কিছু পেয়ে ধাকবে। এমন আৱো কৃত পুৱা-কীৰ্তিৰ

পঞ্চভূতের বশীকরণ

অবশিষ্ট জ্ঞানগামী জ্ঞানগামী পাওয়া যায়। এত কষ্টে গড়া কিনিঃ মাঝুষে
নষ্ট হতে দেয় কেন।

তাতে প্রকৃতির হাত কিছু ধাকতে পারে, কিন্তু মাঝুষের নিজের
হৃদ্বৃক্ষি নির্বৰ্তিতা আসলে দায়ি।

রাজাদের দিঘিয়ার কাহিনী বেশ চটকদার করে লেখা হয়, কিন্তু
তলিয়ে দেখলে তাদের কার্যকলাপ ঘোটেই যন্মোর্য নয়। তারা
বেরত কোনো স্মৃদূর ধনের লোভে লোভে, মাঝপথে বাধা পেলে হচ্ছে
হয়ে উঠত। ঘোঁঘার সাজসজ্জা ছাড়িয়ে ফেললে ভিতরে বেরিয়ে
পড়ে নিছক গুণা, বিপক্ষকে যেমন-তেমন করে কাবু করা বৈ সে
কিছুই বোঝে না। মে জানে জলের নহর ভেঙে দিলে মরুবাসী রাজা
ঘেকেবারে কাবু। তখন তার এলাকার ভিতর দিয়ে লুটপাট করে চলে
গেলেও তাকে নিরুপায় হয়ে সহিতে হবে; পরে প্রজা বাঁচুক মক্ক
বিজয়ী বীর তার খোড়াই তোয়াকা রাখে। পুরোনো কীর্তিনাশের
এই এক কারণ।

আর এক কারণ হচ্ছে কর্মকর্তার নিজের আহাম্বিকি। জমির
বুকম না বুঝে জল হড়মুড় করে এনে ফেললেই তো 'কাজ হয় না, আশ-
পাশের চেয়ে জমি যদি নিচু হয় তবে তো মজে হেজে গিয়ে বসবাসের
বাব হয়ে যায়। তখন তৈরি নহরের মাঝা কাটিয়ে স'রে পড়া ছাড়া
গতি থাকে না, শেষে যরা নহরের উপর খাড়ার ঘা দেবার ভার পড়ে
প্রকৃতি-দেবীর উপর।

আজ্ঞা, সেকালে না হয় মাঝুষের স্ববুদ্ধির উদয় হয়নি, বিষ্ণেও
গজায়নি, তাই তাদের আগপণ অধ্যবসায় সন্দেশ পৃথিবীর অনেক
জমি পতিত হয়েই রইল। কিন্তু তার পরে তো ছটফটে রাজাগুলো

মাটির কথা

যে-যার রাজ্যে ধিতিয়ে বসল, বিজ্ঞান ও হাজির হল মাঝুমের খিদ্যত করতে ; তবু কেন যে-মরু মেই-মরু থাঁ থাঁ করছে ।

ইমারত যত উচু, তিত তার মতো-মতো চওড়া না হলে যা হয়, মাঝুমের সেই রকমের দশাটা হয়েছে—তার হৃদয় উদার না হৃতেই বুদ্ধিটা বেজায় চড়ে গেছে । মাঝুমে মাঝুমে ভালোবাসার টান না থাকলে বুদ্ধিকে বাগ মানাবে কী দিয়ে । তাই যাবে যাবে হালচাড়া বিজ্ঞানের কেরামতি দেখে অবাক হতে হয়—তুঃখ না হলে হাসি পেত ।

সবে সেদিন খবরের কাগজে পড়া গেল মার্কিনদেশে দর বাড়াবার জন্মে হাজার হাজার বস্তা গম পুড়িয়ে ফেলার অন্তুত কাণ্ড ।

যুরোপেরও একটা গল্প বলি । ১৯৩৪ সালে জর্মানীর বিজ্ঞানের ঠেলায় গমের এমনি ফলন হল যে, দেশের লোকে খেয়ে শেষ করতে পারে না, পাঠিয়ে দিলে দিনেমার-গোকুলকে খাওয়াতে । সেখানে আবার গোকুল এত বেড়ে গেল যে, গো-খাদক জাতেও তার সম্বন্ধার করে উঠতে পারল না, কলে পিশে তাদের হাড়েমাসে পিণি পাকিয়ে শুলনাজ শুয়োরেরখাবার বলে চালান গেল । সেখানে শুয়োর বংশের বাড়াবাড়ি আরম্ভ হওয়ায়, শুয়োরখেকোরও হল অঙ্গচি, শুয়োর মেরে সার দিতে লাগল নতুন আবাদী জমিতে,—যাতে আবার বোনা হল গম । বলিহারি যাই চক্রের বাহার :

সার দিয়ে বেড়ে যায় গম
গোকুলতে খায় সেই বাড়তি গম
বাড়তি গোকুল দিয়ে খাওয়াল শুয়োর
খেতের সার হল বাড়তি শুয়োর

পঞ্চভূতের বশীকরণ

ଆବାର ବେଡ଼େ ଯାଇ ଗମ—

ଟାକଡୁଷାଡୁଷାଡୁଷ ।

ଭେଦବୁନ୍ଧିଇ ହୁୟେ ଆସଛେ ମାମୁଖେର କାଳ । ସେ-ଶାର ନିଜେର ଦିକେ ଟାନାଟୁନିର ଚୋଟେ ଯା ଉପଗ୍ରହ ହତେ ପାରନ୍ତ ତା ହୁଯ ନା, ଯା ହୁଯ ତାଓ ଫେଲା-ଛାଡା ଥାଯ ।

১৯২৭ সালে লেখা এক জর্জন পণ্ডিতের যন্ত্রব্যাচনুষ্ঠক করে দিলে আয়োবটা ফুটে উঠবে—“মরুকে উর্বর করার চেষ্টায় সমৃহ বিপদ। জমি নিয়ে ফসল নিয়ে হবে কাঁড়াকাঁড়ি, বাধবে শেষটা লড়াই। এক জায়গার আবহাওয়ার না হয় উন্নতি করা হল, আর এক জায়গায় তাতে উলটো ফল হতে পারে, তাবা করবে চেঁচামেচি, সেও গড়াবে শুক্রে। দূরের লোকের কথা ছেড়েই দাও, প্রতিবাসীর বাড়ি দেখলে প্রতিবাসীরাই খনোখনি লাগিয়ে দেয়।”

ଆର ଏକ କଥା, “ଏ ଉପକାର କରତେ ଯାଓଯା ଚଲେ ନା,” “ଓ ଅଭାବ ମୋଚନ କରା ପୋଷାଯା ନା”-ଆଜକାଳକାର ରାଜନୀତିର ଏ ସବ ବୁଲିର ମାନେ ଆର କିଛୁ ନା, ସେ କର୍ତ୍ତପକ୍ଷ ଏ ରକମ କାଜେ ହାତ ଦେବେ ତାଦେର ଘରେ କିଛୁ ଆସବେ ନା । କର୍ତ୍ତାର ଇଚ୍ଛେ କର୍ମ, କର୍ତ୍ତାର ଲାଭଇ ଲାଭ । ଚଲତି ତର୍କେ ସକଳେର ସମ୍ବନ୍ଧି ବଲେ କୋନୋ ଜିନିସହିଁ ନେଇ ।

ମାର୍ବାର୍ଗଙ୍କେ ଭାଲୋ ନା ରାଖିଲେ ନରନାରୀର ମଞ୍ଜଳ ନେଇ, ଏ ଶୋଜା କଥା ଆଜକାଳ ଯେନ ଏକଟୀ ଅନ୍ତୁତ ରହିଥେର ମତୋ ଶୋନାଯ୍ୟ—ଲୋକେ ଆଁତକେ, କିମ୍ବା ହେସେ ଓର୍ଟେ । ଅର୍ଥଚ, ଏହି କଥାଟିକୁ ନା ବୋଲାଯ୍ୟ, ତୁନିଆର ତିନ ଭାଗ ବାହୁବ ଆଧିପେଟା ଥାଇଁ, ଅନେକେର ତାଓ ଜୁଟିଛେ ନା । ଏ ଦିକେ ବିଜ୍ଞାନୀରା ବଲେନ, ନୃତ୍ୟ ବିଶ୍ଵେଳାଧିୟ କିଛୁ ନା ଖାଟିଯେଓ ପୃଥିବୀର ଅଳହଳ ଥେବେ ମିଳେମିଶେ କରଲେ ଯା ଉତ୍ତପ୍ତ ହତେ ପାରେ, ତାତେ ପୃଥିବୀର ଲୋକ ଚାରଗୁଣ ବାଡିଲେଓ ତାଦେର ଖାଓୟାପରା ଚଲାତେ ପାରେ ।

মাটির কথা

USSR টিকই বুঝেছেন। যা কিছু যোগাড় আছে, বা হতে পারে, মে শবের হিসেব ক'রে দরদ দিয়ে পরিবেশন করাই আসল উপায়।

সেজনে USSR দলে দলে বিশেষজ্ঞ কাজে লাগিয়ে দিয়েছেন। কেহ দেখেছেন মাটির উপরের ব্যবস্থা,—চল্তি ফসল পুরো ফলানো, অস্ত ভালো ফসল আনানো, কেহ খুঁজেছেন প্রক্রিতির গচ্ছিত ধন মাটির তলা থেকে কোথায় তোলা যায়; কেহ আস্মানের জল নামিয়ে আনবার ফনি আঁটেছেন, কেহ জমিনে জল চারিয়ে দেবার ফিকির ঠাওরাচ্ছেন; কেহ বা স্রষ্টের তেজ, আগন্তনের তাপ খাটিয়ে শক্তি সঞ্চয়ের ঘতলব ফাঁদেছেন; দিন নেই, রাত নেই, আপনা-ভূলে তাঁরা জনগণের হিত-চিন্তায় লেগে আছেন,—এর-ওর-তার টাকা লাভের আশায় নয়, সমবেত সমাজের কল্যাণকল্পে এ সাধনা।

একেই বলা যায় যোগ। শুধু বিশেষজ্ঞের কেন, সংঘের সকলেরই চিন্তের ভাবনা, দুদয়ের বেগ যেন রাখ টেনে দুরিয়ে দেওয়া হয়েছে, যাতে নিজের চারদিকে ক্রমায় চক্র না খেয়ে সমাজের সম্পত্তি তাঁরা নিজের বৃদ্ধি বোঝে, সে উদ্দেশ্যে নিজেকে উৎসর্গ করার উৎসাহ পায়, সকলের ভাবী-উন্নতির জন্যে প্রফুল্ল মনে নিজের বর্তমান কষ্ট স্বীকার করতে পারে।

তাতেই ভরসা হয়, হাজার বৎসরের দাপাদাপিতে যা হয়নি, এঁদের পাঁচ-পাঁচ-বছরের মুসৰুক্ষ চেষ্টায় তা হয়ে উঠবে— মন্তকে এঁরা মাটি করে ছাড়বেন।

জলের কথা

ব্যবহাৰ কৰে জল আনতে লাগাতে পাৱলে মুক্তুমিকে ফলস্বৰূপ কৰা যাব, এৰ কথাটা নতুন নয় ; জল আনাৰ চেষ্টাও অনেক দিনেৱ, তাও তো দেখা গেল। এক জোট হয়ে সব বৰকম বিষ্টে খাটানোটাই নতুন ; আৱে নতুন তাৰ উদ্দেশ্য— সংঘবন্ধ মানুষেৰ উপকাৰ, যে সংঘেৰ মধ্যে জাতিভেদ নেই, যাৰ মূল-মন্ত্ৰ মানলে কোনো সমাজেৰ তাৰ মধ্যে চুক্ততে মানা নেই।

স্বৰ্গেৰভৰ্ত্যে পাতালে জল তো সৰ্বত্র। আকাশে জলেৰ অদৃশ্য ভাপ উঠে মেঘ-কুয়াশা হয়ে দেখা দেয়। সমুদ্ৰ ছাড়া, মাটিৰ উপরেৰ জল থাকে জমিৰ ধৰ্মে নদী, গহৰেৰ ভিতৰ হুন, পাহাড়েৰ উপৰ বৰফ হয়ে। মাটিৰ তলার জল কোথাও চুঁয়ে চুঁয়ে ধীৰ শ্ৰোতে চলে, কোথাও গুহায় গতে স্থিত থাকে। কেমন ক'ৰে এই সব জলকে মানুষেৰ দৰকাৰ মতো হাজিৰ কৰা যাব, USSR-এৰ সেই ভাৰনা।

স্বাভাৱিক উৎস বাদে, পাতকুয়ো, নলকুয়ো, বাঁধা ইন্দারা, এই সব হল পাতালেৰ অলে পৌছে তাকে উপৰে টেনে আনাৰ মানুলি রাঙ্গা। মুকুল মধ্যে কোনো জ্বাগায় উৎস থাকলে তাৰ কাছে মানুষ বসতি কৰে আসছে, আশপাশে কিছুদূৰ পৰ্যন্ত নিজেৰ খোঁড়া কুয়ো ইন্দারা দিয়ে চাষেৰ কাজ চালাচ্ছে, এই তো সেকেলে বন্দোবস্ত। কিন্তু কুয়োৱ উপৰ কুয়ো বাড়িয়ে জলেৰ জ্বাগাড়ে মৰকে ব'ঁৰৱা কৰে ফেলা,— এ কালেৰ সে পছা নয়।

বাঁধালো নহৰে-আনা জল পেলে, মানুষেৰ পক্ষে যানবাহন নিয়ে অৱশ্য পাৱাপাৰ কৰাৰ উপায় হয় বটে, কিন্তু সে জল দুখাবেৰ জমিৰ কতটুকুই বা ভেজাতে পাৰে, তেগোন্তৰ বালিৰ ভিতৰ দিবে বড়ো জ্বোৱ

জলের কথা

একটা উর্বর রেখা টেনে যায়। যেমন লস্তা তেমনি চওড়া ক্ষেত্রে মুকুর
আবাদ কি তার উপর নির্ভর করে চলতে পারে। কাজেই নহর
বাড়ানোর চেষ্টাও বড়ো একটা চলছে না।

তবে জাহাজে ক'রে জল আনা হবে না কি। তামাখার ভিতর
এক এক বার সত্যি কথা থেকে যায়। কান্তুপ সাগরের এক কোলের
ধারে মুকুর মধ্যখালে ক্রাস্নোভডস্ক ব'লে এক শহর আছে—বাংলা
অক্ষরে লিখলে যার নাম উচ্চারণের অনুবিধে বাড়বে বৈ কমবে না—
সেখানে নোনা জলের ছড়াছড়ি, খাবার মতো এক ফোটাও মেলে না।
কাজেই সাগরজলের মুন বাদ দিয়ে পানীয় জল কলে তৈরি করে নিতে
হয়। কল বিগড়ে গেলে, যেরামত না হওয়া পর্যন্ত সাগর পার থেকে
জাহাজে জল আনে; ইতিমধ্যে খাবার জল টাকায়-সের বিকোয়।
তাই বলে কেহ কি মনে করবে, মাঝ-মুকুতে জল পৌছে দেবার এটা
এক উপায় ?

বরফ-পাহাড়ে অফুরন্ত জল অমাট বেঁধে আছে। প্রকৃতির দেখা-
দেখি ঐ জলের ভাগ নদী দিয়ে দরকার মতো আনতে পারলে একটা
উপায়ের মতো উপায় হয় বটে—ভগীরথ-ইঞ্জিনিয়র যে-কোশলে গঢ়ার
ভাগীরথী শাখাকে বাংলা দেশের ভিতর দিয়ে চালিয়ে দিয়েছিলেন।
USSR ঐ ধরনেরই পথ ধরেছেন। ঠান্ডের দৃষ্টিশক্তি খুবিতুল্য না
হলেও, তার অভাব ভূত্য-পুরাতন চৰ্চা দিয়ে পূরণ করে নিয়েছেন।

আরো স্থুবিধে হয় যদি যে-খেপে জোলো। হাওয়া সাগর থেকে ডাঙার
উপর দিয়ে পাহাড় পর্যন্ত চলে তার জলের বোঝা এখানে-ওখানে ইচ্ছে-
মতো ধসিয়ে নিতে পারা যায়, তাহলে আনা-নেওয়ার পথ বল, সময়
বল, বঞ্চাট বল, অনেক বেঁচে যায়। খাওবদাহের সময় অজুন ইঞ্জের
প্রচণ্ড বর্ষণ আটক রেখেছিলেন; বিজ্ঞানীরা দেবরাজের বারিধারা চুরি

পঞ্চভূতের বশীকরণ

করার চেষ্টায় আছেন। আকাশের সে গম্ফ পরে হবে; এখন ভূতলের কথা চলুক।

একবার ভূচিরকে বায়কোপে চড়িয়ে সচল করার কল্পনা করা যাক, যাকে করে ভুগোল-ইতিহাসের খেলা মানসচক্ষে এক সঙ্গে দেখতে পাওয়া যাবে। তবে, যে সব ঘটনা ঘটতে এক-আধ বুগ লাগে সেগুলোকে এক নজরে দেখে নিতে হলে ছবির কলটাকে বেজাম্ব তাড়াতাড়ি চালাতে হবে।

বিজ্ঞানীমহলে একবার কথা উঠেছিল, মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে ধীরে, অতি ধীরে, এসিয়ার দিকে খেঁয়ে আসছে। কখাটার সত্যমিথ্যে নিয়ে মাথা বকিয়ে লাভ নেই, আমাদের নাতির নাতির আমলেও ধরাছোয়ার যতো কিছু দেখা যাবে না। কিন্তু আমাদের বায়কোপে এ কল্পনার ছবি চাপালে যুক্তরাষ্ট্র-ছটোর পরম্পরের ধাড়ে পড়াটা এ পালার মধ্যে দেখে নেওয়া যেতে পারে। আবার উলটো দিকে ঘোরালে এ রকম কাছে ঝুঁকে আসার কারণটাও আর এক বিজ্ঞানীর কল্পনায় প্রকাশ পাবে। তিনি মনে করেন ঘটনাটা সেই পুরা করের, যবে ঝঁকালো কোনো জ্যোতিক অতিথির টানে পুর্ণবীর একমাত্র পুর্ণ চান্দ, যায়ের কোল ছিটকে বেরিয়ে, প্রশান্ত যুক্তরাষ্ট্রের অভূত গহ্বরে আপন স্বত্তি রেখে যাব। এই বিপুল ক্ষত ক্রমশ জুড়ে আসাটাই হই যুক্তরাষ্ট্রের ক্রমশ কাছাকাছি আসার কারণ। এ সব কল্পনার উপর ঝোঁক না দিয়ে ভবিষ্যতে ঠোকাঠুকির ফলটা বরং আলোচনা করা যাক।

বিপরীত দিকে চলতি হই ট্রেন ধাক্কা খেলে যেমন মাঝের গাড়ি-গুলো খাড়া হয়ে ওঠে, যুক্তরাষ্ট্রের বেলা তেমনি দেখা যাবে, যে-কিনারা ছটো ভীষণ ঠাসে ঠেকবে, তাদের তলায় স্তরে, স্তরে যেসব পাখরের ভিত আছে তারা চচড় ক'রে বেঁকে চুরে ঠেলে উঠবে, যথিথানের

জলের কথা

সমুদ্রের তলায় যা-কিছু চুন বালি শামুক বিছুক সব মাধায় নিয়ে এক সার পাহাড় হয়ে দাঢ়িয়ে যাবে। এইরকমেই একটা ধাকার জন্মেছিল হিমালয়শ্রেণী—এখনো তার চুড়োর চুড়োর জলচর শামুক বিছুকের খেলস পাওয়া যায়; মাটির ঢাকা খলে গিয়ে তার ভিতরকার সুর বেরিয়ে পড়লে পাথরগুলোর ছুঁড়ে খাড়া হওয়ার চেহারা পষ্ট দেখা যাব।

ডাঙায় ডাঙায় টেকতেই যাবে যে জল ছিল তা দুদিকে ছিটকে বেরোবে। দুধারে ডাঙার জমিটা চাপের চোটে কুঁচকে চেউ খেলিয়ে যাবে, আলুর খেতের মতো দাঢ়ার পর খাল, খালের পর দাঢ়া। কোথাও জলের নিচে থেকে মাটি জাগবে, কোথাও জল চড়ে এসে মাটি তলাবে। এরকমেরই ঘটনায় কোনো সময় হয়তো এ্যাটলান্টিস (Atlantis) দেশ তলিয়ে গিয়েছিল; লোহিত সাগর যাবে চড়ে এসে আরবে আফ্রিকায় বিচ্ছেদ ঘটিয়েছে; ওলন্দাজদের দেশ নামিয়ে দিয়ে তাদিকে ত্রাহি ত্রাহি শব্দে বাঁধ বাঁধিয়ে রেখেছে।

এই ভাবেই সমুদ্র প্রশংসামকে কোক্ষন-ক্ষেরল দেশ দান করেছিল, আর যাদবকুলের রাজধানী কেড়ে নিয়েছিল।

পাহাড় খাড়া হলে তার উপর বৃষ্টি হবে, বরফ পড়বে, থাঁজে থাঁজে ঝরনা নেমে আসবে, জল নিচে পৌছে শ্রোতা হয়ে জমির ঢাল ধ'রে ধ'রে চলতে থাকবে। গাঁচ বে রকম গুঁড়ি থেকে আরম্ভ করে ডাল-পালা ছড়ায়, নদীর বাড় ঠিক তার উলটো, শাখা-প্রশাখা নানা দিক থেকে একশ্রোতে জুটলে পর, শেষে গুঁড়ির মতো ভরা নদী ঝেঁকে ওঠে। প্রথম দিকটা, যাকে নদীর ছেলেবেলা বলা যেতে পারে, নদীতে নদীতে শাখা কাঢ়াকাঢ়ি থেলা চলে, একই শ্রোতা একবার এর দিকে একবার ওর দিকে যায়। কিছুদূর এগিয়ে, যে-নদী অনেক শাখা নিয়ে

পঞ্চভূতের বশীকরণ

দলে পুরু হয়, সে বুক হুলিয়ে চলে, নয়তো একহারা হয়ে শক্ত থাকে।

পাহাড় থেকে মাটি বয়ে নিয়ে আসার সময় তারি পলি ফেলতে ফেলতে নদী দুধারের অমি তাজা রাখে, কিন্তু বুড়ো বয়সে পলির ভাবে সে নিজের পথ নিজেই আটক করে, তাই তখন একবার এ পাড় একবার ও পাড় ষেবে তাকে টলতে টলতে চলতে হয়। এই অবস্থা হয়েছে আমাদের বুড়ী পঞ্চানন্দীর, যেজগে সে আজ এক পারের গ্রাম ভেঙে অপর পারে চড়া উঠায়, কাল চড়া কেটে গ্রামের ধারে মাটি ফেলে। শেষকালে নদী সমুদ্রের ভিতর ঘেসব সার ঢালে তাতে অচুর বাঁজি শেওলা জন্মায়, সেগুলো মাছে খায়, মাছকে আবার মাছুষে খায়। আগাগোড়াই নদী মাছুষের সেবক।

কারাকুমের ভিতর দিয়ে চলেছে আয়ুদরিয়া নদী, সেটা উভয়-পশ্চিম রোখে চলতে চলতে মাঝে উভয় দিকে মোড় নিয়ে আরল সাগরে গিয়ে পড়েছে। অনেক কাল আগে এই নদী বরাবর পশ্চিম মুখ ধরে কাঞ্চপ সাগরে পড়ত, তার চিহ্ন দেখা যায়। পুরাণে চীন ফারসী গ্রীক পুঁথি মিলিয়ে জানা গেছে যে, পাঁচ ই' শতাব্দী অন্তর এই আয়ুদরিয়া একবার এ পথ দিয়ে একবার ও পথ দিয়ে চলে আসছে। এখনকার পঢ়টা ১৫৭৫ সালে ধরেছিল। আবার দ্ব'তিন শ' বছর পর কাঞ্চপ সাগরে তার ফিরে যাবার কথা।

আরল সাগরের পথে শুধু বালি, নদীর জল পেয়ে তাতে ফসল ফলালেও, নদীর ধারে শহর গড়ে উঠার স্মৃতিধে নেই। কিন্তু আয়ু-দরিয়া পশ্চিমমুখে চলতে ধাক্কে, গঞ্জক, পাথর-তেল, আরো কারবারের উপযোগী অনেক জিনিস পথে পড়ে। এই সব ধাক্কা আগের বারে যে শহরগুলো উঠেছিল তার টুকরো-টাকরা আজও বালির মধ্যে পড়ে

জলের কথা

আছে। এ পথটাই যদি মানুষের বেশি উপকারী, তবে অতশ্চ বৎসর পর যা ঘটবে, তাকি দু'তিনটি পঞ্চবার্ষিক সংকলনের মধ্যে এগিয়ে আনা যায় না ?

তাহলে ভাবতে হয় আযুদরিয়াট। অমন দু-মনা নদী কেন।

হয়েছে কী, বোঝাৰা শহরের কাছাকাছি এসে, আযুদরিয়া পড়েছে একটা দীড়-জমিৰ মুখে। সেখান থেকে হইরোথে হই খাল জমি চলেছে। নদীটা এখন উত্তরমুখী খাল ধরেছে, তাই থেকে বোঝা যায় এ খালটাই বেশি নিচু। এক ধড়া জল গডানে জায়গায় ঢাললে দেখা যায় ধারাগুলি বেছে বেছে কেমন শবচেয়ে নাৰী ঢাল ধ'রে চলে। যদি মাটি চাপা দিয়ে কোনো একটা ধারার পথে বাধা দেওয়া যায়, তখন সেটা অগত্যা কম নিচু পথই নেয়। এই মাটি চাপা দেওয়াৰ কাজটা নদী পলি ফেলে নিজেই করে।

নদীৰ ধৰ্মই হল পতিত-উক্তার,—নিচুকে উচু, শুককে সজীব, অহল্যাকে^১ সীতার^২ উপযুক্ত কৰা। এই ব্রতপালনে আযুদরিয়া চলতি পথটাকে ক্রমশ ওঠাতে থাকে; শেষে যখন তলার সঙ্গে সঙ্গে জলও বেশি উচু হয়ে ওঠে, তখন পতিতপাবনী অঞ্চ পথটায় গড়িয়ে পড়েন।

ঘড়িৰ পেঁগুলামেৰ মতো আযুদরিয়াৰ পালা কৰে এ-পথ ও-পথ ধৰার এই কাৰণ।

পথ বদলা-বদলিৰ হিসেব যদি বোৰা গেল, তাহলে যে পথ চাই সে পথে নদীকে চালাৰ উপায়ও ধৰা পড়ল। পশ্চিমমুখী খালেৰ চেয়ে নদীৰ জল উচু হয়ে উঠলেই সে কাঞ্চপ সাগৱেৰ দিকে চলবে,—এই না ? আচ্ছা বেশ, তবে পলি-পড়াৰ পথ চেয়ে বসে না থেকে, বাঁধ বেঁধে

১ যে জমি শুধিৰে শক্ত হওয়াৰ ভাবে হল (জাঙল) চলে না।

২ জাঙলেৰ ফল।

পঞ্চভূতের বশীকরণ

জলটাকে তুলে ধরলেই তো হয়। ইতিহাসে ভূগোলে তথ্য খোজার পারিশ্রমিক এই সহজ উপায়টি USSR পেরে গেল।

তবে কিনা, ভাবলেই ভাবনার কারণ জোটে। নদীর কাঞ্চপ সাগরে যাবার পথের মধ্যখানে এক প্রকাণ্ড গাঢ়া আছে, যেটা নদীর অলে ভরে গেলে একটা মন্ত বড়ো হৃদ হবে—আগে তাই ছিল, তার লক্ষণ পাওয়া যায়। এ পথে নদী চালালে এই গহ্নর ভরা পর্যন্ত অপেক্ষা করে বসে থাকতে হবে, পরে ওপার দিয়ে নদী বেরিয়ে চলতে কত বৎসর যে ক্ষেত্রে থাবে তার ঠিকানা নেই। তাড়াতাড়ি কাজ সারতে হলে খাদের তিতৰ দিয়ে হুই পাড় বাঁধাই করে নদীকে ওপারে আন্ত পৌছে দিলে তবেই পাঁচ সাত বছরের মধ্যে ওর কাঞ্চপ-সাগর সংগম ঘটবে। তখন সেই ক্র্যাসনোভড-স্ক্ৰি শহরে আর জাহাজে করে খাবার অল আনা লাগবে না।

কাঞ্চপ সাগর কল্পের মহা উপকারী জলাশয়—পুব-দক্ষিণের লুআঁধি থেকে অপর পারের উর্বর প্রদেশের ফসল বাঁচিয়ে রাখে বলে নয়, সমস্ত কল্পরাষ্ট্রের আছেক মাছ সরবরাহ করে। তবে মুক্তিল হয়েছে কী, এ সাগর আর সাগর নেই, হয়ে গেছে হৃদ। যে সময় ভারতবর্ষের মাথায় হিমালয় পাহাড়ের সাব ঠেলে উঠে, এ ঘটনাও সে সময়কার। বাব সমুদ্রের সঙ্গে যে যোগ ছিল, তা বক্ষ হওয়া অবধি এর জ্যাথরচের হিসেব গোলমাল হয়ে গেছে।

সাগরজলের ধরচের মধ্যে—যে-ভাপ হাওয়ায় টেনে নেয়; জ্যার মধ্যে—যে-জল নদীগুলো ফিরে আনে। সব সমুদ্র সব নদী ধরলে জ্যাথরচের যিল থাকে, জল যোটের উপর কমেও না বাড়েও না; সমুদ্রে সমুদ্রে যোগ থাকায় এক সময় কোথাও বেশ-কম হলে স্নোত চলে ঠিক করে দেয়।

জলের কথা

কিন্তু হৃদ ধনি আপনাকে আপনি সমান না রাখতে পারে, তাহলে ক্রমশ শুধোয়। হাওয়া তো অল টানতে কস্তুর করে না, যত ফলাও পায় তত টানে। জলের সে ক্ষয় সম্বন্ধ থেকে পুরণ না হওয়ায় যে ক'টি নদী ভিতরে এসে পড়ে তারাই ভরসা। জল যেমন করে, হৃদের অশুরও করে, তাতে হাওয়ার অল-টানার ক্ষেত্রও করে। শেষে উবে-হাওয়া জলে নদী-আনা জলে সমান সমান হলে, হৃদের একটা লেভেল দাঁড়িয়ে যায়।

কাঞ্চপ সাগরের হয়েছে সেই দশ। একব্রহ্মে হ্বার পর থেকে শুধোতে শুধোতে আসল সমুদ্রের লেভেল থেকে প্রায় পঞ্চাশ হাত নেমে গেছে, এখনো অল্পে নামার দিকেই চলছে। কিন্তু আর করে গেলে জল এত নোনা হবে যে, তালো মাছ আর টি'কবে না ; ধারে যেসব বন্দর আছে তা থেকে জল সরে গেলে তারা কাজের বার হয়ে যাবে ; ক্ষের বাসিন্দারা নানান ফেরে পড়বে। তাই USSR-এর রায় বেরিয়েছে—“কাঞ্চপ সাগরকে জল খাইয়ে বাঁচিয়ে রাখতে হবে।”

পুরুদিক থেকে আমুদরিয়াকে আবার এনে ফেলার কথা তো বলা হয়েছে। পশ্চিম দিকে আপনি এসে পড়ছে মন্ত লস্বা বল্লা নদী। এমনিতেই বড়ো-সড়ো হলেও এর জল আরো বাড়াবার প্রস্তাৱ হচ্ছে। এখার ওধার থেকে শুধা টেনে নিয়ে তা কতক হতে পারত, কিন্তু জাঁকালো ভাবে কাজটা না করলে USSR-এর উপযুক্ত হবে কেন।

ক্ষের বে অংশ যুরোপের যথে পড়ে, তার উভয় সীমায় খেতসাগর আৰ উভয়-মহাসাগৰ ; দক্ষিণ সীমায় কাঞ্চপ-সাগরের যাঁধা, আজব সাগৰ আৰ ক্লফসাগৰ। এ ওদেশের মাঝামাঝি পুরগশ্চিম লস্বা এক অধিত্যকা আছে, যার থেকে দক্ষিণযুথী বল্লা নদী পূব দিয়ে কাঞ্চপ-সাগরে পড়ে, আৱড়ন নদী পশ্চিম দিয়ে আজব-সাগৰে গিয়ে পড়ে।

পঞ্চভূতের বশীকরণ

এই নদী ছটো আঁকড়ে-ঁকড়ে এক জায়গায় অনেকটা কাছাকাছি এসে পড়েছে, সেখানে খাল কেটে ঘোগ ক'রে দিলে ডনের অনেক জল বন্ধার ভিত্তির দিয়ে কাঞ্চপ সাগরকে দেওয়া যায়।

কিন্তু রোসো। তাতে উদোর গাঁট কেটে বুদোর পকেট ভারি করা হবে না তো ?

না, সে ভয় নেই। নদীর জল ক'মে গেলেও আজব সাগরের তত যায় আসে না, কারণ সে সত্যিকার সাগর, কৃষ্ণ সাগরের ভিত্তির দিয়ে বার সংযুক্তের সঙ্গে তার ঘোগ আছে।

তা যেন হল কিন্তু যে জমি ডন-নদীর জলের উপর নির্ভর করে তার কী হবে।

সে ভাবনাও করা হয়েছে। জমাখরচ খতিয়ে দেখা গেছে, ডনের বিস্তর ফাল্তো জল আছে, যা আসল কাজে না লেগে বাজে বস্তায় লোকসান হয়ে যায়। তবুও আজব-সাগরের বড়ো বড়ো চিংড়ি কাঁকড়ার খোরাকের ক্ষমতি না পড়ে, সেটা মনে রেখে ডনের জল নেওয়া হবে।

মাথা যদি ধামানোই হল, তবে একা ডন-নদী নিয়েই বা কেন। ঐ প্রদেশে আরো কত নদী আছে। ছোটোগুলি ছেঁড়ে দিলেও, যাবের সেই উচু ভূমির উত্তর দিয়ে ডুইনা-নদী খেতসাগরে আর পেটচোরা নদী উত্তর মহাসাগরে চলেছে। অন্ত ডাঙার মতো অধিত্যকার জমি ও দীড়ে খালে চেউ-খেলানো। তবে দীড়াগুলো কোথাও পাহাড়ের মতো, কোথাও বা উচু মাঠ হয়ে রয়েছে; লম্বা টানা খালে শ্রোতা বইছে, চওড়া গহৰ বিল হয়ে আছে। এই রকমারি অবস্থার স্থূল্য নিয়ে, কতক কেটে, কতক বেঁধে যদি ছ'একটা বড়ো গোছের হন্দ তৈরি করা যায়, যাদের সঙ্গে লক-গেট দিয়ে উত্তরবাহিনী দক্ষিণবাহিনী যত ছোটো বড়ো নদী সব ঘোগ করা থাকে, তাহলে কৃষ্ণসাগর থেকে খেতসাগর

পর্যন্ত প্রায়দেড় হাজার মাইল সম্ম এক অল-পথের জাল তৈরি হয়, যাতে ক'রে বাণিজ্যের উপর বসে সক্ষী অনারাসে রাষ্ট্রের এপার ওপার চলাফেরা করতে পারবেন।

তা বাদে পঞ্চবিংশ সংকল চালাবার কেবল স্ববিধে হবে ভাবো দেখি।

কয়েদীর মতে। মাটিতে-শিকল-বাঁধা চাষা, আকাশ পানে হা-পিত্তেশ করে চেঁয়ে-থাকা চাষা,—এদের দিন আর থাকবে না। USSR-এর জাতুকাটির পরশে চাষা হয়ে উঠবে নানা বিশেষ ইঞ্জিনিয়ার। এ-গেট খুলে সাগরে জল ভরো, যাছ বাড়াও; ও-গেট খুলে যন্ত ঠাণ্ডা করো, ফসল বাঁচাও; সে গেট বন্ধ রেখে প্লাবনের জড় মারো— একাধারে সে ইন্স চন্দ্র বায়ু বর্ণণের প্রতিনিধি হয়ে এমন সব হকুম জারি করতে থাকবে।

এ রকমের বিরাট উদ্যম আমাদের ছলছাড়া দেশে সম্ভব হলে, তাতে যদি সিকিম-ভোটানের মাঝখানের দুয়ার দিয়ে তিক্কতের নানা নদীর উদ্বৃত্ত জল সাহেবগঞ্জের কাছ বরাবর গঙ্গায় আনা যেত, তাহলে অস্তুত বাংলার নদীগুলো আজ শুধিয়ে মরতে বসত না।

নদীকে এধারে ওধারে চালাতে হলে বাঁধ বাঁধাই সেরা উপায়। কিন্তু যে দেশে উচু নিচু, শুক্র নরম হয়েকরকমের জমি, সেখানে অনেক দেখে শুনে এ কাজ করতে হয়। বালির বাঁধের বিপদ তো জানাই; তলায় যরা পাথর আছে কি না তাও দেখা দরকার নইলে ধলে ধাবার ভয়; নিচের মাটি যদি ফোপরা থাকে জল চুঁইয়ে বেরিয়ে গিয়ে কাজ নষ্ট। তা বলে, বাঁধ মজবুত হলেই যে ঝঁঝাট মিটল, তাও নয়।

মনে করো এক বাঁধবিংশ শাড়ে যত্নপাতি নিয়ে অনেক খুঁজে পেতে

পঞ্চভূতের বশীকরণ

নিরাপদ জায়গা পেরে যিন্নী-মজুর আনাৰ উত্তোগ কৰছে, হেনকালে
লম্বা পুঁথি বগলে মাছবিং এসে বচসা লাগালে :

“কী কৰা হচ্ছে ?”

“বাঁধ বাঁধছি, মশাম্ব !”

“এখানে বাঁধ ?”

“আজ্জে, তলা পৰখ কৱেছি, ঠিক আছে ।”

“ৱেথে দিন আপনাৰ তলা ! মাছেৱ কী হবে তাই ভাবুন । পেটে
ডিম নিয়ে যে মাছ উপৰে উঠছে, তাদিকে এখানে আটকে দিলে
ডিম পাড়বে কোথায়, পোনাই বা বাড়বে কোথায় । নদী নিয়ে ছেলে,
ইখলা কৱলে জীবেৰ প্রাণ ষাবে ।”

“আচ্ছা, অত কথায় কাজ কী, আমাদেৱ হৃজনেৱই মনেৱ মতো
জায়গা দেখা যাক ।”

ঘোৱাঘুৱি ক'ৱে যদি তা পাওয়া গেল তখন কাগজেৱ ভাড়া হাতে
চাষবিং এসে খেকিয়ে উঠল :

“বলি, এখানে জল উচু কৱলে বৰ্ষাৰ সময় তল্লাট হেজে যাবে যে ।
তখন দেশে কত হাজাৰ বস্তা ফসল ঘাটতি হবে, সে খবৱ কি রাখতে
নেই ।”

“বেশ, বেশ, আপনি না হয় ঠিক জায়গা বাঁতুলে দিন”—

এই বলে তাঁৰ সঙ্গে রফা হতে না হতে, হাঁ হাঁ কৱে হাজিৱ হল
আবিক ।

“কৰ্ত্তীৱা বাজে তৰ্ক কৱেল কৈন । এখানেই বা কী, ওখানেই বা কী,
বিনা-গেটেৱ বাঁধ যদি তোলেন, মৌকো পাই হবে কেমনে । জলপথে
মাল চলা বক্ষ হলে ঢোলাই খৰচে সব খেয়ে নেবে বে ।”

নানা-বেস্তা সংকট দেখে অবশ্যে সমৰাবী উপস্থিত হয়ে সদৱে তাৱ

ଆକାଶେର କଥା

କରଲେନ—“ଏଦେର ସବାଇକେ ମଭା କରେ ବସାନୋ ହୋକ, ନଇଲେ କାଜ୍ ଏଗୋବେ ନା ।”

ଆମାଦେର ଯନ-ଗଡା ଏ ଟେଲିଗ୍ରାମେର ଅପେକ୍ଷା ନା କରେଇ ଆଲାଦା ବିଶ୍ୱର ବିଶ୍ୱଭାବ ଦଲକେ USSR ଏକ ସଙ୍ଗେ ପରାମର୍ଶ କରିଯେ କାଜ୍ ହାତ ଦିରେ ଥାକେନ । ସେ ପରାମର୍ଶ ମଭା କୀ ବୁଝି ବ୍ୟାପାର । ଏକଟା ବଡ଼ୋ ହଲେଓ ସବାଇକେ ଧରେ ନା । ତାତେ କ୍ଷତିହି ବା କୀ । ତାରା ତୋ ଯୁଦ୍ଧ ଯୁଦ୍ଧ ତର୍କ କରେ ନା, ସେ-ସାର ତଥ୍ୟ ସାଜାନୋ, ଯୁଦ୍ଧ ଦେଖାନୋ, ଆଂକ କବା, ସବି ଲିଖେ ହୁଏ; ଶେଷେ ନେତାରା ସେ କାଜେର ଜଞ୍ଜେ ଯା ଦରକାର ତାଦେର ରିପୋର୍ଟ ଥେକେ ସଂଗ୍ରହ କରେ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରେନ ।

ବିସ୍ୟମୋହେ ଜଡ଼ଭରତ ଦେଶେ ସେଥାନେ ଜମିର ସ୍ଵତ୍ତ ଏକ ପକ୍ଷେର, ଭଲେର ଶ୍ଵାମୀତ୍ବ ଅପରେବ; ସେଥାନେ ଏକଇ ନଦୀର କତକଟା ଏକ କର୍ତ୍ତାର ତୀବ୍ର, ବାକିଟା ତିନ୍-ଏଲାକାୟ, ସେ ସାର ଅଧିକାର ନିଯେ ମତ, କେଓ କାଓକେ ପୌଛେ ନା, କେଓ କାଓକେ ରେହାଇ ଦେଇ ନା; ସେଥାନେ ଏମନ ସବ-ଦିକ-ଦର୍ଶା କଲନା କରାଇ ମୁଶକିଳ, କାଜେ ଆନା ତୋ ଦୂରେର କଥା ।

USSR-ଏର ବିରାଟରାଷ୍ଟ୍ରେ ତୀରା କିତିପତି, ସିର୍ଜୁପତି, ପ୍ରଜାପତି ସବହି । ଭତ୍ତୀ-ପାଣ୍ଡା-ସର୍ବମୁଖଦାତା ହୟେ ତୀରା ସେ-ଭାବେ ପତିଧର୍ମ ପାଲନେ ଉଠେ ପଢ଼େ ଲେଗେଛେନ, ତାର ତାରିଖ ନା କରେ ଥାବା ଯାଇ ନା ।

ଆକାଶେର କଥା

ସବ ବଲତେ ଆମରା ବୁଝି, ମାଥାର-ଉପର ଚାଲ, ଚାର ପାଶେ ଦେଇଲା; ଚିନେରା ବଲେ ମାଥେର ଫାଁକଟାଇ ଆସଲ । ଆକାଶ ଫାଁକା, ତାଇ ଯହାନ । ତାଇ ବଲେ ଶୁଣ୍ଟ ବ୍ୟେମକେ ଭୂତେର ଦଲେ ଫେଲାର ମାନେ କୀ ହତେ ପାରେ । ତାକେ ଭୂତେର ଥେଲାଘର ବଲଲେ ବରଂ ମାନାତ ।

পঞ্চভূতের বশীকরণ

ধীরা গগনে বিহার করেন, তাঁদের মধ্যে আগে মনে উদয় হন সূর্য—
তাঁকে খরে দেবতার দলে, তাঁর রশ্মিকে ভূতের মধ্যে, যে ভূত দিয়ে
প্রকৃতিমাতা আগশক্তি গড়েন ; তাঁর আজকালকার ছেলেরাও পিছ-
পাও নয়, তাঁরা এ ভূত দিয়ে তৈরি করে কলের শক্তি ।

স্বাভাবিক অবস্থায় ধাকে বলে জলের ভাপ, চাপের মধ্যে জলালে
তাঁকেই বলে শীঘ, সে অবস্থায় তাঁকে জল থেকে বাঁর করতে তাপও
লাগে বিস্তর । বিজ্ঞানীদের চেষ্টা চলেছে, আতসী কাঁচের তিতর দিয়ে
গুচ্ছের স্বর্যক্রিয় অড়ো করে তাঁদের যিলিত তাতে অঙ্কে শীঘকরা ।
শীঘ একবার হলে তা দিয়ে ইচ্ছেমতো যে-কোনো রকমের কল চালিয়ে
নেওয়া যায়, এখন কি, সাহারার মধ্যখানে বসেও ববক জমানো যায়,—
যেমন তপস্তার ঝাঁজে সাধক বাসনা ঠাণ্ডা করতে পারেন ।

সূর্যের পরেই মনে পড়ে চন্দ্রকে । তিনি নিষ্ঠেজ হলেও নেহাত
শক্তিহীন দেবতা নন । সমুদ্রের জলকে টান মেরে পৃথিবীর উপর দিয়ে
জোয়ারের চেউ ছবেলা ঘোরান, সেই সঙ্গে বায়ুমণ্ডলেও বাতাসের
স্রোত চালান ।

বায়ু তো দেব-কে-দেব, ভূত-কে ভূত । অদৃশ্য হলৈ কী হয়, পবন-
দেবের দাপট যে খেয়েছে সে তাঁকে ভুলতে পারে না । বায়ুর ভৌতিক
শক্তিকে মাঝে পাল তুলে নৌকো আহাজ চাক্কাবার কাজে চিরকাল
খাটিয়ে এসেছে ; তাঁর উপর, হালে, চাক্কার মতো পাখা তুলে, পাঁচ
রকম কলের মধ্যে, জলতোলা কল তা দিয়ে চালানো হয়ে ধাকে, যাই
সাহায্যে কুয়োর উপকার অনেক গুণ বাঢ়িয়ে তোলা যায় ।

আর আছেন, যেদের গায়ে যিনি থেকে থেকে চম্কান,—সেই
সৌনামিনী । তিনি দেবীও নন ভূতনীও নন ; তাঁর মানে তাঁর সঙ্গে
আমাদের পূর্বপুরুষদের ভালো রকম আলাপই ছিল না । এখন আমরা

ଆକାଶେର କଥା

ତାକେ ଯୁଗଲକୁପା ବ'ଲେ ଚିନେଛି । ଯୁଗଲମିଳନ ହଲେ ତିନି ଶାନ୍ତ ଅପ୍ରକାଶ ଥାକେନ । ମେଘେର ଦୌରାଣ୍ୟେ ବିଜ୍ଞେନ ସ୍ଟଲେ, ପୁର୍ବମିଳନେର ମୁହଁତେ' ତିନି କୁକୁ କଟାକ୍ଷ ହେଲେ ଯାନ, ତା'ର ବଜ୍ର କଥନେ ବା ମାହୁଷେର ଉପରେଓ ଏଣେ ପଡ଼େ । ସେବାଲେର ଭାବୁକେରା ବଜ୍ରକେ ଇଙ୍ଗେର ହାତିଆର ମନେ କରାଯାଇ, ବିଦ୍ୟୁତେର କୋପକେ ଖେଳା ବଲେ ଭୁଲ କରିତେନ, ତା'ର କ୍ଷଣପ୍ରଭାର ଆଡାଲେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶକ୍ତି ମୌଜୁଦ ଥାକାର ଥବର ତା'ର ଜାନତେ ପାରେନନି ।

ନାମକରଣେ ବିଜ୍ଞାନୀରା କିଛୁ ବେରଗିକ । ବିଜ୍ଞାନୀ ଯେ ଭାବେହି ଆମାଦେର ଜାଞ୍ଜାତେ ଆସୁକ, ମେ ସତେଜେ ଜାନାନ ଦେଯ "ଆମି ଆଛି"; ତବେ ତା'ର ଏକ ଭାବକେ ହୀ-ଥର୍ମୀ ଅପରକେ ନା-ଥର୍ମୀ ବଲା କେନ । ବରଂ ଏହି ହୁଇ ଭାବେର ଦାମୀ-ଦାମିନୀ ଗୋଛେର ନାମ ଦିଲେ ସାଜତ । କିନ୍ତୁ ନାମ ଯାଇ ଦିନ, କାଜ ଆଦାୟେର ବେଳା ବିଜ୍ଞାନୀରା ଖୁବ ଦର୍ଦ୍ଦୋ । ଏହି ଦାମୀ-ଦାମିନୀକେ ଆଲାଦା କରେ ରାଖିଲେ ତାଦେର ମେଲାର ଆବେଗ ତୀର ହସେ ଶେଷେ ଏକଥା ଜାନତେ ପେରେ, ସେଇ ଆବେଗେର ତେଜକେ ମାହୁଷେର କାଜେ ଆନାର ଅନେକ କଲ-କୌଶଳ ବେରିବେଳେ । ଚପଳାକେ ଶ୍ଵିର କରେ ଆଁଧାରକେ ଆଲୋ କରା ହସ୍ତ; ବଜ୍ରକେ ଗର୍ଜେ ଘାଡ଼େ ପଡ଼ିବେ ନା ଦିଯେ ତା'ର କଣିକାପ୍ରବାହକେ ତାରେର ନାଲୀର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ଶୁଦ୍ଧମୁଢ଼ କରେ ଯେଥାନେ ଦରକାର ଦେଖାନେ ପାଠାନୋ ହସ୍ତ; ବୈଦ୍ୟ୍ୟକେ ମାହୁଷେର ଅଶେଷ ରକମ ଥିଦିମତେ ଲାଗାନୋ ହସ୍ତ । ତବେ ଠିକ ଯତୋ ତୋଯାଜ ନା କରିଲେ ଶ୍ରମିକଙ୍କ ବୈକେ ବସେ— ବିଜ୍ଞାନୀର ତୋ କଥାଇ ନେଇ, ତାକେ ସ୍ଟ୍ରୀଇକ କରାର ଫାଁକ ଦିଲେ ପ୍ରାଣ ନିଷେଷ ଟାନାଟାନି ।

ଆକାଶ ଥେକେ ଫରମାଶ-ମତୋ ଜଳ ଝରାବାର କୌଶଳ ପେତେ ହଲେ ମେଘେର ଜୀବନୀ ମନେ ରେଖେ ସାଧନା କରିବି ହସ୍ତ ।

ବାତାସ ବରାବର ଏକଟାନା ବୟ ନା, ତା କରିଲେ ଏକ ଜ୍ଞାନଗାସ ହାଓଯାର ଘାଟତି ଏକ ଜ୍ଞାନଗାସ ବାଡତି ହସେ ଗଣଗୋଲ ବାଧିତ । ତାହି ବାତାସ କ୍ଷରେ କ୍ଷରେ ଦିକେ ଦିକେ ଚଲେ । କ୍ଷରେର ତାପେ ସାଗର ଥେକେ ଭାପ ଉଠେ,

ପଞ୍ଚଭୂତର ବଶୀକରଣ

ଜଲର ଭିତର ଗୋଲା ହୁନେର ଯତୋ, ହାଓସାଯ ବେମାଳୁମ ମିଶେ ଥାକେ । ଜଲ ହାଓସାର ଚେଯେ ଭାରି ହଲେଓ ଅଲେର ଭାପ ତାର ଚେଯେ ହାଲକା, ତାଇ ଜୋଲୋ ହାଓସା ପାତଳା ହେଁ ଉପରେ ଉଠେ ଡାଙ୍ଗାର ଦିକେ ବଇତେ ଥାକେ । ପାହାଡ଼େ ଠେକେ ଅଳ ଝରାବାର ପର ହାଓସା ଶୁଖିରେଓ ସାଯ ଠାଣ୍ଡାଓ ହସ, ତାଇତେ ଭାରି ହେଁ ନିଚେ ନେମେ ସମୁଦ୍ରେ ଦିକେ ଫେରେ । ଆସଲେ, କିନ୍ତୁ ବାତାସାତେର ପଥ ଛୁଟୋ ଏତ ସୋଜାଶୁଜି ନୟ,—ପୃଥିବୀର ପାକ ଖାଓସା ଆଛେ, ଯେକୁର ବୀଧା ଠାଣ୍ଡାଇ ଆଛେ, ଯେକୁର ଆଗୁନେର ବନ୍ଦା ଆଛେ, ସମୁଦ୍ରେ ସାମଞ୍ଜ୍ଞ-ଗୁଣ ଆଛେ,—ଏତ ରକମ କିଯାର ଫଳେ ହାଓସାର ପଥ ଝାଟିଲ ହେଁ ପଡେ ।

ଯେମନ କରେଇ ଚଲୁକ, ତୁଇ ବିପରୀତ ବାତାସେର ଠେକାଠେକି ହଲେ ଠାଣ୍ଡା ଭାରି ହାଓସାର ଠେଲାଯ ଜୋଲୋ ହାଓସା ଆରୋ ଉପରେ ଉଠେ ଥାଯ । ପାହାଡ଼େ ଥାରା ଚଢେ ତାରା ଜାନେ କ୍ରମେ ଉଠିତେ ଥାକଲେ ଧାପେ ଧାପେ କେମନ ଠାଣ୍ଡା ବାଢ଼େ । ତାଇ ଭାପ ଉଚୁତେ ଉଠିଲେ ଠାଣ୍ଡାର ଅ'ମେ ଆବାର ଅଳ ହତେ ଚାଯ । କିନ୍ତୁ ଚାଇଲେଇ ତୋ ହସ ନା, ଜଲେର ବସବାର ଜାଗଗା ଦରକାର କରେ,—ଯେମନ ନିଚେର ହାଓସାର ଜଲ ଶୀତ ପଡ଼ିଲେ ଶିଶିରବିନ୍ଦୁ ହେଁ ଥାଣେ ପାତାଯ ବସେ । ଆକାଶେ ସେ ରକମ ଜାଗଗା ପାଓସା ଯାଯ ଧୂଲୋ-ଧୈର୍ଯ୍ୟାର କଣାର ଉପର, ଥାରା ବୈହ୍ୟ-ସଂଗ୍ରହ କରାଯ ଉପରେ ଚଢେ ଯେତେ ପେରେଇଁ । ଠାଣ୍ଡା ଭାପ ଧୂଲୋର ଆସନେ ବସତେ ପେଲେ ଜଲେର କଣା ହେଁ ଦେଖା ଦେଇ,—ଯାଟିର କାହାକାହି ଥାକଲେ ତାନିକେ ବଲେ କୁର୍ଯ୍ୟାଣ, ଉପର ଅକାଶେ ଥାକଲେ ଯେଥ ! କତକଣ୍ଠି ଯେଦେର କଣା ମିଶେ ଜଲେର ଫୋଟା ବୀଧିଲେ ଆକାଶେ ଆର ଭେଦେ ଥାକତେ ପାରେ ନା, ହାଓସାର ଚେଯେ ଭାରି ହାଓସାଯ ଧରାଯ ଝରେ ପଡେ । କିନ୍ତୁ ଯେଦେର କଣାର ସଜେ ଥାକେ, ଦାମୀ ହୋକ ଦାମିନୀ ହୋକ, ଏକଟି କରେ ବୈହ୍ୟକଣା— ତାରା ନା ମିଳିଲେ ଜଲେର କଣାରାଓ ମିଶିତେ ପାଇ ନା । ଲେ ଅବହାୟ ଯେଥ ଯେହି ଥାକେ, ଜଲ ହେଁ ବର୍ଯ୍ୟା ନା, ବାତାସେର ସଜେ ସଜେ ରଙ୍ଗେର ବାହାର ଦିଯେ ସୁରେ ବେଡ଼ାଯ,— ତାତେଇ କବିର ମନ ସରଗ ହସ ବଟେ,

ଆକାଶର କଥା

କିନ୍ତୁ ଚାବାର ପୋଡା ପ୍ରାଣ ଜୁଡୋଇ ନା । ବୈଦ୍ୟତର ସୁଗଲ ଧର୍ମ ଏହି ସେ, ଦାମୀତେ ଦାମୀତେ ନୟ, ଦାମିନୀତେ ଦାମିନୀତେ ନୟ, ଯେଲେ ଶୁଦ୍ଧ ଦାମୀ-ଦାମିନୀ । ତାଇ ମିଳନାନନ୍ଦେର ବାରି ଝରାତେ ହଲେ ବିପରୀତ ଭାବେର ବୈଦ୍ୟତ ଭରା ହୁଇ ଯେବେର ସାକ୍ଷାତ ଲାଭ ହୋଇବା ଚାହି,—ଭବେଇ ବିରହେର ବାଁଝ ଉଦ୍‌ସବେର ରୋଶନାଇ ଆର ଦାମାମା ବାନ୍ଧେ ଯେଟେ ।

କିନ୍ତୁ କାଳ ଆଗେ, ଆକାଶେ କ୍ରମଗତ ଆତମ-ବାଜି ଉଡ଼ିଯେ, ଉପର ଯୁଥେ କାମାନେର ଆଓଯାଇ କରେ, ହାଓୟାଯ-ମେଶା ଭାପକେ ଜଳ କରାର ଚେଷ୍ଟା ହସ୍ତେଇଲ । ସାରାଦିନ ଧୂକୁମାର କାଣ୍ଡେର ପର, ଶକ୍ତ୍ୟ ନାଗାଦ ଫୋଟା କତକ ବୁଟି ହଲ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଯଜ୍ଞର ପୋଷାବାର ମତେ ଯୋଟେଇ ନୟ । ବିଜାନୀଦେର କିନ୍ତୁ ମାକଡ୍ସାର ସ୍ଵଭାବ । ତାଦେର ମନେର ମଧ୍ୟେ ସେ ସବ ଧିଗୁରି ଭନ୍ତୁ ଭନ୍ତୁ କରେ ବେଡାଯ ସେଣ୍ଟଲୋକେ ଧରା-ଛୋଯାର ମଧ୍ୟେ ଆନତେ ପରୀକ୍ଷାର ସେ ଜାଲ ପାତେନ, ତା ବାର ବାର ଛିନ୍ଦେ ପଡ଼ିଲେଓ ତୋରା ଛାଡ଼େଇ ନା । ତୋଦେର ମହାମସ୍ତ୍ର ହଚ୍ଛେ try, try, try again ! ଯେବେର କାହେ ଇଚ୍ଛା-ବୁଟି-ବର ଆଦାୟ ନା କରେ ବିଦ୍ୟାଯ ନେବେନ ନା, ଏହି ଭୀଷଣ ପଣ କରେ ତୋରା ଲେଗେ ଆଛେନ ।

ତାର ପର ବେରଲ ଏରୋପଲେ । ତାତେ କରେ ଉପରେ ଉଠା ତତ ଶକ୍ତ ନୟ, ଉପରେ ନିରାପଦେୟକାଟା ସବ ସମୟ ସଟେ ନା ।

କେବଳ, ଯୁକ୍ତ ଆକାଶେ ଆବାର କିମେର ବାଧା ।

ଏକ ବିପ୍ର ହଚ୍ଛେ ଯେ । ତାର ମଧ୍ୟେ ଚୁକେ ପଡ଼ିଲେ ଦିକ୍ବ୍ୟମ ହତେ ପାରେ, ଦାମୀ-ଦାମିନୀର ମାଝେ ପଡ଼େ ଏକ ଚୋଟ ବଜ୍ର ଖେତେ ହତେ ପାରେ, ପର ପର ଭାରି-ହାଲକ ହାଓୟାର ବିଭାଟେ ଯନ୍ତ୍ରିତ ମାଟି ପାଲେ ହଠାତ୍ ହୋଇବାରତେ ପାରେ । ଏହି ସବ ବେଗତିକ ଦେଖେ ଯେବେର ସଙ୍ଗେ ଏରୋପଲ-ଚାଲକେର ଲାଗଲ ଝାଗଡା ।

କେଇ ହାପାଯ ପୀଚ ବ୍ରକ୍ଷ ପରୀକ୍ଷା କରତେ କରତେ ଏକଜନ ଏରୋପଲ-ଇକିରେ ଯେବେର ଭିତର ଏକ ବଞ୍ଚି ମୁନ ଛିଟିଯେ ଦିଲେ, ତାତେ ତିନ-ଚାର ମାଇଲ-ଝୋଡା ଯେବ ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ହାଓୟାଯ ଯିଲିଯେ ଗେଲ । ବୁଟି ଆନାର

পঞ্চভূতের বশীকরণ

হিসেবে এটা অবশ্য উলটা-বুঝা-রাম গোছের হল, কিন্তু অতিবৃষ্টি বজ্র করার উপায়ও তো ফেলনা নয়।

কৃষ্ণ শুভ্রের দায় ঠেকে এরোপ্লেন খেকে গাঢ় ধোঁয়া উড়িয়ে নিঝ-পক্ষের সেনাকে শক্তির চোখের আড়াল করার ফলি আবিকার হল। সম্মোহন বাণ মেরে অজুর্ণ যেমন কৌরব মহারথীর দলকে ঘূর পাড়িয়ে-ছিলেন, তেমনি আকাশ খেকে বিষাণু ধোঁয়া ছেড়ে বিপক্ষের চির-নিজার ব্যবহার হতে লাগল। এই ধোঁয়া-চালানো কেরামতির স্মৃবিধে পেরে USSR তাকে কাজে লাগাবার উচ্ছেগ করলেন— মাঝে মারতে নয় লোকের হিতার্থে।

বিজ্ঞানীর উপর হকুম হল, “যাও এরোপ্লেন, অপকে খুশি করে ক্ষিতির অংশে বক্ষিশ নিয়ে এসো।”

তখন চললেন বিজ্ঞানী, যেষ-কণাদের জোড় মেলাবার বন্দোবস্ত করতে। এরোপ্লেন যখন মেঘরাজ্যে প্রথম চক্র খেল, তখন সব শুখনো, মেঘের জল মেঘেই লেপ্টে রাইল, না লাগল প্লেনের বা চালকের গায়। বিজ্ঞানীর সঙ্গে ছিল বিপরীত বৈদ্যুৎ-ভরা ধোঁয়া ওড়াবার সরঞ্জাম; সে ধোঁয়া ছাড়ার পর, ইলসে গুঁড়ির ছিটো দিয়ে যেখ তাকে আশিস জানাল। শেষে তিনিও নেমে এলেন, আর বীতিমত্তো এক পস্তুক বর্ষাল— বেশ যেন স্বাভাবিক রুষ্টি।

শাপ্তে বলে শুধের পর দুঃখ চাকার মতো ঘূরপাক থায়। রুষ্টির কত রুক্ষ জিনিস চাকা ভাবে ঘোরে, ভাবলে চমৎকার লাগে।

ধরো না কেন, নিখাসের সঙ্গে অস্তরা হাওয়া খেকে অঞ্জিজেন টেনে নেয়, অখাসের সঙ্গে ছাড়ে অঞ্জিজেন-কার্বন-মেশানো বাস্প। তাই খেকে গাছগুলো কার্বন খেয়ে নিয়ে পরিকার অঞ্জিজেন হাওয়ায় ফিরে দেয়। সেজন্তে এই ছুই পক্ষ পাশাপাশি বাস করলে ধাকে ভালো।

ଆକାଶେର କଥା

ଆବାର ଉତ୍ତିଜ୍ଜ ନା ଥେଲେ ପଞ୍ଚପାଦି ଶରୀର ରାଖାର ମସଲା ପାର ନା, ତା ଥେକେ ଯା ଦରକାର ନିର୍ବେ ବାଦବାକି ମଯଳା ବଲେ ଫେଲେ ଦେଇଁ । ସେଇ ଫେଲା ଜିନିସ ଦିଯେ ମାଟି ଉତ୍ତିଜ୍ଜକେ ଶାର ଘୋଗାୟ । ଆରୋ ଦେଖେ ଗ୍ରାମବାସୀ ଶହରକେ ପେଟେର ଖାବାର ସରବରାହ କରେ, ଶହର ପାଡ଼ାଗାଁଯେ ଘନେର ଆହାର ପାଣ୍ଟା ପାଠାୟ । ଶିଶ୍ୟକେ ଗୁରୁ ନିଜେର ସମ୍ପଦ ଦିଯେ ଆନନ୍ଦିତ କରେଇ, ଶିଶ୍ୟର ଆନନ୍ଦ ଦେଖେ ଦ୍ଵିଗୁଣ ଆନନ୍ଦେ ଆରୋ ଦିତେ ଧାକେଇ, ଆନନ୍ଦେର ଏହି ଚକ୍ରବୁଦ୍ଧି ବାଡ଼େ ଦୁଇନେ ମିଳେ ଭୂମାନନ୍ଦେର ସଙ୍କାନ ପାଇ ।

କିନ୍ତୁ କିଲେର ଥେକେ କୋଥାଯ ଏସେ ପଡ଼ା ଗେଲ ? ଶିବେର ଗାନ ତୋ କରାତେ ବସା ହୟନି ଏଥାନେ ବଲବାର କଥାଟା ଏହି ଛିଲ— ନଦୀକେ ପୁଷ୍ଟ କରେ ବୃଣ୍ଟି, ବୃଣ୍ଟିକେ ଆନତେ ହଲେ ବୈଦ୍ୟତ ଲାଗେ, ଆବାର ପୁଷ୍ଟ ନଦୀର ସାହାଯ୍ୟେ ବିଜଳୀ ତୈରି ହତେ ପାରେ ।

ନଦୀର ଜଳ ଚାଲାଚାଲିର ଶମୟ USSR ଏହି ଚକ୍ରର କଥା ଭୋଲେନନି । ସେଥାନେ, ନଦୀର ଗ୍ରାମାତ ଆଛେ, ସେଥାନେ ଲଷା ସୌରାଲୋ ବୀକେର ଦୁଇ ମୁଡ୍ଡେ ଖାଲ କେଟେ ଜୁଡ଼େ ଦିଲେ ଜଳେର ତୋଡ଼ ବାଡ଼ାନୋ ଯାଉ, ସେଇ ସେଇ ଜାଗଗାର ଏକଟା କରେ ବିଜଳୀ-ତୈରିର ଶକ୍ତି-ସର ତୋଳା ହଚେ । ଏକ ପକ୍ଷେ ସେମନ ନଦୀର ଜଳେର ଜାଲ, ଅନ୍ତ ପକ୍ଷେ ତେମନି ବୈଦ୍ୟତ ତାରେର ଜାଲ ; କୋଥାଓ କଥନୋ କମ ପଡ଼ିଲେ, ସେଥାନେ ବେଶୀ—ସେଥାନ ଥେକେ ଅଭାବ ପୂରଣ ହତେ ପାରିବେ ।

ଏବାର ତାହଲେ, ଆର ଖାଲ-କେଟେ ବୀଧି ବୈଧେ ନଦୀର ଜଳକେ ଖୋଲାଯୋଦ କ'ରେ ଆନା ନୟ । ଶତ-ହତୀର ଶହର-ଘୋଡ଼ାର ଶକ୍ତି ଧରେ ଏମନ ଶର ବୈଦ୍ୟତପମ୍ପ ବସେ ଯାବେ, ଯାରା ମାତ୍ର ଶୁଇଚେର ଇଙ୍ଗିତ ପେଲେ, ପାହାଡ଼ୀ ଝରନାକେ ଲଜ୍ଜା ଦିରେ, ଏଥାଲ ଥେକେ ଓଖାଲେ, ନିଚେର ନଦୀ ଥେକେ ଉପରେର ହରେ ହତ୍ତତ୍ତ କରେ ଜଳ ତୁଳବେ ଫେଲବେ ।

ଆରୋ ଉପରେର କଥା ହଲ, ଆକାଶ ଥେକେ ଶୋଭାମୁଦ୍ରି ଜଳ ନାଥାନୋ ।

পঞ্চভূতের বশী করণ

হাওয়া যতই শুধিরে ধাক্কা না কেন, তাতে বেশ একটু জলের ভাপ থেকেই যায়। যখন মাঝুমের সাধ্য এমন হবে যে, অতিরিক্ত খরচ না করে যেখানে ইচ্ছে আকাশের জল টেনে নামাতে পারবে, তখন ইচ্ছের পৌরাণিক কর্তব্য আধুনিক মানবে নিজেই সেরে নিতে পারবে। তাহলে দেবরাজ শব্দের নাচগান নিয়ে মশগুল ধাক্কার সময় “গেলুম রে, মলুম রে” রবে কেও তাঁর মজলিসের রসতন্ত্র করতে দারিদ্র হবে না।

তবে সাবধান। অব্যবহিত রাজ্য এবিত্তে খাটাতে গেলে বিজ্ঞানী উভয় সংকটে পড়ে যেতে পারেন। যার বাড়ি বিয়ে, সে আবদার করবে আকাশ পরিকার ঝক্ককে ধাক্কা ; ওদিকে যে-চাষাব খেত থা থা করছে সে ঝমঝমে বৃষ্টির জগ্নে আপসা-আপসি করবে। যাবে থেকে বিজ্ঞানী-বেচারীকে এক পক্ষ না এক পক্ষের ঠ্যাঙ্গার গুঁতো না খেতে হয়।

USSR-এ সে হাঙ্গামার ভয় নেই। তাদের পঞ্চ বার্ষিক সংকলনের খবর আগে ধাকতেই সকলকে জানিয়ে দেওয়া হয়। যেদিন না বর্ষালে কাঠো কতি নেই, উৎসবের পক্ষে সেই দিনই শুভদিন ধরা হবে ; আকাশের কোনু ভাগে কোনু গ্রহতারা দেখা দিয়েছে তাতে মাঝুমের ভাগ্যের ওলট-পালট কলনা করার দরকার হবে না। মনের ঘিলে পরম্পরের হিতসাধনে মাঝুম যে যে জায়গায় জ্যায়েত হয়, সেগুলিকেই পরম তীর্থ বলে মানা হবে ; তিড় ঠেলে মরতে মরতে এ-ঘাটে ও-ঘাটে তুব দিয়ে, মন বা কপাল ফেরাবার দুরাশা মনে পোষা হবে না। যে বর্ষণে দেশসন্তুষ্ট লোকের অন্নসংস্থান হবে, তার জগ্নে দেবতার ধার্মধোরালী মর্জিয়ে অপেক্ষা ধাক্কবে না, স্তবস্তুতির বাজে ধাটুনি বেঁচে যাবে, যাদের গরজ তাদেরই অতিনিধি নিঙগুণেই যথাযথ ব্যবস্থা করবেন—এই ইচ্ছে USSR-এর সমীকরণ যজ্ঞের নববিধান।

পাতালের কথা

পাহাড় যেন জলস্থল আকাশপাতাল সবেরই বাইরে, অধিক সকলের সঙ্গে তার ঘনিষ্ঠতা। পাতালে ভিত, আকাশ ফুঁড়ে উঠেছে মাথা, প্রকাণ্ড ভাল্লুকের মতো, পিঠে জঙ্গলের রোয়া নিয়ে ভুঁইয়ে হাতপা ছিতরে সে উপুড় হয়ে আছে। নিজের উপর মেঘের বর্ষণ টেনে নিয়ে সেই জল সমুদ্রের দিকে গড়িয়ে দিচ্ছে, সেই সঙ্গে গা-ধোয়া মাটি দিয়ে নিচের সার-চোষা মাঠগুলোকে তাজা রাখছে।

সমুদ্রকে রঞ্জাকর বলে বটে, কিন্তু রঞ্জের তার নিয়ে কোনো ডোবা-জাহাজের ভিতর থেকে ছাড়া, সমুদ্রতলা থেকে রঞ্জ উঞ্জারের খবর তো শোনা যায় না। আসল রঞ্জাকর হল পাহাড়—তার পেটের ভিতর, ছাল-তোলা পিঠের উপর, আশপাশের খাঁজে-গর্তে যত রঞ্জের কাঁড়ি।

আজকাল, অবশ্য, পাঁচ-রঙা পাথর হাতে পায়ে গলায়, ফোড়া নাক-কানে ঝুলিয়ে “আমি কী হমু” গোছের হাবভাব দেখাবার দিন চলে যাচ্ছে। গবর্নমেন্টের ক্লিপায় মুদ্রার কাজও সোনা ঝপো ছেড়ে কাগজ দিয়ে সারা হচ্ছে। তবুও নানা কাজের ধাতুগুলোকে রঞ্জই বলতে হয়। আধুনিক হিসেবে এগুলি ভূতও (ভৌতিক পদার্থের মৌলিক উপাদান) বটে।

মাত্র পাঁচ ভূতের দিন আর নেই, বিজ্ঞানীরা এ পর্যন্ত ৯২টা ভূত খুঁজে পেয়েছেন, ক্রমে আরো হয়তো পাবেন। তার মধ্যে চলতি কথায় যাকে ধাতু বলে তা তো আছেই, এমনও অনেক জিনিস আছে যাকে ধাতু বলা হয় না; তাছাড়া আছে রেডিয়াম জাতীয় পদার্থ, যাদের পরমাণু ক্রমশ তেজ হয়ে ফেটে ফেটে বেরিয়ে পড়ে, যেজন্তে তাদিকে রেডিও-তেজী (radio-active) বলা হয়।

পঞ্চভূতের বশীকরণ

সে-হিসেবে পাহাড়কে ভূতালয় বলাও চলে । শোনা যাব পাহাড়ী
জাতদের বড় ভূতের ভয়—কিন্তু সে-ভূত এ-ভূত নয় ।

কখনো কখনো রঞ্জের খনি দৈবাং ধরা পড়ে । কল্পের উরল-পাহাড়ে
একবার একটা বড়ো গাছ বড়ে উপড়ে পড়ে । পাহাড়ী চাষাবা তার
শিকড়-জড়নো দুএকটি পান্নার পাথর পেয়ে, শিকড়ের গর্তের মধ্যে
আরো খুঁড়তে খুঁড়তে পান্নার খনিতে পৌঁছে গেল । মার্কিন দেশে
এক ডোবার উপর তেল ভাসছে দেখে নল চালিয়ে পাথর-তেলের উৎস
বেরিয়ে পড়ল । আমাদের দেশেও পাহাড়ের গাঁঝে রাস্তা করতে
বা পাথর কাটতে যাবে নানান ধাতুর সঞ্চান মেলে ।

কিন্তু দৈবের উপর নির্ভর করে বসে থাকলে আবিক্ষারের কাজ
কচ্ছপের চালে চলে, বিজ্ঞানকে সহায় করলে খরগোশের মতো দৌড়তে
পারে । টাকার ব্যাগ হারিয়ে এলে তাকে হঠাৎ কোথাও কুড়িয়ে
পাওয়ার আশা খুব কম, বিধিমতে খুঁজতে গেলে ভাবতে হয়, কোথায়
ধাওয়া হয়েছিল, কোন পথে আসা হয়েছিল, কার গাড়িতে চড়া হয়েছিল,
. মাটির পানে চোখ রেখে সেই পথে কিরে গিয়ে, সেই গাড়োয়ানের
খবর করে তুরতন্ত্র করে দেখতে হয় । খনি খোজারাপ সেই নিয়ম ।

ফিন-জাতের দেশ ফিনল্যাণ্ড-এ এক বিজ্ঞানী কতকগুলো বড়ো বড়ো
তামার পাথর দেখতে পান । সেটা পাহাড়ী জায়গা নয় যে, তামার
খনি থাকবে । তাহলে সে পাথর এল কী ক'রে । আকাশ থেকে
নিশ্চরই পড়েনি ; তবে জলের তোচের সঙ্গে গড়িয়ে আসা অসম্ভব নয় ।

কিন্তু নদী কই ।

এখন না থাক, এক সময় ছিল, ছড়নো ছুড়ি দেখে অসুম্ভান হয় ।

কেন ।

তবে গোড়া থেকে বলি শোনো ।

পাতালের কথা

উচু পাহাড়ের, কিঞ্চি মেঝের কাছাকাছি দেশের পাহাড়ের মাথা এত
ঠাণ্ডা যে, সেখানকার বরফ মোটেই গলতে পায় না, পাহাড়ের ধাঁজে
ধাঁজে বরফী-ধারা (glacier) হয়ে পৃথিবীর টানে আস্তে আস্তে
নামতে ধাঁকে ।

মনে করো এক চাংড়া বরফ এক-ফেরা সকল তার দিয়ে ঝোলানো
আছে । চাংড়াটার ভাবে নিচের তারের ঠিক উপরের এক লাইন বরফ
গলে যাবে, সেই ফাঁকে তারটা বরফের ভিতর কেটে চুকবে । যেমন
চোকা, তারের নিচে আর চাপ ধাঁকবে না, গলা জলটুকু আবার বরফ
হওয়ায় ফাঁকটা বুজে যাবে । এমনি করে তারটা ধীরে ধীরে বরফের
ভিতর দিয়ে কাটার চিহ্ন না রেখেই উঠবে । শেষে তারটা একেবারে
উঠে গেলে চাংড়াটা দুটুকরো না হয়ে আস্তই তার ছেড়ে নিচে পড়বে ।

পাহাড়ের খৌদলের মধ্যে বরফীনদী সেই তাবেই চলে । দুই
কিনারার চাপে ধারে ধারে একটু করে একবার গলে, গলার শময় একটু
নামে, চাপ উতরে গেলে সে জায়গা আবার জয়ে যায়, আবার চাপ
পড়ে । এই গলা জমা ভিতরে ভিতরে চলতে ধাঁকে, বাইরে খেকে
দেখলে সমস্তটা নিরেটভাবেই ক্রমে নিচের দিকে নামে ।

ছোটো বড়ো ঢিলে পাথর পথে যা পায় তাই আঁকড়ে বরফীনদী শঙ্গে
নিয়ে চলে, সেগুলো তলায় কিনারায় আঁচড়ের দাগ রেখে যায় । নিচের
গরমে পৌঁছে নদীর বরফ গলে জল হলে পর, বড়ো পাথরগুলো সেখানেই
খেকে যায়, ছোটোগুলো জলের তোড়ে কিছু দূর ঘসড়াতে ঘসড়াতে
গোল হয়ে যায় । শেষে জমির ঢাল করে গেলে শ্রোতও মন্দ হয়ে যায়,
তখন নদী বালি মাটির কণার চেয়ে ভারি আর কিছু টেনে নিতে পারে
না, তখন ঝুড়িগুলোকেও ফেলে যায় ।

এই বৃক্ষস্ত মনে ধাকায়, যে-বিজ্ঞানী সেই তামার পাথর দেখেছিলেন

পঞ্চভূতের বশীকৰণ

তিনি ছুড়ি দেখে, আশপাশের পাথরের গায়ে আঁচড়ের দাগ দেখে সেই পুরাকালের বরফীনদীর পথ ধরে চলতে লাগলেন, ৪০।৫০ মাইল যেতে না যেতেই পাহাড়ী অমির মধ্যে তামার খনি পেয়েও গেলেন।

তবু ধাকে একটা সমস্তা। এক সময় যেখানে বরফীনদী ছিল, আজ সেখানে মাঝুমের বসবাস,—এমনটা হয় কী করে।

এ নদী হচ্ছে সেই কল্লের যখন পৃথিবীর উত্তর ভাগের সরটাই মেঙ্গু যতো বরফের রাজ্য ছিল। ক্রমে ভৌতিক ক্রিয়ার গতিকে বরফী যুগ কেটে গিয়ে ইউরোপ-এসিয়ার উপর ভাগ মাঝুম ধাকার উপর্যোগী হল। যদি কালে ভূখণ্ডের নড়াচড়ার গতিকে সম্ভবের মধ্যে গাল্ফ, স্থিম নামের গরম জলের যে ধারা চলাচল করছে তার স্বীকৃত অস্ত দিকে ঘূরে যায়, তখন ইংল্যাণ্ড আইসল্যাণ্ড হয়ে যাবে,—কিন্তু তখনো কি ব্রিটিশ সাম্রাজ্য জমাট বেঁধে ধাকবে।

পাহাড়ের উপরকার কেনো পাথরের গায়ে হাত দিলে সেটা সেখানকার হাওয়ার যতোই ঠাণ্ডা ঠেকবে। কিন্তু পাহাড়ের ভিতরটা বিলক্ষণ গরম। রেলগাইন চালাবার জন্তে যখন মুরজ কাটে, পাহাড়ের মাঝামাঝি পৌঁছে এত তাত বাড়ে যে কাজ করাই মুশ্কিল। মাটির নিচে গর্ত খুঁড়ে চললে সেখানেও গরম, যত তলানো যায় তত তাপ। শীত দেশেরও গভীর খনিতে ধারা কাজ করে তারা গায়ে জামা রাখতে পারে না। মার্কিন দেশে একটা পাথর-তেল তোলার নল দুয়াইল নিচে পর্যন্ত নামানো হয়েছে, তার তলায় জল আপনি স্থিম হয়ে যায়। বিজ্ঞানীরা বলেন ১৫।২০ মাইল নিচে পাথর-গলা তাত।

মোট কথা, আমরা যে ভূমির উপর বাস করি, বড়ো বড়ো ইমারত তুলি, ধাকে স্থাবরের আদর্শ বলে মানি, সেটা গলা খাতুর উপর ভাসছে বললেও হয়। ২০।২৫ মাইল নিচে যা কিছু আছে—শোনা, ঝর্ণা,

পাতালের কথা

লোহা, সীসে, টিন—সবি গলা অবস্থায়, তবে উপরকার ভীষণ চাপের কারণে টগবগ করে না ফুটলেও তাতে তরলতার কিছু কিছু গুণ আছে।

বিজ্ঞানীরা এই পাঁচ মিশল গলা পদার্থটাকে magma বলেন, উপরে উঠে ঠাণ্ডা হলে এর থেকে যত রকম ধাতু পাথরের ও অবশেষে মৃত্তিকারও জন্ম হয়, সে খাতিরে আমরা একে মাতৃকা বলতে পারি।

এই মাতৃকার তলায় কোন প্রচণ্ড চুলোয় আগুন জ্বলছে ?

তলায় চুলোই নেই। বিজ্ঞানীরা প্রমাণ পেয়েছেন যে, আরো ৫০৬০ মাইল নিচে গেলে যত চাপ বাড়ে তত তাপ বাড়ে না। উত্তাপের কারণ মাতৃকার যথ্যেই আছে—এক বাঁক সেই রেডিও-তেজী ধাতুর পরমাণু, যারা ক্রমান্বয় ফেটে ফেটে বেরচ্ছে, তারাই এই ভীষণ আঁচ জাগিয়ে রাখে। এদেরই কল্যাণে পৃথিবী চাঁদের মতো জুড়িয়ে গিয়ে প্রাণী-পোষার অনুপযুক্ত হয়ে পড়েনি।

গড়ে ২০ মাইল নিচে এই রেডিও-তেজী ধাতুর ভারি ভিড়। আরো ৬০ মাইল নেমে গেলে এগুলির চিহ্ন বড়ে একটা পাওয়া যায় না, সেখানকার চাপে পাথর তরল হতে পায় না। স্বতরাং ৬০ মাইল গভীর মাতৃকা সাগরের শক্তি পাথরের তলা আমাদের পায়ের ৮০ মাইল নিচে। পৃথিবীর ব্যাসের মাপ ৮০০০ মাইল, কাজেই কেবল থেকে ভূপৃষ্ঠ ৪০০০ মাইল তফাত। এই ৪০০০ মাইলের উপরকার ৮০ মাইল স্তরের এইটুকু খবর পাওয়া গেছে।

অন্তের সমুদ্রে যেমন জাহাজ, তেমনি পৃথিবীর উপরের স্তরটা, ডাঙাই হোক, পাহাড়ই হোক, আর সাগরজলে ভরা থার্দাই হোক, সবই সেই মাতৃকার উপর দোলা থাচ্ছে; তবে দোলের তালটা খুব বিলম্বিত। ডাঙার তলার পাথরের ভিত্তটা যত ভারি, সমুদ্রের তলার ভিত্তটা তত

পঞ্চভূতের বশীকরণ

নয়, সবচেয়ে ভার পাহাড়প্রেণীর তলায়। ভার অমুসারে এসব মাতৃকার মধ্যে কম-বেশি ডুবে আছে।

কিন্তু উপরের ওজন বরাবর এক রুক্ম থাকে না। জলের ক্রিয়ায় পাহাড়ের উপরকার স্তর দিন-কে-দিন কয়ে যাচ্ছে, তার গা থেকে খসা যাটিপাথর, আরো পথে কুড়ানো যা-কিছু নিয়ে নদীগুলো অবিশ্রান্ত সমুদ্রে চলে চলেছে। তার ফলে পাহাড়গুলো হয়ে যাচ্ছে হালকা, নদীর ঘোঁষনার সামনেটা হয়ে আসছে তারি। সেজন্তে, ধীরে ধীরে হলেও, পৃথিবীর অংশের ওঠা নামা চলছেই। যেমন, যে নৌকোটায় যাত্রী ওঠে সেটা জলের ভিতর একটু নেমে যায়, যার থেকে যাত্রী নামে সেটা একটু ভেসে ওঠে। তাছাড়া তাপেরও হেরফের চলতে থাকে।

পাত্রে ভরা জলের উপর চাপ দিলে উপচে পড়ে, ঢাকা থাকলে ফাঁক দিয়ে ছিটকে বেরোয়। অলভরা হঁকোয় টান না দিয়ে ফুঁ দিলে জল নল দিয়ে ফোয়ারা হয়ে ওঠে। সেইরকম, কোনো ভূখণ্ডের ভার কিম্বা তলার তাত বেড়ে উঠলে, তার মাতৃকার উপর চাপ পড়ে, তাতেগলা ধাতুগুলো এপাশ ওপাশ সরার জায়গা না পেয়ে উপরের পাথরের ফাটলের মধ্যে দিয়ে উঠে পড়ে, শেষ পর্যন্ত ফাঁক পেলে ভূপৃষ্ঠে বেরিয়ে পড়ে। দুপাশের পাথর কম মজবুত হলে সেগুলোকে স্বৰ্গ তুলে পাহাড় করে দেয়।

এরকম ঠেলে-ওঠা জায়গার মধ্যে বিস্তর ফাটল থেকে যায়, তাই পাহাড়ের মধ্যে দিয়েই-বেশির ভাগ মাতৃকা উপরে বেরিয়ে পড়ে, সেখানে ঠাণ্ডা হলে পাথর হরে জমে যায়। ফাটলের ভিতরে ও উপরে হালকা, নিচে ভারি স্তরে স্তরে ধিতিয়ে থাকে। তাতেই জমায় এক এক স্তরে এক এক রুক্ম পাথরের থিনি।

ফাটলে ওঠার সময় মাতৃকা কোনো গুহার জমা জলে ঠেকলে, তার

পাতালের কথা

তাতে সে জল স্থীরের ফোয়ারা হয়ে মাটির ফাঁক ফুঁড়ে বেরয়, কিন্তু ধাতুগোলা গরম জলের উৎস হয়ে দেখা দেয়।

যদি গোড়ার চাপের জ্বার খুব বেশি হয়, যাতে ফাটলের উপরকার মুখ আরো ফাঁক হয়ে মাতৃকার স্নোত তোড়ে উখলে উঠে, তাহলে সেরকম ফাটা-মুখ পাহাড়কে বলে আঘেয়গিরি।

বেরবার মুখ যদি ছোটো হয় বা মোটেই না থাকে, তাহলে চাপের মধ্যে ঠাণ্ডা হলে তরল ধাতুগুলো ফটিকের মতো দানা বেঁধে ধনীর পছন্দসহ পাঁচ রকম মণি হয়।

এই হল এক ধরনের খনির জন্মবৃত্তান্ত। এ কাহিনীর পরিচ্ছেদে ভূখণ্ডলোর নড়াচড়ার সময়, ভূমি কেঁপে কেঁপে উঠে মাঝুমের তৈরী ঘরবাড়ি, কখনো বা মাঝুমের প্রাণসমেত, নষ্ট করে। ভূতের এই উপজ্ববকে মাঝুমের পাপে দেবতার কোপ বলে কেউ কেউ ব্যাখ্যা দেন। জনকয়েকের অপরাধে স্থানবিশেষের আবালবৃক্ষবনিভাকে সাজা দেওয়ার রোগ মাঝুমের নেতাদের মাঝে মাঝে দেখা যায় বটে, কিন্তু এরকম অস্তুত বিচারনীতি দেবচরিত্রে আরোপ করায় তাদের মহিমা কতদুর বাড়ানো হয়, সে বিচারের তার শ্রোতার উপর রইল।

ধাতুপাথর ছাড়া অপর পদার্থের খনি জন্মাবার ধারা অস্তুরকমের।

মাতৃকার ভাসা দেশগুলোর উঠানামার গতিকে কোনো ডাঙা যায় সাগরতলায় নেবে, কোনো সাগর আসে ডাঙার উপর চড়ে, যে ডাঙা তলিয়ে যায়, তার উপর সমুদ্রের অগুণতি শাযুক-ঝিলুক-জাতীয় প্রাণীরা যাবার সময় তাদের চুনের খোলস, দিনের পর দিন, বছরের পর বছর, শতাব্দীর পর শতাব্দী সমুদ্রের তলার উপরে ফেলতে থাকে। এভাবে কয়েক যুগ কেটে গেলে পর, যখন সে সাগরের জল আবার সরে পড়ার পালা পড়ে, তখন তার সেই তলা আবার হয় ডাঙা, কিন্তু আগেকার সে

পঞ্চভূতের বশীকরণ

ডাঙা নয়, এবার চুনের পুরু পর্দা পঁড়ে তার খালাড়া সব একাকার ।

সাগরের ষেখানে কোল ছিল সেখানে পড়ে ছনের পলি ।

সাগরে বা হুন্দে নদীর মোহানা ধাকায় গুচ্ছের শেওলা গজিয়েছিল, দুধারের পেঁকে মাটিতে ভারি অঙ্গল উঠেছিল । সেসব জায়গা তলিয়ে যাবার পর তাতে গাছের সংগ্রহকরা হৰ্দের তেজ ভরা কয়লা, পাথর তেল জ্বায় ।

এরকম নতুন-ওঠা ডাঙাগুলো বালি মাটি চাপা পড়লে এই পদার্থ-গুলো যে যার খনির মধ্যে থেকে যায় ।

এখন কথা হচ্ছে, উপর থেকে কেমন করে জানা যাবে, পাহাড়ের ভিতর কোনখানে ফাটল ছিল, কোন্টার মধ্যে কী কী পাথরইবা জমা হয়ে রয়েছে । আন্দাজে এখানে ওখানে গত' করে খুঁজে বেড়াতে গেলে বিস্তর খরচ । শক্ত পাহাড়ী পাথর কুরতে হীরে-বসানো যন্ত্র লাগে । সে খরচ বাঁচাতে হলে বিজ্ঞানীকে মগজ খাটিয়ে যন্ত্র বার করতে হয় ।

এক যন্ত্র উন্ডাবন হয়েছে মাধ্যার্কধণের নিয়ম ধরে— যে আকর্ষণ খাকায় আমরা ঘরের দেয়ালে বেড়াতে পারিনে, ধাকতে হয় মেঝের উপর । শুধু পৃথিবী সকলকে টানছে তা নয়, প্রত্যেক জিনিস প্রত্যেককে টানছে, তবে ছোটো ছোটো টানের ফল সাদা চোখে ধরা যায় না । সূক্ষ্ম নিতির মতো এই যে যন্ত্র, এটা টানের অল হেরফেরে সাড়া দেয়, মাটির নিচে কোনো ভারি পাথরের স্তর ধাকলে সেদিকে তার কাটা হেলে পড়ে । এই যন্ত্র নিয়ে ঘুরে বেড়ালে কাটার ভঙ্গ দেখে বোকা যায় কোন্ জায়গার তলায় ধাতু পাথর জমা আছে ।

লোহার মতো চুম্বক-টানা ধাতুর খবর কম্পাসের কাটাও দিতে পারে । উপর-নিচে হুলতে পারে এ ভাবে চুম্বক-কাটাটাকে বোলালে,

পাতালের কথা

সে মাটির নিচে এ জাতীয় পাথর যেখানে আছে সেদিকে খোঁকে—
তার খোঁকার রেখে লাইন টানলে সে লাইন ধাতুর সঙ্গান বাঁলে
দেবে। তু তিন জায়গা থেকে এ রকম লাইন টানলে তারা যেখানে
মিলবে সেখানে পাথরও মিলবে। এ লাইনের উলটো দিকে ধাকতে
পারে ছুন বা চুন বা কয়লার থনি।

ভূমিকম্পের মতো শক্তিপঞ্চের কাছ থেকেও এ বিষয়ে সহায়তা
পাওয়া যায়। ভূকম্প মাপার সিসিমগ্রাফ (seismograph) নামে
এক রকম কম্পমান যন্ত্র আছে, সে ভূমির কাপুনির রকম অমুসারে
কাগজে আঁকজোঁক কাটে। তার লিখন যে পড়তে জানে, সে
কাগজে-আঁকা রেখার খেলা দেখে বুঝতে পারে কোন দিকে কত দূরে
কাপুনি শুরু হয়েছিল, কোন পথ দিয়েই বা সেটা ঘূরে ফিরে কম্পমান
যন্ত্রে পৌছেছে।

মেঘ ডাকার আওয়াজের কথা ভাবলে এ যন্ত্রের ক্রিয়া বোঝার
কতক সুবিধে হতে পারে। তুপাশ থেকে দাগী-দাগিনীর দল যখন বজ্র-
নিমাদে যাবের বায়ুতে ঝুঁড়ে এসে যেলে, তখন কাছাকাছি শ্রোতার
কানে অথমে তার কড়াৎ শব্দ বাজে। তার পরে আসতে থাকে তার
অতিধনি—গুড় গুড় গুড় গুড়ু ম গুড়ু ম গুড়ু ম গুড়ু ম। অথম গুড়-
গুড়-গুলো হল কাছের মেঘ, যাবের মেঘ, ক্রমশ দূরের মেঘ থেকে সেই
গোড়ার কড়াৎ-টা পর পর ঠিকরে আসার শব্দ। যখন এমন হয় যে
দূরের মেঘ থেকে, আর কাছের এ-মেঘ ও-মেঘ সে-মেঘ ঘূরে, তুই
আওয়াজ একসঙ্গে কানে পৌছয়, সেবাবে হয় গুড়ুম; যে-বাবে এক
সঙ্গে তিন চার দিক থেকে আওয়াজ এসে পড়ে, সেবাবে হয় জানলা-
দরজা-কাপানো বচো গুড়ুম; তার পরে সেই গুড়ুমের আওয়াজ
এদিক-ওদিক থেকে ঠিকরে ছোটো ছোটো গুড় মে অবসান হয়।

পঞ্চভূতের বশীকরণ

সমজদার হয়তো এ সব আওয়াজ শুনে, আকাশে কিভাবে মেঘের চাপগুলো সেজে আছে তার একটা ছবি পেতে পারে ।

একই ভূখাকার কাপুনি সেই রকম দফে দফে আসে,—যদ্বে প্রথম পাওয়া যায় যেগুলি সোজাস্বজি সব চেয়ে ছোটো পথে এসেছে ; পরে আসে যেগুলি পৃথিবী যুরে উল্টো দিক থেকে পৌছয় ; শেষে হাজির হয় যেগুলি প্রথম একপত্ন নিচের দিকে তসিয়ে গিয়ে পরে পাতালের কোনো পাথরে ঠেকে ঠিকরে উপরে ফিরে আসে । শেষের এই কাপুনিগুলি পাতালের অনেক থবর এনে দেয় ।

তবে কি তলার অবস্থা জানতে হলে ভূমিকম্পের আসার আশে ইঁকরে বসে থাকা লাগবে ।

তা কেন । মাটিতে গত’ করে তার ভিতর বাকুদ বা ডাইনামাইট ফাটালে তো ভূমিকে যখন ইচ্ছে যত ইচ্ছে কাপিয়ে তোলা যায় । বাকুদ ফাটিয়ে লাগাও যন্ত্র, ওঙ্গাদের কাছে ধরে দাও তার লেখা, সে বলে দেবে মাটির নিচে কোথায় কত দূরে কী রকম ধরনের পাথর আছে ।

আবার আমাদের ধূয়োয় এসে পড়া গেল । বৈজ্ঞানিক বিষ্টে তো USSR-এর এক-চেটে নয়, তবে কেন এমনভাবে কথা হচ্ছে যেন এ বিষয়ে তাদের কিছু বিশেষত্ব আছে ।

চলতি তৎস্ম রাজা-প্রজা ধনী বিজ্ঞানী সবাই কাজ করে নিজের নিজের লাভের আশায় । জমির মালিক প্রায়ই বিলাসী, বিজ্ঞান সমষ্টি উদাসীন, অপরকে খাটিয়ে নিতে মজবুত, পারিশ্রমিক দেবার বেলায় কৰা । বিজ্ঞানীও নিজের বহু কষ্টে পাওয়া বিষ্টের স্থায় মূল্য না পেলে তাকে ছাড়তে চান না, পেটেই রেখে দেন । হাঁরা নিলোঁভের বড়াই করেন, আমাদের সেই তাপস ফকিরবাও ওযুধবিজ্ঞপ্তি পেলে যে রকম

পাতালের কথা

আগলে রাখেন, একা বিজ্ঞানীর উপরই বা কঠোক্ষ করা কেন। এই লাভ বা প্রতিপত্তির মোহে কত ভালো ভালো আবিক্ষার সাধারণের চির-সম্পত্তি হতে পায়নি তার কি ঠিক আছে।

বিপ্লবের আগে খেকেই কুশের কক্ষ' (Kursk) জেলার লোকের নজরে ঠেকত যে, সেখানকার সব কম্পাসের কাটা নিচের দিকে একটু ঝুঁকে থাকে। এর কারণ বার করার জগ্নে লৌষ্ট (Leist) নামে এক জর্মান পণ্ডিতকে সকলে ধরে পড়ল। সে বিজ্ঞান-পাগল এ কাজে লেগে গেল তো বারো বৎসর টানা খেটেই চলল।

তার হাতে ক্রমশ ৪৫০০ দাগের এক জটিল নকশা গড়ে উঠল, যার এক এক দাগ ফেলতে তাকে চৌপর দিন ধূলোয় জঙ্গলে ইঁটাইটি করতে হয়েছে, কারণ দাগ বেঁচিক পড়লে তাতে অকাজ ছাড়া কোনো ফল হবে না। যারা কম্পাস বয় তাদের কোটে লোহার বোতাম বা পক্ষেটে চাবির গোছা, বা কাছাকাছি লোহার যন্ত্রপাতি থাকতে কম্পাসের কাটার লাইনে দাগ কাটলে ভুল হবে।

হাড়ভাঙ্গা খাটুনির পর তো নকশা দীড়াল। বাকি রইল পাঁচ জায়গায় গত' করে নকশার লিখন ক্ষেত্রে যাচানো।—কিন্তু তার টাকা আসে কোথেকে।

খনি বেরলে তো অমিদারদের লাভ। কিন্তু নকশা এত বড়ো জায়গা দেখাচ্ছে, যা অনেক অমিদারের এলাকায় চারিয়ে পড়ে। অথচ মিলে-মিলে কাজ করার অভ্যেস অমিদারদের আদরেই নেই, বিজ্ঞানের তাঁরা কোনো ধার ধারেন না; এক মুদ্রা বার করলে সেটা হাল-ফিল দু মুদ্রা হয়ে ফেরা চাই, "এই এক তত্ত্ব তাঁরা নিচয় আনেন।

কাজেই অনেক কষ্টে যদি বা পরীক্ষার জগ্নে তাঁরা চাঁদার টাকা করলাগেন, তো যেওম্বা ফলার সবুর তাঁদের সহিল না, কাজ শেষ হবার

পঞ্চভূতের বশীকরণ

আগেই চান্দা দেওয়া বন্ধ করে দিলেন। হতাশ পশ্চিম তো পান্তাড়ি শুটিয়ে দেশে ফিরে গিয়ে না খেতে পেয়ে মারা গেল। তখন সেই নকশা পড়ল জর্মান বিশেষজ্ঞদের হাতে। সেটা যে কত বড়ো গুপ্ত ধনের সিন্দুকের চাবি, সে কথা তাদের বুঝতে বাকি রইল না।

ইতিমধ্যে কৃশের বিপ্লব আরম্ভ হয়ে গেছে। জমিদার আর নেই, রাষ্ট্র চালাচ্ছেন USSR। এই নকশার মূল্য লাখে লাখে আদায় করার আশায় সেই জর্মান বিশেষজ্ঞের দল কৃশে চলে এলেন।

কিন্তু USSR নিজের গুপ্ত-সিন্দুকের চাবি পরের কাছে ঠকে কিনবেন কেন,—তাঁরা কি চাবি গড়তে জানেন না। এক পশ্চিমের জায়গায় তাঁরা লাগিয়ে দিলেন এক বাঁক বিজ্ঞানী; দেখতে দেখতে বেরিয়ে পড়ল কোটি কোটি মন লোহায় তরা এক প্রকাণ্ড খনি। তাতে USSR-এর এক মস্ত অভাব যিটে গেল, কারণ বাইরের রাজ্য সকলেই বিরুদ্ধ-পক্ষ, তাদের কাছ থেকে ডবল দাম দিয়ে শোহা কিনতে হচ্ছিল।

এসব ব্যাপারের মজাটুকু এই যে, ভারতের ঋষিদের বাণী দূরে থাক, USSR তাদের নামও শোনেননি, অথচ কাজে তাদের কথার ব্যাখ্যা অজ্ঞানতে করে চলেছেন। উপনিষদে ত্যাগ কূরে ভোগ করার কথা যা বলা হয়েছে, বিষয়ীর কাছে তার কোনো মানেই হতে চায় না, বড়ো জ্ঞান তাদিকে এইটুকু বুঝিয়ে দেওয়া যেতে পারে যে ব্যাকে টাকা তোলা থাকলে ভোগে আসে না, খরচ করলে তবেই সেটা মূলধন হয়ে ভোগের উপায় অন্মাতে পারে। ওদিকে ধারা বৈরাগ্য-রোগ-গ্রস্ত, তাঁরা ভুলে যান যে, আনন্দসংজ্ঞোগের আসল উপায় শিখিয়ে দেওয়াই ঋষির উদ্দেশ্য, যনে কয়েন বুঝি ত্যাগের গুণগানই করা হচ্ছে।

USSR কিন্তু ঠিক বুঝেছেন, কাজেও দেখাচ্ছেন যে, যা ত্যাগ করা দরকার সেটা হচ্ছে ব্যক্তিগত ভোগের মোহ, যাতে একের লোকসান

পাতালের কথা

বিনা আরের লাভ হয় না, যেজগে বিষয়ে বিষ মাখানোই থাকে, তাই
নড়তে চড়তে লাগে বগড়াবাঁটি, মাঝুরের উন্নতির দুরঞ্জি থাকে বৰ্দ্ধ।
এই মোহের হাত থেকে উদ্ধার পেলে তবেই সম্বৰ হয় দেশমুক্ত
লোকের সম্ভোগ, যাতে ভোগ্যবস্তু সকলের ভাগেই বেড়ে ওঠে, সমবেত
ব্যবস্থার গুণে বিবাদের জড় মরে যায়, মনকে উচু স্তরে ওঠানোর পথ
খোলসা হয়।

তৃতীয় পালা

মনপ্রাণের উৎকর্ষ

আহাৰেৱ সমস্যা

সাধে ভাবি USSR হয়তো এবাৰকাৰ অবতাৱ, দেখাই তো গেল, আকাশ বায়ু জ্যোতি অল এঁদেৱ বাগ মেনে আসছে, এঁদেৱ শাসনে উত্তৰবাহিনী নদী পশ্চিমে চলেছে, পশ্চিমেৱ নদী পুৰেৱ নদীৰ সঙ্গে অল মেশাছে ; এঁদেৱ বিধানে ষেখানে ছিল মঞ্চ ষেখানে কোথাও বনেৱ পাখিৰ বৈঠক বসেছে, কোথাও শহৱে যাহুৰ হটগোল লাগিয়েছে ; যা ছিল কাঁকা পাথুৱে অধিত্যকা, হয়েছে সেখানে কাটা খাল, খালেৱ ধাৰে সবুজ গাছেৱ বেঢ়া, সেকলে নবাবদেৱ ক্ষেয়াৱি-কৱাৰি বাগানেৱ অতি বৃহৎ সংস্কৰণেৱ যতো ; সকলেৱ আধাৱ যে পৃথিবী তাৱ কৃপ এমন ফিৰে যাচ্ছে যে কিছু কাল পৱ এৱোপনি ধেকে এক নজৰ দেখলে তাকে সেই ইহলোক বলে আৱ চেনাই ধাৰে না ।

ধৰিৱ্বাকে কুপসী কৰাৱ শখ তো নয়, “ধৱিজ” নামায়ণ” যাতে পেট ভৱে ধেতে পাল, সেই আগ্রহে এত গা-ঘামানো, এত মাথাব্যথা ।

তাহলে আমৱা নৱেৱা কি রাক্ষসেৱ জাত—বুঝি শুধু আঁউ মাউ আৱ ধাউ ।

তা যাই বল, এক পেট খিদে নিৰে বুজিৱ কি ধাৱ হয়, না মেজাজ খোস ধাকে । চৱম গতিৱ কথা তো ছেড়েই দাও ।

এই চোদ-পোঁয়া ধড়টাকে তাজা ভাবে খাড়া না রাখলে, ধৰ্ম-অৰ্ব-কাম-মৌলক কোনোটাৱই নাগাল মেলে না । আৱ মাহুবেৱ খাৰাৱ ধঁচাটা যদি রাক্ষসে হয়েই ধাকে, সে দোষও গুৰুতি-মাৰেৱ, ধাৱ কুপাব কোনো

ଆହାରର ସମସ୍ୟା

ନା କୋନୋ ପ୍ରାଣୀ ହତ୍ୟା ନା କରଲେ ତାର ପ୍ରାଣହି ବାଚେ ନା । କାହେଇ ଖୋଦାର ଉପର ଖୋଦକାରି କ'ରେ ଅକ୍ରତିର ଅକ୍ରତି ବଦଳାତେ ନା ପାରଲେ ମାନୁଷେର ମାନୁଷ ହୋଇବାଇ ଦାସ ।

ଯହାଭାବରେ ଦୁରକମ ରାକ୍ଷସେର ପରିଚୟ ପାଓଯା ଯାଏ । ବର୍ବର-ଅବହାୟ ମାନୁଷେର ହିଡ଼ିଷ ରାକ୍ଷସେର ମତୋ ଭାବ—ଧାକେ ପାଇ ତାକେ ଖାଇ, ଜୁଟିଲେ ନାଚି ଗାଇ, ନଇଲେ ହଜେ ହୟେ ବେଡ଼ାଇ । ସଭ୍ୟତାର ବେଡ଼ାଇ କରଲେଇ ତୋ ହୟ ନା, ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନେକ ଜୀବନଧାରୀ ଐ ରକମହି । କିନ୍ତୁ ବକରାକ୍ଷସେର ମତି ଅଗ୍ର ଧରନେର । ସେ ପରେର ଆମତ୍ରଣ ଥେକେ ବାଚିରେ ଗ୍ରାମବାସୀ ଥେତ ।

ଉତ୍କଳ ମାନୁଷ ବକେର ନିଯମେ ଆଶ୍ରିତ ପ୍ରାଣୀଦେର ସଙ୍ଗେ ବ୍ୟବହାର କରତେ ଚାଯ । କିନ୍ତୁ ଅନେକ ସମୟ ମେ ଐ ରାକ୍ଷସେର ମତୋ ମାତ୍ରା ଠିକ ରାଖିଲେ ପାରେ ନା । ଦେଖୋ ନା କେବଳ, ଆମାଦେର ଧର୍ମପ୍ରାଣ ଜୀବନର ମଧ୍ୟେ ନିଜେର ପାଠୀ ଖାବାର ଶଖଟା ଦେବତାର ଉପର ଚାପିଯେ ଏକଦଳ ଭକ୍ତ ରକ୍ତନଦୀ ବହିୟେ ଉତ୍କଟ ଆମୋଦେ ଯାତେ । ସଭ୍ୟତା-ଅଭିମାନୀ ମାର୍କିନ ଦେଶେ ଜାନୋଯାର-ମାରା କଲେ ଏକ ଦିକେ ଦିରେ ଶୁଯୋର ଚୁକିଯେ ଜଞ୍ଚଟାର ଆତର୍ନାଦେର ରେଶ କାନ ଥେକେ ନା ସେତେଇ ଅଗ୍ର ଦିକ ଦିଯେ ତାର ଚାମଢାର ଜୁତୋ ବାର କରେ ନିଜେର କ୍ରୋମାତି ଦେଖେ ନିଜେଇ ତାକ ।

ସେ ଯାଇ ହୋକ, ନରୋତ୍ୟ ପଦ ପେଲେ କୀ ହବେ ବଲା ଯାଏ ନା, ନରେର ଏଖନକାର ଅବହାୟ ଅକ୍ରତିର ସଙ୍ଗେ ରଫାରଫି ଛାଡ଼ା ଗତି ଲେଇ । ବୀଦର ମାଂସାଶୀ ନୟ, ସେ ପାତା ଫଳ ଥେଯେ ଥାକେ । କିନ୍ତୁ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିର ତାଡ଼ାଯ ସଥଳ ବାନରେ ଏକ ମଳ ଗାଛ ଥେକେ ଲେମେ ଛପାଯେ ଥାଡ଼ା ହୟେ ନର-ରଙ୍ଗ ନିଲ, ତଥନ ପଡ଼ିଲ ଫାଁପରେ । ଫଳ ଥେକେ ଏସେ ଗେଲ ଦୂରେ, ଅର୍ଥଚ ଚାଷବାସ

ମନପ୍ରାଣେର ଉତ୍କର୍ଷ

ତଥିନୋ ଶେଖେନି । ଖିଧେର ଜାଲାଯ କୀ କରେ, ପାଥରେର ଅନ୍ତ ବାନିଯେ ତା ଦିରେ ଜୀବଜ୍ଞ ମେରେ ଖାଓଯା ଅଭ୍ୟେଜ କରତେ ହଲ ।

କିନ୍ତୁ ମାଂସ ଖାଓଯା ନରେର ଦେହମନେର ଉପଯୋଗୀ ନା ହେଁଯାଇ ମାନୁଷେର ଶରୀର ହସେ ଦୀଢ଼ାଳ ବ୍ୟାଧିମଲିର । ସେ ବିଷରେ ସଚେତନ ହସେ ଆଜକାଳକାର ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଡାକ୍ତାରେଓ ବଲତେ ଆରଣ୍ୟ କରେଛେନ ଯେ, ମାଂସ ଖାଓଯା ମାନୁଷେର ପକ୍ଷେ ଦରକାରୀ ତୋ ନହିଁ, ଉପକାରୀଓ ନନ୍ଦ । କୁଣ୍ଡର ଫ'ଲେ ବୁଜିବୁଣି ଶୋଧନ ହଲେ ମାନୁଷ ରାକ୍ଷସ-ପିଶାଚେର ନକଳ ନା କରେ, ନିଜେର ଆକେଳ ଯତୋ ଚଲେ ରଙ୍ଗାରଙ୍ଗି କାଣ୍ଡ ଡ୍ୟାଗ କରବେ— ଏହି ଆଶାଯ ଭବ କରେ ଏଥାନେ ନିରାଯିଷ ଆହାରେର ଆଲୋଚନାଇ ଚଲୁକ ।

ଗାଛେର ସଙ୍ଗେ ମାନୁଷେର ଯେ ଧାତ୍-ଧାଦକ ସମ୍ବନ୍ଧ ସୈଟା ନେହାତ ଯଳ ଦୀଢ଼ାଳ ନି । ଫଲେର ବେଳାର ତୋ କଥାଇ ନେଇ, ଓଟା ଗାଛ ନିଜେର ଗରଙ୍ଗେ ଯିଷ୍ଟ ରସେର ଭେଟ ସମେତ ମାନୁଷେର ହାତେ ତୁଳେ ଦେଇ, ସଙ୍ଗେ ଧାକେ ଏହି ମାତ୍ର ଆବଦାର— “ବଂଶ ରକ୍ଷାର ଉପାୟ କରେ ଦିରୋ ।”

ଫଲ ଫଳାତେଇ ତୋ ଗାଛତାର ଆଶପାଶେର ମାଟିର ଶାର ଫୁରିରେ ଆସେ, ଦେଇ ମାଟିତେ ସୋଜାନ୍ତୁଜି ବୀଜ ପଡ଼ତେ ଦିଲେ ନତୁନ ଚାରାର ଗଙ୍ଗେ ପୁରୋନୋ ଗାଛେର ଖୋରାକ ନିଯେ କାଢାକାଡ଼ି ଲେଗେ ଯାବେ । ତାଇ ଦୂରେର ତାଙ୍ଗ ମାଟି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୀଜ ପୌଛେ ଦେବାର ଅଟେ ଚଚଲ ଜୀବେର ସାହାଯ୍ୟ ନଇଲେ ନନ୍ଦ ।

ଏଦିକେ, ଗାଛେର ଯେ ନୀରବ ଆବେଦନ ମାନୁଷ ନିଜେର ଗରଙ୍ଗେଇ ମଞ୍ଚ କରେ, ଗାଛେର ମାଧ୍ୟାର ହାତ ବୁଲିଲେ ଯିଷ୍ଟାନ୍ତ ଭୋଙ୍ଗନେର ବ୍ୟବହାର କରେଛେ । ତାଇ ଦେଶେ ଦେଶେ ମାନୁଷେର ଯତ୍ନେ-କରା ଯତ୍ନେ-ରାଖା ଫଳବାଗାନେର ଛଡ଼ାଛଡ଼ି । କିନ୍ତୁ ହାହରେ କାନା ପଞ୍ଚଲୋଚନ । ଶ୍ରୁଫଳ ବାଂଲାର ଫଳବାଗାନ କୋଣାର ।

ଯାଇ ହୋକ, ପ୍ରକୃତିର ବ୍ୟବହାର ଯଥ୍ୟ ମାନୁଷ-ଗାଛେ ଫଳସଂକ୍ରାନ୍ତ

আংহারের সমস্যা

চুক্তিটা সমবায়সমন্বের একটা স্বন্দর দৃষ্টিভ্যাস— কোনো পক্ষের লোকসান নেই— উভয়েরই লাভ ।

চোরের উপর বাটপাড়ি করে উত্তিদ-খেকো জন্ত যেরে খাওয়া বাদ দিলেও হৃথ ডিম খাওয়া, রঁঁঁঁঁ-পালক পরা, আরো পাঁচ কাজ আদায়ের কারণে পশুপাথির সঙ্গে মাছুষের সম্বন্ধ রাখতে হয় । পাশ্চাত্য দেশে গোরুর পালের চাকচিক্য দেখলে চোখ জুড়োয়, মাছুষের যজ্ঞচেষ্টায় তাদের দেহ বংশ হই বৃক্ষি পাছে সে বিষয়ে সন্দেহ থাকে না ; স্বীকার করতে হয়, সেখানে হৃথ দিয়ে গোজতি যথেষ্ট প্রতিদান পাছে । কিন্তু পুজিত গো-মাতার দেশে তার শ্রীণ বৰ্ব দেহ, তার বাচুরের হাড়-সার দশা দেখলে দৰদীর হৃথ খাবার কুচি উড়ে যায় । পুরো খেতে না দিয়ে অতিরিক্ত খাটিয়ে আধমরা করে রাখার যে-অহিংসা, তার চৰ্চা না করে বরং ওরকম ভবযন্ত্রণা থেকে সংক্ষেপে নিষ্কৃতি দেওয়াটা বেশি দয়াধর্মের পরিচয় কিনা, সে প্রশ্ন ওঠে ; কিন্তু এখানে তার বিচার নাইবা করা গেল ।

তার চেয়ে ধানের দিকে চোখ ফেরানো যাক । বুনো অবস্থায় ধানের বিচি হবার পরেও বৈটে আগেও বটে, বনের জন্তুরা খেয়ে মাড়িয়ে তার কর্ম-সারার ঘোগাড়ি করে । তা সন্ত্বেও যে-বিচিগুলো পেকে উঠতে পায় তাও কতক পাথুরে জমিতে পড়ে শুখোয়, কতক জলে পচে, কতক নান্দ বিপাকে মারা পড়ে ; শেষে হাজার-করা হৃচারটে যা স্ববিধেমতো জায়গায় আস্ত পৌছয়, তারাই ধাসবংশ বজায় রাখে ।

এর তুলনায় ধানের শস্তি-দাদার আরামের কথা ভাবো । কত খাটুনি দিয়ে তৈরি, কত আগাছা নিড়িয়ে পশুপাথি খেদিয়ে সাবধানে রাখা অমিতে বীজ লাগানো হয়, বাঁচিয়ে রাখার জন্তে কত রকমের ত্বরিত চলতে থাকে । শেষে খেতের উপর খেত জুড়ে নথন সবুজের বাহার দেখে,

ମନପ୍ରାଣେର ଉତ୍କର୍ଷ

ଚାଷା ତୋ ଚାଷା, କବିର ମନେଓ ଆନନ୍ଦ ଧରେ ନା । କେ ବଲବେ ମାହୁସେ-ଶତ୍ରେ
ନିଲେର ସମ୍ପର୍କ ।

ଅନେକ ସ୍ଥଳେ ଗାଛ ଦିଶିଜୟ କରାଇଓ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣଗ ପେଯେଛେ । ମାହୁସ କତ
ହାଜାର ବ୍ୟକ୍ତିର ଧରେ ପୃଥିବୀମଯ ଘୂରେ ବେଡ଼ାଛେ । କତ ରକମ କାରଣେ ଏକ
ଏକ ଦଲକେ ଦେଶାନ୍ତରେ ଯେତେ ହେୟେଛେ—ଆଜ ବଲେ ନୟ, ଆଦିକାଳ ଥେକେ;
ଶୁଦ୍ଧ କାହାକାହି ନୟ, ଏକ ମହାଦେଶ ଥେକେ ଅଟ୍ଟ ମହାଦେଶେ, ନାନା ଜାତେର
ମାହୁସେର ଯାତାଯାତେର ଚିହ୍ନ ଆଛେ,— କଥନୋ ଆବହାଓଯାର ହେରଫେରେ,
କଥନୋ ବା ମାହୁସେର ପ୍ରଧାନ ଶକ୍ତ ମାହୁସେର ତାଡା ଥେଯେ । ଯାରା ସଥିନ
ଯେଥାନେ ଗେଛେ ମଞ୍ଜେ ନିଯେଛେ ଖାବାର ଫଳମୂଳ ଦାନା, ତାର ମଧ୍ୟେ ପଥେ କିଛୁ
ପଡ଼େ ଗିରେ ମାଟିତେ ଲେଗେ ଗେଛେ, ନତୁନ ବସତି କରାର ପର କିଛୁ ଇଚ୍ଛେ
କରେଓ ଲାଗାନୋ ହେୟେଛେ ।

ଏ ରକମ କରେ ଗମ, ଧାନ, ଆରୋ କତ କୀ ଫଳଶତ୍ର ପୃଥିବୀର ସବ ଜାଯଗାମ୍ବ
ଛାଡ଼ିଯେ ପଡ଼େଛେ । ଭାରତେର ଆମ ଗେଛେ ମାର୍କିନ ଦେଶ, ଚୀନେର ଲିଚୁ
ଏଗେଛେ ଏଥାନେ, ମର୍ତ୍ତବାନ (Martaban) କଳା, ବାତାବି (Batavia),
ମୋସବୀ (Mozambique) ନେବୁ, ଆଜଓ ନିଜେର ନିଜେର ନାମେ
ଆଦିଶାନେର ପରିଚୟ ଦିଚ୍ଛେ । ତାର ଉପର ବୀଜ ବାହାନ୍ କରେ, କଳମ କରେ,
ଶାର ଦିଯେ ନାନାନ ଉପାୟେ ଫଳଶତ୍ରେ ଜାତେର ଉତ୍ତରି କରା ହେୟେଛେ ।
ଅନ୍ତଲେର ଟୋକୋ ଏଁସୋ ଆୟ, ବାଗାନେର ଲ୍ୟାଂଡା ବୋଷାଇସେ ଦୀର୍ଘିଯେଛେ ।
ପାହାଡ଼ୀ ବାହୁରେ ନାଶପତି, ସ୍ଵଗଙ୍କୀ ରସାଲୋ କାଶ୍ମୀରୀ pear ହେଁ ଉଠେଛେ ।
ଆର ଶଶ ତୋ ସବି ରକମ-ରକମ ବୁନୋ ସାମ ଥେକେ ଜାତେ ତୋଳା ।

ମାହୁସେର ଏତ ଦିନେର ଚେଷ୍ଟାଚରିତ୍ରେ ତୋ ଏହି ବ୍ୟାପାର କରେ ତୁଲେଛେ,
ତବେ USSR-ରେ ଏ ବିଷୟେ ଆର ନତୁନ ଦେଖାବାର ଥାକଲ କୀ ।

ଆଛେ, ଚେର ଆଛେ । ଏତ ଦିନ କୀ ଭାବେ ଚଲେ ଆସଛେ ଜାନ !
ନତୁନ ଜାଯଗାମ୍ବ ଯେ ବୀଜ ପୌଛିଲ, ତାର ଝଡ଼ତି-ପଡ଼ତି ଆପନି ଜାଗଲ

ଆହାରେର ସମସ୍ୟା

ତୋ ଲାଗଲ, ହେଲାଯ କିଛୁ ବା ବିଶେଷ ଭାବେ ଲାଗିଯେ ଦେଖା ହଲ, ବୀଚଳ ତୋ ବୀଚଳ ନୟ ତୋ ନତୁନ ଯାଟିତେ ଅଚଳ ବଲେ ଛେଡେ ଦିଲେ । ସାର ଦେଇଯାର ବ୍ୟାପାରଓ ସେଇ ରକମିହି । ହାତେର କାହେ ଯେ ଶାର ଆହେ, ବା ଜୋଟେ, ତାହି ଗାଛେର ଗୋଡ଼ାଯ ଦିଯେ ଦେଖା ହଲ, ଫଳ ନା ପେଲେ ଖେଯାଳ ଛୁଟେ ଗେଲ, ଫଳ ପାଓଯା ଗେଲ ତୋ ବାହାତୁରି ନିଲେ ।

USSR-ର ଉତ୍ତମ ବଲ, ଅଧ୍ୟବସାୟ ବଲ, ଧାରାବାହିକ ଚେଷ୍ଟା ବଲ, ସେ ସବ ଅଞ୍ଚ ଧରନେର । ତାରା ଗାଛେର ଚରିତ୍ରାହି ବଦଳେ ଫେଲିତେ ବସେହେ । ଭାରିତ୍ୟରେ ରୋଦେ-ମାହୁସ-ହେତୁ ବ୍ୟାପାରି, ସେ ଯଦି ତିବରତର ବରଫେ ଗିଯେ ସାଧନାୟ ବସନ୍ତ ପାରେ, ଶୀତ ଦେଶେ ଲଡ଼ାକେ ଜାତ ଯଦି ଧନେର ଲୋଭେ ଆକ୍ରିକାୟ ବାଲିର ତାତେ ଆଜାଦ ଗାଡ଼ିତେ ପାରେ, ତବେ ଓନ୍ତାଦେର ମତୋ ଓନ୍ତାଦେର ହାତେ ପଡ଼ିଲେ ଗାଛି ବା ନିଜେର ଅଭ୍ୟେସ ବଦଳାତେ ଶିଖିବେ ନା କେନ ।

ତବେ ଗାଛକେ ଶେଖାତେ ହଲେ ଅଣ୍ଣା ଅମୁସନ୍କାନ ଚାହି, ଅକୁରାନ୍ତ ପରୀକ୍ଷା ଚାହି, ଅଦ୍ୟ ଉତ୍ସାହ ଚାହି, ସକଳେର ଉପର ସମବେତ ଚେଷ୍ଟା ଚାହି । USSR-ର ଏହି ସବ ଆହେ ବଲେଇ ଏତକାଳେର କୁଣ୍ଡିର ବାଡ଼ାଓ ତୀରା ଅନେକ କାରଦାନି ଦେଖାତେ ପାଇଛେ ।

ମାଧ୍ୟ ସତହି ଖୁଟାନୋ ହୋକ, ହାଜାର ପଡ଼ାଣୁନା କରା ହୋକ, ତାତେହି ଯାହୁଷେର ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିକାଶ ହୟିନା, ଆମୁରାଗ୍ୟ-ବିନା ଆନନ୍ଦଲୋକ ଲାଭ ହୟ ନା, ସେ ବିଷୟେ ଅନ୍ତିରା ଖବି ପ୍ରକାରାନ୍ତରେ ଶାବଧାନ କରେ ଦିଯେଛେ । USSR-ର ଅମୁରାଗେର କୀ ପରିଚଯ ପାଓଯା ଯାଏ, ତା ପରେ ଦେଖା ଯାବେ । କିନ୍ତୁ ଯିନି ଯେ-ଲୋକେର ଆକାଜଙ୍ଗ କରନ ନା କେନ, ଆଗେ ଇହଲୋକେର ଅନ୍ତରାନ୍ତର ଆବଶ୍ୟକ । ସେଇ ଉପଦେଶ ରାଜ୍ୟି ଜନକ ହାତେ-ଶାଙ୍କଲେ ଦିଯେ ଗେଛେ । ସେ ଶନାତନ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଆଧୁନିକ ଅଣାଳୀତେ USSR କେମନ ଭାବେ ବିଭାଗ କରିଛେ, ତାରି କିଛୁ କିଛୁ ଗଲ ଏହି ପାଲାୟ କରା ଥାଏ ।

ଶ୍ରେଷ୍ଠର ଭାଷା

କଶେର ବିପ୍ରର ନିବିବାଦେ ହତେ ପାରନି, ସେ ତୋ ଧରା କଥା । ବାଇରେର ଶକ୍ତଦେର ଆକ୍ରମଣ ଏକ ପକ୍ଷେ ଚଲିଛିଲାଇ ; ଭିତରେଓ ବାଗଡା ଦିଚ୍ଛିଲ ବିକ୍ରମ ଦଲ, ଯାଦେର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସମ୍ପତ୍ତି ଛେଡେ ଦିତେ ହୁଏବାଟୀ ମୋଟେଇ ଉପାଦେୟ ଠେକେନି ; ଆର ପ୍ରତିପତ୍ତି ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ନିଯେ ରେଖାରେସି— ତାହି ବା ଯାବେ କୋଥାଯା । ଏବଂ ନିଯେ କାଟାକାଟି ମାରାମାରି ଧରିଥିମେ ହଲେ, ବିପ୍ରବୀ କର୍ତ୍ତାରୀ ସେ-ରାଷ୍ଟ୍ରେର ଭାର ପେରେ କାଜ ଚାଲାତେ ବସଲେନ, ତାର ଏକେବାରେଇ ଉପଦଶ୍ମା ।

କଶେର ମେ ସମୟକାର ଥିବାରେ କାଗଜ ପଡ଼ଲେ ଅବାକ ହତେ ହସ । ଶହରେ ଧାମ-ଗଜାନୋ ରାଷ୍ଟ୍ରାର ଦୁଧାରେ ପୋଡ଼ୋ ବାଡ଼ି ; ପଞ୍ଜୀର ଶବ ପତିତ ଥେତ ଆଗାହା-ଟାକା ; କାରଖାନାର କଲେ ଘରେ ; ସେଶନେ ସାରବନ୍ଦୀ ବେଳଗାଡ଼ି ଅଚଳ । ଧନ୍ୟ ତାନ୍ଦେର ପୁରୁଷକାର, ସାରା ଦୁଧାରେ ରାଷ୍ଟ୍ରେର ଘୋର ଅନ୍ଧକାର ରାତେ ଦମେ ନା ଗିଯେ, ନଗରେ ନଗରେ ବିଜନୀ ଦୀପମାଳା ପରାବାର, ଗ୍ରାମେ ଗ୍ରାମେ ଦୁନିଆ-ଛାକା ସେରା ଫଳାବାର ସଂକଳନ କରତେ ପେରେଛିଲେନ ।

ଖାଲି ଫାକୀ କମ୍ଲା ନୟ । ଘରେ ବାଇରେ ଦେଇ ଅରିବାଯ ଅଶାନ୍ତି ଶବ୍ଦେଓ ସେରା ବିଜନୀର ଦଲ ବାହାଇ କରେ, କୋନ୍ ଜୀବଗାୟ କିମେର ଅଭାବ, ସା ଆବଶ୍ୟକ ତୀ କୋନ୍ଥାନେ କେମନ କରେ ପାଓଯା ଯାଏ, ଦେଇ ଥୋଜେ ତାଦିକେ ଲାଗିଯେ ଦିଲେନ ।

ଶବ ଦେଶେଇ କିଛୁ କିଛୁ ବିଦେଶୀ ଗାହଗାହଡା ଦେଖା ଯାଏ, କିନ୍ତୁ ଦେବିଯେ ମାର୍କିନ ଦେଶେର କାହେ କେଟ ନୟ । ଦେଖାନକାର ମାହୁସ ଯେମନ ପୀଚ ଦେଶେର ଆମଦାନି, ଦେ ଦେଶେର ପର୍ଯ୍ୟକରାଓ ତେବେନି ନିଜେର ଖୋଲାମତୋ ନାନା ଜୀବଗାୟ ରକମ ବେରକମେର ଗାଛ ଏଣେ ଜୁଟିଯେଛେ । ଦେଖାନ ଥେବେ ଶେଖବାର ଅନେକ ଆହେ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଧାମଥେରାଲୀ ଭାବେ କାଜ କରଲେ

শ্রেষ্ঠের তলাশ

USSR-এর চলে না, তাই তারা মার্কিন দেশের মাছিমারা নকল করেননি।

USSR-এর প্রথম দিকে সংকলন (plan) ছিল, যে-প্রদেশে যা সহজে হয় সেখানকার বাসিন্দা দিয়ে দেশস্থ লোকের জন্যে তাই উৎপন্ন করিয়ে চারিয়ে দেওয়া হবে। কিন্তু দেখা গেল তাতে আনা-নেওয়ার হাঙ্গাম অনর্থক বেড়ে উঠে। চাষ আবাদই হোক, খনির কাজই হোক, বড়ো ভাবে করতে গেলে, গোকু ঘোড়া ঠেঙিয়ে কুলোয় না, নানা রকম কলকবগু লাগে, কল তৈরির জন্যে কাছাকাছি কারখানা চাই, শ্রমিকদের টাটকা ফলতরকারি খেতে হলে দূর থেকে আনা চলে না। কাজেই সব প্রদেশে সব রকমের বন্দোবস্ত রাখতে হয়।

কর্তাদের কাছে চারদিক থেকে আবাদীর আসতে লাগল :

“আমাদের বরফের দেশ বলে আমরা কি’ গমের কঠি খেতে পাব না।”

“আমাদের এখানে পোকার উপদ্রব, ফলে পোকা ধরে না এমন গাছ চাই, নইলে আমাদের ফল খাওয়াই হবে না।”

“কারখানায় কুটনো কোটে কলে, কলের মাপের সমান গোল আলু হয় এমন আত্তের বীজ চাই।”

—কত রকমের ফরমাশ।

এখন তো আর স্ট্রাইটের গবর্নেন্ট নেই যে, প্রজারা বকাবকি করলে গাজদোহ হয়। USSR-এ সকলেই শ্রমিক, শ্রমিকদের দরদ শ্রমিকে বোঝে; তাছাড়া এত সাথের এত কষ্টের বিপ্লব, বিপ্লবীর ছেলেপিলেরা গাজার হালে থেঁঝে মাছুস না হলে মান থাকবে কেন। তাই USSR-এর চোখা চোখা জিনিস চাই, তড়িথড়ি চাই, ছনিয়া হাতড়ে বেড়াবার

ମନପ୍ରାଣେର ଉତ୍କର୍ଷ

ତର ସମ୍ମ ନା । ଠିକ ଜିନିସଟି ସେଥାନେ ପାଓଯା ଯାବେ, ବେହେ ବେହେ ସେଥାନେ ଲୋକ ପାଠାତେ ହବେ ।

ମତଲବଟା ତୋ ଭାଲୋଇ । ତବେ କୋଥାଯ କୀ ଆଛେ ସେଥାନେ ଗିଯେ ନା ଦେଖେ ଆଗେ ଥାକତେ ଆଲାଜେ ଲୋକ ପାଠାନୋ, ମେ କୀ ରକମ ।

ଏ ହେଁଆନିତେ ବିଜ୍ଞାନୀ ଡରାଯ ନା । ଗଣ୍ଠକାର ହିସେବେ ବିଜ୍ଞାନୀର ବେଶ ହାତ୍ୟଶ ଆଛେ ।

ଆଗେ ତୋ ବୁଧ ମଞ୍ଜଳ ଶୁକ୍ର ସୁହମ୍ପତି ଖଲି, ଏହି ପାଚଟି ବଇ ଗ୍ରହ ଜାନା ଛିଲ ନା । ଖଲିର ଚାଲଚଳନ ଠିକ ଅୟନମତୋ ହଜ୍ଜେ ନା ଦେଖେ ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦ୍ଧ ଅତ୍ୟମାନ କରଲେନ, ମେ ଆରୋ ଦୂରେ କୋନେ ଅଜାନା ଗ୍ରହେର ଟାନେ ନା ପଡ଼ଲେ ଏମନ ଗତିବ୍ରମ ହୟ ନା ; ଆକାଶର କୋନ୍ଧାନେ ମେ ଗ୍ରହେର ଦେଖା ପାଓଯା ଉଚିତ ତାଓ ଶୁନେ ଠିକ କରଲେନ ; ତାର ପର ମେଦିକେ ଦୂରବୀନ ଯେମନ ତାକ କରା, ଅମନି ବର୍କ୍ରନ୍ (uranus) ଗ୍ରହ ଧରା ପଡ଼ା । କ୍ରମଶ ଏହି ପ୍ରଗାଲୀତେ ଥୋଜ କରେ ଦୂରେ କାହେ ଆରୋ କତ ଗ୍ରହ ବେରଲ ।

ତେଥିନି ଯତ ରକମ ମୌଲିକ ପଦାର୍ଥ ଜାନା ଛିଲ ମେଣ୍ଟଲିକେ ପରମାଣୁର ବୀଧୁନି ଅତୁଦାରେ ଧାପେ ଧାପେ ସାଜାତେ ଗିଯେ, ରସାୟନବିଦ୍ ଦେଖଲେନ ଏକ ଏକଟା ଧାପ ଫାଁକ ଥେକେ ଯାଏ । ମେ ଫାଁକେ ବମାବାର ମୁତୋ ପଦାର୍ଥ ଉପସ୍ଥିତ ନା ଥାକଲେଓ, ନିଚ୍ଚଯାଇ ପାଓଯା ଯାବେ ଭରମା କରେ ଥୋଜ କରାଯ ନତୁନ ନତୁନ ଭୁତେର ଦେଖା ପାଓଯା ଗେଲ ।

‘ଉତ୍ୱିଦେରଙ୍ଗ ସବ ଶ୍ରେଣୀଭାଗ କରା ହେଯେଛିଲ ।’ ନୀଳ ଗୋଲାପ କେଉ ଖୁଅତେ ବେରମନି, କାରଣ ଶ୍ରେଣୀର ମଧ୍ୟେ ତାର ଫାଁକ ଛିଲ ନା ; କିନ୍ତୁ ହଲଦେ କୁଲେର ମଟର କୁଣ୍ଡେ ନା ଥାକଲେଓ, ଶ୍ରେଣୀତେ ତାର ଫାଁକ ଥାକାଯ ସେଥାନକାର ବିଜ୍ଞାନୀ ମନେ ଜାନେନ କୋଥାଓ ନା କୋଥାଓ ପାଓଯା ଯାବେ । ଆୟରା ଦେଖେ ଜାନି ଏ ଦେଶେଇ ପେତେ ପାରେନ ।

କିନ୍ତୁ କୁଲେର ବାଗାନ କରାର ଅଷ୍ଟେ ତୋ USSR ବ୍ୟକ୍ତ ହନନି ; ତୋରା ହେ

শ্রেষ্ঠের তালাশ

সব খাস্তের খৌজে ছিলেন, তার কী উপায় করা হল সেই হচ্ছে কথা । এই ধরো না কেন, এমন এমন গম তাঁরা চান যার কোনোটা বরফের দেশে টিঁকতে পারে, কোনোটা যে দেশে যাসকতক টানা রাত সেখানেও ফলতে পারে, কোনোটা জলের অভাবে বা অতি বর্ষায় মরে না । একাধারে সব গুণ তৈরি না পেলেও, ছু'চার রকমের জেড মিলিয়েও দরকারযতো করে নেওয়া যেতে পারে । ঘোট কথা নানা 'গুণের বিচি চাই, যত রকমের পাওয়া যায় তত রকমই চাই ।

'পুঁথিগত বিষ্টে' নিন্দের ছলে বলে, কিন্তু কাজে লাগাতে জানলে সে বিষ্টে বড়ো ফেলা যায় না । যে আঘাতের হোক, যে ভাষায় হোক, পুঁথিতে গমের বিষয়ে বা কিছু কথা পাওয়া যায়, পশ্চিমতেরা বসে গেলেন শেগুলোকে টুকে নিয়ে একত্র করতে । নানা যুগের পর্যটকদের অমণ-বৃত্তান্ত থেকে তাদের চলাচলের পথের যে সকান পাওয়া গেল, তাই ধরে গমের চিহ্ন খুঁজতে লেগে গেলেন । সব মিলিয়ে গমের যত রকম খবর পাওয়া গেল, তাই এক ভূচিত্রের উপর সাজানো হল ; এক এক গড়নের,—গোল, তেকোণ, চৌকো, তাঁরার মতো,— ফুটকি দিয়ে এক এক রকমের গম বেঁয়ানো হল ।

কোনো দেশে একটা শঙ্কের চাষ অনেককাল ধরে চলতে থাকলে, প্রকৃতির নিয়মে সেখানে তার নতুন নতুন জাত উত্তৃত্ব হতে থাকে ; ক্রমে সেখানে তার হরেক রক্ষমের নমুনা দাঙিয়ে যায়, আমাদের দেশে ধান চালের ধেমন হয়েছে ।

পরে আদিহ্বান থেকে দেশান্তরের যাত্রীরা শঙ্কের দানা সঙ্গে নেওয়ায় তার গুচার কী রকম করে হয়, তা তো দেখা গেছে । কিন্তু সব জাতের দানা নেওয়াও হয় না, যা নেওয়া হয় সব যাঁটতে পড়েও না, যা পড়ে সব লাগেও না । এর থেকে এই তত্ত্বটুকু উজ্জ্বার হয়,

ମନପ୍ରାଣେର ଉତ୍କର୍ଷ

କୋଣୋ ଶସ୍ତ୍ରେ ଥେବାନେ ଶବ ଚେଯେ ରକମ ବେଶି, ସେଟାଇ ତାର ଆଦି ସ୍ଥାନ ।

ଗମେର ଫୁଟକି ଚିହ୍ନ ବସାନୋ ସେ ଭୁଚିତ୍ରେର କଥା ବଲା ହସେହେ, ତାତେ ଦେଖା ଗେଲ ତାରତବର୍ଷେର ଉତ୍ତର-ପଞ୍ଚିଯ କୋଣେ ଆଫଗାନିସ୍ଥାନେର ଏଲାକାର, ଯତ ରକମ ଫୁଟକିର ଭାରି ଠାସାଠାସି । ନକଶାର ଉପର ଅନ୍ତ ଯେଦିକେହି ଲାଇନ ଟାନା ଧାୟ, ତା ଧରେ ଚଲଲେ ଫୁଟକିର ରକମ କମତେ ଥାକେ, ଦୂରେ ମାତ୍ର ଦୁ'ଏକ ରକମେ ଗିଯେ ଠେକେ । ବୋକା ଗେଲ କୋଥାଯି ଗମେର ଆଦି ସ୍ଥାନ,— ଶବ ରକମ ଗମେର ବୀଜ ଘୋଗାଡ଼ କରନ୍ତେ ହଲେ ଯେତେ ହବେ ସେଇ ଆଫଗାନିସ୍ଥାନେ ।

ଏହି ସୁଜି ଅଛୁମାରେ ନାନା ବୀଜେର ଆଦିସ୍ଥାନ ବେରଲ । ୧୯୨୪ ମାର୍ଚ୍ଚ ଦିନେ ଦିଲେ ବିଜାନୀ ଖାନାତଙ୍ଗାଶେ ରଖନା ହଲେନ ଏକ ଏକ ବୀଜେର ଆଦି-ସ୍ଥାନେ । ଧୀରା ଗମ ଆନତେ ଆଫଗାନିସ୍ଥାନେର ଦିକେ ବେରଲେନ, ତାଦେର ରୋଜନାମାଯ ଦେଖା ଧାୟ କୀ ଅଦ୍ୟ ଉତ୍ସାହେ ଅଶେ କଷ୍ଟ ସହ କରେ ପାହାଡ଼େର ଭିତର ଦିରେ ଦିରେ ତାଦିକେ କେମନ କରେ ଚଲନ୍ତେ ହସେହିଲ ।

ତୈରି ରାସ୍ତା ପ୍ରାୟ କୋଥାଓ ପାନନି, ଶ୍ରୋତାର ଉପର ଦିରେ ଶାଙ୍କେ ନାହିଁ, ଅନେକହଲେ ପା ପାତବାରିଇ ଜାଯଗା ପାଓଯା ଧାୟ ନା ।, ହିଂସ ଅନ୍ତର କମ୍ଭି ନେଇ, ମାହସ ଡାକାତେରେ ବାଡ଼ାବାଡ଼ି । କାଜେଇ ଅନ୍ନେ ଅନ୍ନେ ଅତି ଶାବଧାନେ ସନ୍ତ୍ରପ୍ତି ଏଗୋତେ ହସେହିଲ— କୋଥାଓ ରାମଚନ୍ଦ୍ରେର ମତୋ ତଡ଼ବଡେ ପାହାଡ଼ି ଅପାତେର ଉପର ସେତୁବନ୍ଧ କରେ, କୋଥାଓ ହରୁମାନେର ମତୋ ପାଥର ଥେକେ ପାଥରେ ଲାଫିରେ, କିଂବା ପାହାଡ଼େର ଗାସେ ଝୁଲତେ ଝୁଲତେ । ମାରେ ମାରେ ଘୋଡ଼ା ଥେକେ ନାଯିଯେ ବୋକା ନିଜେ ବହିତେ ହସେହେ, କତବାର ଭିନିସପତ୍ର ଖଦେ ଗଡ଼ିଯେ ପଡ଼େହେ; ଏକ ଏକ ସ୍ଥାନ ଏମନ ହର୍ଗମ ସେ, ଆଧୁନିକ୍ତା ଅନ୍ତର ପରାମର୍ଶେ ବୁଲେ ତବେ ଏକ ପାହାଡ଼ ଥେକେ ପରେର ପାହାଡ଼େ ସାବାର ଉପାର୍କ ହସେହେ ।

শ্রেষ্ঠের তত্ত্বাশ

শেষে এক কাফিরের দেখা পেয়ে, তাকে কিছু বকশিশ কর্তৃলে তাকে পথ দেখাতে রাজি করানো হল। তাও সে এক গ্রামের কাছাকাছি নিয়ে গিয়ে দে-পিট্টান—আর এগোতে সে সাহস পেল না।

পাহাড়ের ফাঁকে ফাঁকে গায়ে গায়ে গ্রাম বল নগর বল, যেসব ছোটো ছোটো বসতির মধ্যে বিজ্ঞানীর দল অবশ্যে পৌছলেন সেগুলি অপরূপ—যেন বহুবীর দেশ।

• সেখানকার লোকগুলোর কত ছাঁদের চেহারা,—কেউ বা ফরসা কটা চুল-দাঢ়ি ; কেউ বা কাফরীর মতো কালো, চুল কোকড়। আর কত ঢঙের পোশাক,—কারো ফুলো পাজামা, কারো কষা ইজের ; কারো গায়ে আলখালা, কারো খাটো কুর্তা, কারো বা পরনে! আস্ত ছাগল-ভেড়ার চামড়া। ভাষাও সেই মতো রকমারি,—কেউ সুর্যকে বলছে আফতাব, কেউ যেল্লার, কেউ বা শুন। কোনো গ্রামের লম্বাই চওড়াই নেই, কেবল খাড়াই, পায়রার খোপের মতো স্বরগুলো পাহাড়ের গা বেয়ে উঠেছে, এক এক ঘর পাহাড়ের মধ্যে এক এক গত, মাথার উপর একটু বারাণ্ডা বাঁর-করা।

এমন আজৰ দেশ ভুই-ভুইড়ে ওঠেনি,—এ হাল সেকালের গুণা-রাজাদের বিজয়কীর্তি। অস্ত্রীয় (Assyrian) ঘোঁসা থেকে আরম্ভ করে সিকল্লর (Alexander) বাদশা, জঙ্গীস থা, অনেকেই ভারতের ধনের লোতে হিন্দুকুশের পথ দিয়ে আনাগোনা করেছে, কত জাতের সৈন্যসাম্র সঙ্গে নিয়ে। বিজয়ের যজ্ঞ মাঝেন তো কর্তাৰা, হেজিপেজি দলবলের ক্লেশের একশেষ। তাদের মধ্যে অনেকে ফিরে যাবার যত্নগাভোগ এড়াবার জন্তে পাহাড়ের গুহাগুহরের মধ্যে ঝুকিয়ে রয়ে গিয়েছিল। আর আশপাশের উপত্যকায় যেসব বুনো চাৰী, তারাও অনেকে বিদেশী সেনার উৎপাতে পাহাড়ের ভিতৰ পালিয়ে

ମନପ୍ରାଣେର ଉତ୍କର୍ଷ

ଏସେଛିଲ । ବର୍ବରଜାତେର ସେମନ ହୟ, ନୃତ୍ୟ କିନ୍ତୁ ନିତେ ଜାନେ ନା । ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଆଚାରବିଚାର ଆୟକଡେ, ଥାକେ,—ଏହା ସବାଇ ସେଇ ରକ୍ଷ ଥାକଣ କାହାକାହି, କିନ୍ତୁ ଯିଶ୍ଵଳ ନା, ବ୍ୟାଲାଳ ନା, ଏଗୋଲ ନା, ଏଥର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତଥନକାର ନମୂଳା ହୟେ ରହିଲ ।

ପାହାଡ଼େର ଧାପେ, ଶ୍ରୋତାର ଧାରେ ଧାରେ, ଏଦେର-ସେମବ ଛୋଟୋ ଛୋଟୋ ଧେତ କାଲୋ ପାଥୁରେ ଜମିର ଉପର ସବୁଜ-ବୁଟିର ମତୋ ଦେଖା ଦିଲ, ଶେଷୁଲି ବିଜ୍ଞାନୀରା ସେରକମ ଅଭ୍ୟନ୍ତ କରେ ଏସେଛିଲେନ, ଠିକ ତାହି— ରକ୍ଷ ସେରକମ ଗମେ ଭରା—ନରମ ଦାନାର, କୁଡ଼କଡେ ଦାନାର, ଗୋଲ ଦାନାର, ଲସ୍ବ ଦାନାର, କୋନୋଟାଯ ଜଳ ଦେଓୟା ଲାଗେ ନା, କୋନୋଟା ଉତ୍କଟ ଶୀତେ ଦାନା ପାକାଯ । ଆର ମେଥୋନକାର ହାଟବାଜାରଗୁଲୋ ତୋ ଫଳତରକାରିର ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ବଲଲେଓ ହୟ,— ଏତ ରକମେର କାରୁଡ ଫୁଟ ଖରମୁଜ ତରମୁଜ ଡାଲିମ ବେଦାନା ଗାଜର ଶାଲଗମ ମୁଲୋ ଶାକସବଞ୍ଜି,—ଜଂସୀ ଥେକେ ଆରନ୍ତ କରେ ଉତ୍କଳ୍ପ ଜାତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାଜାରେ ପାଶାପାଣି ରାଖାଯ ନିଜେର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିର ଧାରା ଦେଖିଯେ ଦିଜେ । ବିଜ୍ଞାନୀରା ଆଶ ମିଟିଯେ ବଞ୍ଚା ବଞ୍ଚା ବିଜ ସଂଗ୍ରହ କରଲେନ ।

ବିଜ୍ଞାନୀର ସତ ଦଳ ଦେଶେ ଦେଶେ ବେରିଯେ ପଡ଼େଛିଲେନ, ତୀରା ଶେମେ ସେ-ୟାର ଅହିଂସ-ଶୂତ୍ରେ ଭାର ନିଯେ ସ୍ଵହାନେ କିମେ ଏଲେବ । ଆଫଗାନିସ୍ଥାନ ଥେକେ ୧୦୦୦, ପଞ୍ଚମ ଏସିଯା ଥେକେ ୧୦୦୦୦, ମଧ୍ୟ ଏସିଯା ଥେକେ ଅଗ୍ନି, ମାର୍କିନଦେଶ ଥେକେ ଆଲୁର ସତ ଜାତ ଆଛେ, ସବ ମିଲିଯେ ଲାଖୋ ରକମେର ବିଜ ଏସେ ହାଜିର; ଶେଷୁଲୋକେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ମାଟି-ଆବ-ହାଓସାର ପ୍ରଦେଶେ ପରୀକ୍ଷାର ଜଣେ ଚାରିଯେ ଦେଓୟା ହଲ । ଯତ୍ତ ତଥିରେର ଜୁଟି ଛିଲ ନା, ତବୁନ୍ତ ପରୀକ୍ଷାର ପାସ ହଲ ଅଣାଇ,—ସେମନ ଏକ ଜାତେର ଗାଛ ବରଫେର ତଳାଯାନ୍ତ ବେଶ ବଡ଼ୋ ବଡ଼ୋ ଆଲୁ ଗଜାତେ ଲାଗଲ, ଯେହର ଧାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶାସଗମେ କପିତେ ଛେଷେ ଗେଲ, ନୃତ୍ୟ ନୃତ୍ୟ ଗମେର ଜାତ ଏଥାନେ ଓଥାନେ ଲେଗେ ଗେଲ—କିନ୍ତୁ ବେଶର ଭାଗ ହଲ ଫେଲ ।

শ্রেষ্ঠের তল্লাশ

কতক বকমের আয়েবের শুধু হতে পারে,—শুখনো মাটিতে জল আনা যায়, লম্বা দিনের অতিরিক্ত আলো ছাউনি দিয়ে কমানো যায়, লম্বা রাতের অন্ধকার বিজলি বাতি দিয়ে ঘুচিয়ে দেওয়া যায়। কিন্তু ওযুধের উপর নির্ভর করে জীবনযাত্রা চাঁগানো মুশকিল, তার খরচও বেজায় ; উপযুক্ত অভ্যসের জোরে শরীর রাখতে না শিখলে চলে না। অবশ্য বুঢ়া-ধাঢ়িকে শেখানো যায় না, শিক্ষার ফল পেতে হলে ছাত্রকে কচি-বেলায় হাতে নিতে হয়।

গাছকে শেখাবার বিষয়টা কী—শাস্ত্রে যাকে বলে তিতিক্ষা—তার মানে শীত গর্মি, গিধে তেষ্ঠা, যখন যা ঘটে, অল্পান বদনে বদ্ধস্ত করা। তা শেখাতে হলে গাছের বীজের জগ্নে ব্রহ্মচর্যাশ্রম খোলা দরকার,—করা হলও তাই।

আশ্রম স্থাপন হল এক লম্বা চালা-ঘরে। তোড়যোড়ের মধ্যে জলের চৌবাচ্চা, বালতি বাঁৰি কোদাল নিচানি দাঢ়ি-পাল্লা আর বিশেষ করে তাপমান যন্ত্র ; আয়োজনের মধ্যে ইচ্ছেমতো ঘরটাকে ঠাণ্ডা গরম আলো অন্ধকার করার বৈজ্ঞানিক সরঞ্জাম। এই আশ্রমে গমের বীজকে কিভাবে ঠাণ্ডা সওয়ার সাধনা করাল, তার রিপোর্টটা দেখা যাক।

মাটিটাকে কুপিয়ে আলগা করে তাতে এক পত্তন বীজ পৌতা হল। ঘরটাকে বরফের চেয়ে চার ডিগ্রী ঠাণ্ডা করে রাখা হল। মাটির ঢাকার মধ্যে বীজগুলো গরম হতে না পায় সেজগ্নে মাঝেমাঝে মাটি আঁচড়ে ঠাণ্ডা হাওয়া চুকিয়ে দেওয়া হল। জলের ছিটে দিয়ে দিয়ে বীজকে তাজা রাখা হল। অতিরিক্ত ঠাণ্ডায় জমে যাবার মতো হলে কাপড় চাপা দেওয়ার ব্যবস্থা হল। এ রকম কৃচ্ছ্রাধনের পর বসন্তকালে যে

ମନପ୍ରାଣେର ଉତ୍କର୍ଷ

ବୀଜେର ଚାରା ବେରଳ, ଶେଷଲିକେ କିଛୁ ଉତ୍ତର ଦେଶେର କିଛୁ ଦକ୍ଷିଣ ଦେଶେର ମାଠେ ରୋଗଣ କରେ ବାଇରେର ସଂଶାରେ ବାର କରେ ଦେଓଇ ହଲ ।

ଡାନ ହାତ ବରଫ ଜଲେ, ବୀ ହାତ ଗରମ ଜଲେ ଡୁବିଯେ ରେଖେ ହୁଇ ହାତ ଶମାନ ଜଲେ ଦିଲେ ସେ ଜଳ ଡାନ ହାତେ ଗରବ, ବୀ ହାତେ ଠାଣ୍ଡା ଲାଗବେ,— ତାର ମାନେ ଜୀବେର ବୋଧଶକ୍ତି ତାପମାନ ସନ୍ତେର ମତୋ କାଜ କରେ ନା । ଉତ୍ତର ଦେଶେର ବସନ୍ତେର ଗୋଡାଯା ରୋଦେର ତାପ ଆୟ ନା ଥାକଲେଓ, ବରଫୌ-ଶୀତେ ପାଲନ-କରା ଗମେର ଚାରା ସେଇଟୁକୁଇ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଲେ ମାଧ୍ୟାୟ କରେ ନିଲ, ତାତେଇ ତାଡାତାଡି ବେଡ଼େ ଓଠ୍ୟ ବେଶି-ଶୀତ ପଡ଼ାର ଆଗେଇ ଶୀର ଧରେ ପେକେ ଗେଲ । ବରଫ ପଡ଼ଲେ କୌ ହବେ ନା ହବେ ସେ ସମଞ୍ଜା ମିଟେ ଗେଲ, ଲସା ରାତେର ଭାବନାଓ ଆର ଭାବତେ ହଲ ନା । ଦକ୍ଷିଣେଓ ଶୀତେର ଶୟର ଜଲେର ଅଭାବ ହସ୍ତ, ସେଇ ଓଥେ ପଡ଼ାର ଆଗେଇ ସେଥାନକାର ଗମ କାଟା ଶାରା । ଠିକ ଓସୁ ପଡ଼ଲେ ସେ ସବ ଦିକ ଦେଖେ ନେଯ ।

ମାହୁମେର ବେଲାଯାଓ କି ତାଇ ହସ୍ତ ନା । ଯେ ଛେଲେ କଷ୍ଟ ଶୟେ ମାହୁମ ହରେଛେ, ସେ ବଡ଼ୋ ହରେ ଅନ୍ନେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ଥାକେ, ମଜବୁତ ଶରୀର-ମନ ନିଯେ ସଂଶାରେ ତେବେହୁନ୍ତେ ଶ୍ରଦ୍ଧେ, ପାଚ ଇଞ୍ଜିନେର ଦାନ ନିଯେ ବେଶ ଆନନ୍ଦେ ଥାକତେ ପାରେ, ବିଲାମେର ଖରଚ ଷୋଗାବାର ଜଞ୍ଜେ ଶରୀର ପାତ୍ରକରେ ତାକେ ଅକାଳେ ବୁଝିଯେ ଥେତେ ହସ୍ତ ନା ।

ତୁମ ଏକଟା କଥା ବାକି ରହିଲ । ଦରକାରୀ ଅଭ୍ୟେଶ କଚି ବସନ୍ତ କରାବାର କଥା ବଲା ହସେଛେ । ତାର ଚେଯେ ବେଶି ଫଳ ହସ୍ତ ସଦି ଆରୋ ଆଗେ ଛାତ୍ରକେ ଧରତେ ପାରା ଥାଯ । ବୁଦ୍ଧିତେ ବୁଦ୍ଧିତେ ସ୍ମରିକ୍ଷିତ^୧ କନେକେ ସଦି

୧ ବିଚାର କରେ କାଜ କରାର ଅଭ୍ୟାସ ହଲେ ବୁଦ୍ଧିକେ ସ୍ମରିକ୍ଷିତ ବଳୀ ଥେତେ ପାରେ; ଆର ବୁଦ୍ଧିକେ ସ୍ମରିକ୍ଷିତ ବଳୀ ଥାର ସଦି ସବ ଅବହାର ରସ ଟୋମତେ ପାରେ, ବିଶେଷତ ବୀର ଥେକେ କୌର ତୋଳାର ମତୋ ମୁଖଦ୍ୱାର୍ଥ ମେଶାନୋ ସଂଦାର ଥେକେ ମୁଖଟା ଛେକେ ଆମାର କରେ ଲିହେ ପାରଲେ ।

শ্রেষ্ঠের তল্লাশ

উপযুক্ত বর দেওয়া যাব, ছেলে পেটে থাকতে যদি মাকে স্বস্থ সবল
প্রকৃত রাগা হয়, তাহলে বংশের উন্নতি যাবে কে। একথা মানুষ পঙ্ক
পাখি পোকা গাছ সবেতেই থাটে।

বিধাতার দোহাই দিয়ে নিশ্চেষ্ট ধাকা আমাদের দেশে একটা রোগের
মধ্যে দাঙিয়েছে; এভাবে স্বাধীন চিন্তা দূর করার সঙ্গে সঙ্গে লাভের
মধ্যে বৃক্ষিয়তি স্বীকৃতি সবেতেই জলাজলি দেওয়া হয়। করে খেতে
না শিখিয়ে মেঝেটাকে বলে অরক্ষণীয়া, শেষে তাকে দেয় যে-সে পাত্রের
হাতে ফেলে, তার ভোগ যখন ভুগতে হয় তখন কপাল চাপড়ে বলে
“অনৃষ্ট”। বিয়ের পর পুত্রকন্তার অবল বঙ্গ রোখবার চেষ্টা না করে
তাদিকে বলে বিধাতার দান; এদিকে বাপের রোজগারে কুলোয় না,
মায়ের শরীরে বয় না, কাজেই সন্তানের শিক্ষাদীক্ষা আয়ু সবেরই
ক্রমতি পড়ে যাব। ফলে সংসারটা যেরকম নরক হয়ে দাঢ়ায় তার
উপযুক্ত নাম মনে না এলেও, গলা ছেড়ে টেবিল চাপড়ে বলা যেতে
পারে যে তার কাছে ছেলে না-হওয়ার পুরাম নরক ছেলেখেলো।

USSR-এর ভাব এর ঠিক বিপরীত। পূর্বজয়ের বা ছুর্দেবৈর
উপর দোষ দিয়ে বাস তো তারা ধাকেনই না, উলটো নিজের পুরুষকারের
জোরে জন্মের পূর্ব খেকে দোষবর্জন গুণবর্ধন কেমন করে করা যাব,
সেই চেষ্টাতেই তারা, আছেন। তারি কিছু কথা এবার বলা যাক—
তাতে আমাদের হাতাকার ঘোচাবার উপায় যদি নাও হয়, তাদিকে
বাহবা দেবার স্বীকৃতা তো পাওয়া যাবে।

କୁଳଶୀଲେର ରହଣ୍ୟ

ଡ୍ରସୋଫିଲା (Drosophila) ନାମେ କଳା-ଖେଳୋ ଏକ ରକମ ମାଛି ହୟ, ବିଜାନୀରା ତାଇ ପୁଷ୍ଟତେ ଲେଗେ ଗେଲେନ । ରାମ ! ରାମ ! ଓ କେମନ ଧାରା ? ଶେଷଟା ମାଛି ଥାବେ ନା କି ।

ଆରେ, ବ୍ୟଞ୍ଜନ ହେଉ କେନ, ଅମନ ତଡ଼ବଡ଼ କରେ ମିଛାନ୍ତେ ଝାପିଯେ ପଡ଼ା ଭାଲୋ ନୟ । ଥାବାର ଜଣେ ପାଠୀ ପୋଷେ ବଲେ ଆର କୋନୋ କାରଣେ କିଛୁ ପୁଷ୍ଟତେ ନେଇ ବୁଝି । ମାଛି ପୋଷାର କତ ସ୍ଵବିଧେ ଏକବାର ଭେବେ ଦେଖୋ । ଅର୍ଥମତ ରାଖତେ ବେଶ ଜ୍ଞାନଗୀ ଲାଗେ ନା, ଲୋହାର ଜାଲେର ଏକଟା ବାଲ୍ଲେ ହାଜାରେ ଥରେ ; ଦ୍ଵିତୀୟତ ଖାଇଗରଚ ନେଇ ବଲଲେଇ ହୟ, ଏକ ପରସାର ଖୋରାକେ ଅନେକ ଦିନ ଚଲେ ; ସବେର ଉପର ଓରା ଦଶଦିନ ବସିଲେ ଡିମ ପାଡ଼ତେ ଶୁରୁ କରେ, ଏକମାସ ନା ସେତେ ମାଛି ହୟ ଦିଦିମା ।

ତାହଲେ ପ୍ରମାଣ ହଲ କୀ, ନା—

ମାଛି ସହାଜ ବାଡ଼େ

ମାଛି ସନ୍ତାଯ ବାଡ଼େ

ମାଛି ଝଟପଟ ବାଡ଼େ—

ଆହା, ଓକଥା ଏତ ଆଡମ୍ବର କରେ ନାହିଁ ବା ବୋକାଲେ, ମାଛି ବାଡିମେ କୀ ହବେ ସେଇଟେ ଖୁଲେ ବଲୋ ଦେବି ।

ତବେ ବଲି ଶୋନୋ ।

ମାଟୀର ମଶାରକେ ଯେଉଁଟେ ମାଇନେ ଦେଓଯା ମାଛିବଂଶକେ ସେଇଜଣ୍ଟେ ଗ୍ରାସାଚ୍ଛାଦନ ଷୋଗାନୋ,—ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ବିଷ୍ଟେଳାତ । ମାଛିର ମହା ଭାଗ୍ୟ, ମାହୁମକେ ଓରା ପ୍ରଜନନ-ତତ୍ତ୍ଵ ଶେଖାବାର ଚେହାର ପେଯେ ଗେଛେ ।

ପ୍ରଜନନ-ତତ୍ତ୍ଵ କଥାଟା ଯେମନ କଟୌ-ମଟୌ, ବିଷୟଟାଓ ତେମନି—ଭାଗିମ୍ ଓର ମଧ୍ୟ ଢୋକାର କୋନୋ ଆବଶ୍ୟକ ନେଇ । USSR-ରେ ଯଜ୍ଞ-ଚାଲାନୋ

କୁଳଶୀଳେର ରହ୍ୟ

ଆମାଦେର ବୋକା ନିଯେ ବିଷୟ, ତାର ଜଣେ ଯେଟୁକୁ ଦରକାର, ତାହିଁ ସାଦା କରେ ଭାବାର ଚେଷ୍ଟା କରା ଯାକ ।

ବାପେର ମତୋ ହାତ, କି ମାୟେର ମତୋ ନାକ, ଏ ସବ ସନ୍ତାନେ ପେରେଇ ଥାକେ ; ତବେ ହାତ-ଭାଙ୍ଗ ବାପେର ଛୁଲୋ ଛେଲେ, କି ନାକ-କାଟା ମାୟେର ବୌଚା ଛେଲେ, ତା ହ୍ୟ ନା । ଆବାର ସନ୍ତାନେର ଏମନ ଗୁଣ-ଦୋଷର ଦେଖା ଯାଏ, ଯା ଯା-ବାପେ ନେଇ । ଏହି ହେର-ଫେରର ହିସେବଟା ପେଲେ ତବେଇ ବୋକା ଯାଁରେ ଏକଟା ଆଣ୍ଟିକୁଳେର ଭିତର କୋନୋ ବିଶେଷ ଗୁଣ ଆନତେ ହଲେ ତାର କୀ ଉପାୟ କରା ଯାଏ ।

ଆଣୀର ଦେହ କତ ଅଣୁଷ୍ଟି, ରକମ ବେରକମେର କୋଷ ଦିଯେ ଗଡା ; ସେ ଦେହ ତୋ ମା-ବାପେର କାହିଁ ଥେକେ ସନ୍ତାନ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ନା, ପାଇଁ ଶୁଦ୍ଧ ଏକଟି ଶୁଗଲ ଜନନକୋଷ । ଜନନକୋଷ ବଲତେ ଦେହେର ନିର୍ଭିତ ହାନେ କତକଣ୍ଠି ବିଶେଷ କୋଷ, ଯାରା ଶ୍ରୀ ବା ପୁରୁଷେର ମଧ୍ୟେ ଅର୍ଧର୍ଜ ଅବସ୍ଥାଯ ଥାକେ । ସ୍ଵଯୋଗ ପେରେ ଦୁ' ରକମ ଛୁଟୋ ଜନନକୋଷେର ମିଳନ ହଲେ ଏକଟି ପୂର୍ଣ୍ଣର୍ଜ କୋଷ ହେୟ, ସେ ଆଲାଦା ଜୀବନ ଆରାଜ କରେ, ପିତୃକୁଳ ଯାତ୍ରକୁଳ ଦୁଇ ଦିକ୍ ଥେକେ ପାଇୟା ଗୁଣ ଅମୁସାରେ ନତୁନ ଦେହ ଗଡ଼ତେ ଥାକେ ।

ଆରୋ ଏକଟୁ କଥା ଆଛେ । ଅଶ୍ରୀରୀ ଗୁଣଗୁଲି ସନ୍ତାନକୋଷେ ଚଲେ ଆମେ ନା,—ସେ ଯା-ବାପେର ଜନନକୋଷ ଥେକେ ପାଇଁ ଶୁଦ୍ଧ ଗୁଣେର କାରିଗର । ଜନନକୋଷଗୁଲି ନିର୍ଜେଇ ଏତ କୁଜୁ ଯେ, ଅଗ୍ରବୀନ ଦିଯେ କଟେ ଦେଖା ଯାଏ । ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ଆବାର ଗୁଣେର ଜନନିକା (genes) ଯେଗୁଲି ଆଛେ, ତାରା ଅଗ୍ରର ତୁଳନାଯାଇ ଅଣୁ, ତାରା ଧରା ପଡ଼େଛେ ମନୋବୀନ ଦିଯେ, ଅର୍ଧାଂ ସ୍ତରର ଜୋରେ । ଏହି ଜନନିକାଗୁଲିର କ୍ରିୟାୟ ସନ୍ତାନେର ନତୁନ ଦେହ ବଂଶେର ସମାନ ଦେହର ସାମୁଖ ପାଇଁ ।

ଏହି ଜନନିକା-ସମେତ ଜନନକୋଷଗୁଲି ଦେହେର ନିର୍ଭିତ ହାନେ ଥାକାଯ, ବାହିରେ ଆଦ୍ୟାତେ ଦେହେର ଅଣୁ କୋଷଗୁଲି ଅର୍ଥମ ହଲେଓ ସେଥାନେ ସେ

ମନପ୍ରାଣେର ଉତ୍କର୍ଷ

ଚୋଟ ଗିଯେ ଲାଗେ ନା, ତାହିଁ ତାର ଫଳ ସନ୍ତାନେ ବା ବଂଶେର ଧାରାର ମଧ୍ୟେ ପୌଛୁଥିଲା ।

ତା ଯେନ ହଲ, କିନ୍ତୁ ଅନୁଭବ ବଂଶେର ସତ ରକମ ଦୋଷଗୁଣ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ସନ୍ତାନେ ତା ପାଇଁ ନା କେନ । ଗେ କତକ ବାପେର ଦିକ ଥେବେ, କତକ ମାନ୍ଦର ଦିକ ଥେବେ ବେଳେ ନେଇଁ ; ମା-ବାପେ ଯା ଦେଖା ଯାଇଁ ନା ଏମନ ଗୁଣଗ ପାଇଁ,—ଏ ରକମ ହୟ କୀ କରେ ।

ଗୋଡ଼ାକାର କଥା ଏହି ସେ, ସଥିନ୍ତି ଜ୍ଞାନଦେହେ ପୁରୁଷଦେହେ ଅନନ୍ତକୋଷଗୁଣି ଅର୍ଥାଙ୍ଗ ହୟ, ତଥିନ ଥେବେଇ ଗୁଣେର ଏକଟା ବାହାଇ ଘଟେ, ଯାର ଦରଳ ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ଅନନ୍ତକାର ସମାନ ଭାଗ-ବୀଟୋଯାରା ହୟ ନା । ଠିକ କୀ ରକମ କରେ କୀ ହୟ ବର୍ଣନା କରାର ଚେଷ୍ଟା କରତେ ଗେଲେ ଆଲାଦା କରେ ଦେହତତ୍ତ୍ଵେର ପାଳା ଗାଇତେ ହୟ, ତାର ଅବସର ତୋ ଏଥାନେ ନେଇଁ । ତବେ ଏକଟା କୌଣସି କରା ସେତେ ପାରେ ।

କଥାଯ ବଲାର ଚେଯେ ଅନେକ ସମୟ ନକଶା ଦେଖିଯେ ଶହଜେ ବୋବାନୋ ଯାଇଁ । ତତ୍ତ୍ଵଶାସ୍ତ୍ରେ ସତ୍ର ବ'ଲେ ଏକରକମ ନକଶାର ସାହାଯ୍ୟେ ବିଶ୍ୱରକ୍ଷାତ୍ମେଣ ତତ୍ତ୍ଵ ବୋବାବାର ଅଣାଲୀ ଆଛେ । ଅତ ବଡ଼ୋ କଥାଯ କାଜ କୀ, ଏକଟା ବାଡ଼ି ତୈରି କରତେ ହଲେ କାଗଜେର ଉପର ରେଖାର ସର କେଟେ, ଏଥାନେ ଶୁଖାନେ ଚିହ୍ନ ବିନ୍ଦୁରେ କୀ ରକମ ବାଡ଼ି ଚାଇ ତା ରାଜମିଶ୍ରୀକେ ବେଶ ବୁଝିଯେ ଦେଖୁନ୍ତା ଯାଇଁ,—ସଦିଓ ମାଟିର ତଳାଯ ଧାକବେ ଭିତ, ଉପରେ ଉଠିବେ ଦେଇଲା, କୋଥାଓ ଲାଗବେ ଇଟ କୋଥାଓ କାଠ କୋଥାଓ 'ଲୋହା,—ଆସଲେ-ନକଶାଯ ଚେହାରାର ମିଳ କିଛୁଇ ଧାକବେ ନା ।

ଗେହି ରକମ ଏକଟା କ୍ରପକ ଦିଯେ ବଂଶଧରଦେର ମଧ୍ୟେ ଗୁଣେର ଯାଓଯା ଆଶାର ହେରଫେର ବୋବାବାର ଚେଷ୍ଟା କରା ସେତେ ପାରେ ; କିନ୍ତୁ ମନ ରାଖିବେ ହବେ, ଆସଲେର ସଜେ କ୍ରପକେର କ୍ରପେର ମିଳ ଧାକବେ ନା, ହୁକ୍କ-ଖେଲା ଶହଜେ ସ୍ପଷ୍ଟ କରିବେ ହଲେ କ୍ଷେତ୍ର ବଦଳେ ଯୋଟାଯୁଟି ଦେଖାଇବେ ହବେ ।

କୁଳଶୀଳେର ରହନ୍ୟ

ଅନନ୍ତ-କୋଷଗୁଲୋକେ ଏକ ଏକଟା ଗ୍ରାମେର ମତୋ ଭାବା ସାକ, ସାର ମଧ୍ୟେ ଶୁଣେର ଅନନ୍ତିକାଣ୍ଡଲି ଯେନ ତ୍ାତି ଛୁଟୋର କାମାର କୁମୋର କାସାରି, ପାଚ ରକମେର କାରିଗର । ତାର ପର ମନେ କରା ସାକ, କର୍ତ୍ତପକ୍ଷେର ଏକଟା ନୃତ୍ୟ ଗ୍ରାମ ପତନ କରାର ହିଚ୍ଛେ ହସେଇ ।

ହକୁମ ଜାରି ହଲ—“ କ, ଖ, ଏହି ହୁଇ ଗ୍ରାମ ଥେକେ ପାଚ ରକମେର ପାଚ ଅନ କରେ, ମୋଟ ଦଶ ଅନ କାରିଗର ଶଦରେ ପାଠାନୋ ହୋକ, ତାର ମଧ୍ୟେ ଥେକେ ପାଚଜନ ବାଜାଇ କରେ ଗ-ଗ୍ରାମେ ବସାନୋ ହବେ । ”

ଏହି ପାଚ ଜୋଡା କାରିଗର ଜଡ଼ ହଲେ ତାଦିକେ ଏକଟା ଅନ୍ଧକାର ସରେ ପୋରା ହଲ, ସାର ଦରଜା କୋନ୍ଦିକେ ତାରା କେଉଁ ଜାନେ ନା ହାତ୍ତାହାତ୍ତି କରେ ଦରଜା ପେରେ ସେଖନ ଥେକେ ଅଥମେ ସେ ପାଚଜନ ବେରିଯେ ଏଲ, ତାରା ସେ ସାର ବାଡ଼ି ଫିରେ ଗେଲ । ସେ ପାଚଜନ ପିଛିୟେ ଥେକେ ଆଟକ ପଡ଼େ ଗେଲ, ତାଦିକେ ପାଠାନୋ ହଲ ଗ-ଗ୍ରାମେ ବାସ କରିତେ ।

ଏହି ସେ ଅନ୍ଧକାରେ ଚିଲ-ମାରା ଗୋଛେର କାରିଗର ବାଜାଇ, ନୃତ୍ୟ ଗ୍ରାମ ସମ୍ପର୍କେ ଏଇ ଫଳାଫଳ ଏକଟୁ ଭେବେ ଦେଖା ସାକ ।

ଅଥମେହି ତୋ ବୋବା ଯାଇଁ ସେ, ଗ-ଗ୍ରାମେ ପାଚଜନ ଗେଲ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତାରା ପାଚରକମେର କାରିଗର ନାଓ ହତେ ପାରେ । ଅନ୍ଧକାରେ ଟେଲାଟେଲିର ପର ହୟତୋ କ-ଖ-ଗ୍ରାମେର ହୁଇ ତ୍ାତି ନୃତ୍ୟ ଗ୍ରାମେ ସାବାର ଦଲେ ଧରା ପଡ଼ିଲ, ହୁଇ କାମାରଇ ଛାଡ଼ି ପେରେ ନିଜେର ଗ୍ରାମେ ଫିରେ ଗେଲ । ଶୁଣିତିତେ ଠିକ ରହିଲ, ରକମେ ହଲ ବେଶ କମ । ସେ ଅବଶ୍ୟ ଅଥମ ଫଳ ଏହି ଦେଖା ଯାବେ ସେ, ଗ-ଗ୍ରାମେ ତ୍ାତେର କାଜ ଚଲିବେ ଜୋରେ, କିନ୍ତୁ ସେ ଗ୍ରାମେର ଲୋକକେ ଲୋହାର ଜିନିସ ବାହିରେ ଥେକେ ଥକିଲେ ଆମତେ ହବେ ।

ଆବାର ଧରୋ, ବ-ଗ୍ରାମେର ତ୍ାତି ବୋନେ ଶୁଦ୍ଧ ମୋଟା ଧୂତି, ଖ-ଗ୍ରାମେର ତ୍ାତି ଫୁଲ-ପେଡ଼େ ଶାଡ଼ି ବୁନିତେ ଜାନେ; ଅଥଚ ଗ-ଗ୍ରାମେ

ମନପ୍ରାଣେର ଉତ୍କର୍ଷ

ତାଙ୍କେର ସରଜ୍ଞାମ ମୋଟେ ଏକପ୍ରତ୍ଯେ । ନତୁମ ଗ୍ରାମେ ଫୁଲପେଡେ ଶାଢ଼ି କଞ୍ଜ'ନେଇ ବା କିନତେ ପାରବେ, ମୋଟା ଧୂତିର ବେଶି କାଟତିର ଆଶା ଦେଖେ ଛଜନେ ଥିଲେ ଏ କାଜେଇ ଲେଗେ ଗେଲ । ତବୁଓ ଖ-ଗ୍ରାମେର ସେ ତ୍ାତି ଧାକାର, ଗ-ଗ୍ରାମେ ଫୁଲପାଡ଼ ବୋନାର ବିଷ୍ଟେଟା ଚାପା ଧାକଲେଓ ମାରା ପଡ଼ିଲ ନା । ଯା ହେବ, ବ୍ରିତୀୟ ଫଳ ଏହି ଦେଖା ଯାବେ ସେ, ଗ-ଗ୍ରାମେ ମୋଟା ଧୂତିର କାରବାର ଝେଂକେ ଉଠିଲ ।

ତୃତୀୟ ଫଳ ଅକାଶ ପେତେ ପାରେ ସଥିନ ଉ-ଗ୍ରାମ ପଞ୍ଚନେର ବେଳା' ଗ-ଖ-ଗ୍ରାମେର ଉପର କାରିଗର ଜୋଗାବାର ଭାର ପଡ଼ିବେ । ସ-ଗ୍ରାମେର ତ୍ାତି ହୁଯତୋ ଗାମଛା ଛାଡ଼ା କିଛୁଇ ବୁନତେ ପାରେ ନା, ଅର୍ଥଚ ବାଚାଇସ୍଱େର ଗୋଲମାଲେ ସେ ନତୁମ ଗ୍ରାମେ ଗେଲଇ ନା, ସେଥାନେ ପୌଛିଲ ଏକା ଫୁଲପାଡ଼-ବୋନା ତ୍ାତି । ତାଙ୍କେ ଉ-ଗ୍ରାମ ହଠାତ୍ ହୟେ ଉଠିବେ ଫୁଲ-ପେଡେ ଶାଢ଼ିର ମୋକାମ । ସାଧାରଣ ଲୋକେ ତାଜ୍ଜବ ହୟେ ବଲାବଲି କରତେ ପାରେ—“ମୋଟା ଧୂତି ଗ୍ରାମେର ଆର ଗାମଛା-ବୋନା ଗ୍ରାମେର କାରିଗରମା ବଗଲ ଉ-ଗ୍ରାମେ,—ସେଥାନେ ଫୁଲପାଡ଼ ତୈରିର ବିଷ୍ଟେଟା ଏଲ କୋଥେକେ ?” ଗ୍ରାମପଞ୍ଚନେର ଇତିହାସ ସେ ଗୋଡ଼ା-ଧେକେ ଜାନେ ଦେଇ ଏ ବହୁ ଭେଦ କରେ ଦିଲେ ପାରିବେ ।

ଏମନ୍ତ ହତେ ପାରିବ ସେ ଉ-ଗ୍ରାମେ ଗ-ଖ ଗ୍ରାମ ଥେକେ ଦୁରକରମେରଇ ତ୍ାତି ପୌଛିଲ । ସେ ଅବହାସ ଗାମଛାର ଧାଟୁନି କମ କାଟତି ବେଶି—ବିଜ୍ଞାନେର ଭାବାର ଏ ଶୁଣ ଡିମିଞ୍ଚାଟ (dominant) ହୁଏଁଯାର ଫୁଲପାଡ଼ର ବିଷ୍ଟେଟା ଆବାର ଚାପା ପଡ଼ିଲ—ବିଜ୍ଞାନେର ଭାବାର ରିସେସିଭ (recessive) ହଜ କିନ୍ତୁ ତବୁଓ ମରିଲ ନା । ତାହଲେ ହୁଯତୋ ଏ ବୁକମ ଭାବେ ଚାପା ପଡ଼ିଲେ ତାଙ୍କେ ଚାପା ହୁଏ ଗ୍ରାମ ପଞ୍ଚନେର ସମୟ ଫୁଲପାଡ଼-ବୋନା ତ୍ାତି ନିଜେର ବିଷ୍ଟେ ଆହିର କରାର ସ୍ଵବିଧେ ପେଲ । ତତଦିନ ପରି

কুলশীলের রহস্য

এই ফুলপাড়-ধারার গোড়া খুঁজে বার করতে ঐতিহাসিকেরও ধীর্ঘা না লেগে যায় না ।

এই রূপক আরো খেলিয়ে চললে, অনেক রকমের হেরফেরের অঙ্গিসক্ষি পাওয়া যেতে পারে । আপাতত ষেটুকু বলা হল, তাতেই আমাদের এ পালার কাজ চলবে ।

জটিলতা কমাবার অঙ্গে আমাদের এই রূপকে মাত্র পাঁচ রকম কারিগরের কথা বলা হয়েছে । আসলে মানবদেহে বিশ-পঁচিশটা আলাদা রকমের জননিকা ক্রিয়া করতে পাকে, তার মক্কল ফলাফলও খুব ঘোরালো হয় । এমনও দেখা যায়, মা বৃক্ষিমতী, বাপও ধীরস্থির, অথচ মা বা বাপ কারো ছিটগ্রেন্ট পিতামহ বা মাতামহের একটি জননিকা বংশপরম্পরার ভিতর দিয়ে ঘূরে ফিরে এসে পড়ার, এদের এক ছেলে হল পাগল । আবার বাপ সাদাসিধে, মা পাঁচপেঁচটী, অথচ বংশের দ্রুই দ্রুই ফ্যাকড়া ধরে নানা গুণ দৈবাং এক দেহে জুটে পড়ার, ছেলে হল মহাপুরুষ ।

পূর্বপুরুষদের গুণাগুণ খোঁজ করে বার করা যায়, বংশধরদের গুণাগুণ তো দেখতেই পাওয়া যায়, মাঝপথের গুণ বাছাবাছি ব্যাপার ঠিকমতো জানা নেই বলে আমাদের নকশায় অঙ্ককার ঘরের কথা বলা হয়েছে । কোনু ঘটনার পর কোনু ঘটনা হয় জানা থাকলে বলা হয় নিয়মে চলছে ; নিয়ম না জানা থাকলে বলে দৈবাং ঘটেছে । স্মষ্টির অকরণ সহকে মাঝুরের বিষ্ণে যত বাড়ছে, ততই অগৎপ্রবাহ দৈবের মাঝ্য থেকে নিয়মের এলাকায় এসে পড়ছে ।

কুলের মধ্যে শীলের শুকোচুরি খেলাটা মাঝে মাঝে অঙ্ককারের আড়ালে হতে থাকলেও, তার ষতটুকু জানতে পারা গেছে তা দিয়ে জাত বদলের কাজ ঘোটাযুটি চালানো যায় । ফরশা বর কলে ক্রমাগত

ମନପ୍ରାଣେର ଉତ୍କର୍ଷ

ମିଲିଯେ ଚଲିଲେ ଫରଶା ପରିବାର ଦୀନିଯେ ଯାବେ—ସେ କଥା ସବୁଇ ଜାନେ । ଲାଲ ଗୋକୁଳରେ ସାଦା ଗୋକୁଳରେ ଜୋଡ଼ ମେଲାତେ ଥାକଲେ ପର ପର କତକଣ୍ଠିଲାଲ, କତକଣ୍ଠିଲି ସାଦା, କତକଣ୍ଠିଲି ମାରାମାରି ରଙ୍ଗେ ବାଜା ହବେ, ତାଓ ଶୁଣେ ବଲାର ଅଣାଳୀ ବିଜ୍ଞାନୀରା ବାର କରେଛେ । ପାହାଡ଼ୀ ଶକ୍ତ ନାଶପାତିର ସଙ୍ଗେ ନିଚେର ରଙ୍ଗଲୋ କ୍ଷୀଣଜୀବୀ ନାଶପାତି ମିଲିଯେ ମଜବୁତ ଅଧିଚ ଦୁଷ୍ଟାଦ ନାଶପାତିର ଜାତ ତୈରି ହେଁବେ । ଆବାର କଥନୋ ବା ଉଲଟୋ ଉତ୍ପତ୍ତିର ହସ୍ତେ ପଡ଼େ; ତଳାୟ ମୁଲୋ ଉପରେ କପି ହବେ ଆଶାୟ ଦୁଇ ଗାଛ ମେଲାତେ ଗିରେ ଶିକ୍କ ହଲ କପିର ମତୋ, ପାତା ହଲ ମୁଲୋର ।

ଗାଛେର ପୁଂକୋବ ଥାକେ କୁଲେର ରେଣ୍ଟର ମଧ୍ୟେ, ଜ୍ଵାକୋବ ଥାକେ କୁଲେର ତଳାୟ ଏକଟା ବିଶେଷ ଆଧାରେ । ସ୍ଵାଭାବିକ ଅବହାଯ ରେଣ୍ଟ ଚାଲାଚାଲିର କାଜ ମୌର୍ଯ୍ୟାଛିତେ ବା ଅନ୍ତ ପୋକାର କରେ, ତାରା ମଧୁର ସ୍ଟକ-ବିଦାୟ ପାଇ । ମାହୁଷେର ଇଚ୍ଛେମତୋ ଜୋଡ଼ ମେଲାତେ ହଲେ, ତୁଳି ଦିଯେ ରେଣ୍ଟ ତୁଲେ ନିଯ୍ୟେ ଜ୍ଵାକୋବେର ଆଧାରେ ଦିଯେ ଦିତେ ହୁଏ ।

ଆମାଦେର ଦେଶେର ସେକେଲେ ସ୍ଟକ୍ରେରା ପାତ୍ରପାତ୍ରୀର ଲକ୍ଷଣ ମିଲିଯେ, ବିରେ ଦେବାର ଉପଯୁକ୍ତ କିମ୍ବା ଠିକ କରେ ଦିତ । ଆଜକାଳ ଗାଛେର ଓନ୍ତାଦେରାଓ ଗାଛେର ଆବଶ୍ୟକମତୋ ଜାତ ତୈରି କରାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଲକ୍ଷଣ ଦେଖେ ଗାଛେର ଜୋଡ଼ ମୁଲୋର । ବିଦାୟ ହବାର ପର ସ୍ଟକ୍ରେର ଭୁଲ ଧରା ପଡ଼ିଲେ ସେ ଖୋଡ଼ାଇ କେବାର କରନ୍ତ, କିନ୍ତୁ ଗାଛେର ଓନ୍ତାଦ ଫଳୋଦୟ ନା ହେଁଯା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାଜେ ଲେଗେ ଥାକେ । ଭୁଲେର ପର ଭୁଲ ହଲେଓ ସେ ଦମେ ନା, ବାର ବାର ଯୁରିଯେ ଫିରିଯେ ଏ-ଗାଛ ଓ-ଗାଛ ମିଲିଯେ ଯା ଚାମ ତା ପାବାର ଚେଷ୍ଟା ଛାଡ଼େ ନା । ଦୋବେର ମଧ୍ୟେ ଏତେ ବଜ୍ର ସମର ଲାଗେ । ବ୍ସରାନ୍ତେ ସତକ୍ଷଣ ଆବାର କୁଳ ନା ଫୋଟେ, ନତୁଳ ପର୍ମିଜାର ହାତର୍କି ଦିତେ ପାରା ଦୀର୍ଘ ନା ।

ଅନନ୍ତକୋବ ବା ତାର ଭିତରେ ଅନନ୍ତିକାର ଉପର ବାହିରେ ସ୍ଟନାର ଓତାବ ସେ ଏକେବାରେଇ ପୌଛିଯାଇ ନା, ତାଦେର କୋନୋ ରକମେରାଇ ପରିବର୍ତ୍ତନ

কুলশৌলের রহস্য

হয় না, তা তো নয়। মানুষ ও-বিষয়ে হাত লাগাবার আগেই প্রকৃতির মায়ুলী-নিয়মেই কত নতুন নতুন উন্মেশ প্রকাশ পেয়েছে। নইলে আদি পক্ষীজোড়ার বংশধরদের মধ্যে রাজহংসই বা ধৰ্মবে শাদা, শয়ুরই বা ঝং-বেরতে চিরিত হল কেমন করে। এ পর্যন্ত প্রাণীদের জাত বদলানো সম্পর্কে তো প্রকৃতিরই অপেক্ষা করে চলতে হয়েছে। দৈবাৎ কোনো স্মৃবিধেজনক নতুন গুণ জন্মাতে দেখলে তবেই তাকে জাতের মধ্যে কায়েম করার তদ্বির করা হয়েছে,—যেমন এক মেষপাল একটি ধাটো পামের বিকৃত বাচ্চা পেয়ে তাই দিয়ে বেঁটে তেড়ার জাত গড়ে তুলল, যারা বেড়া টপকে পালাতে না পারায় তাদিকে বেশ সহজে আগলে রাখা যায়। তবে প্রকৃতিকে নিজের চালে চলতে দিলে এক আধটা নতুন গুণ জাতের মধ্যে বসে যেতে, অভিব্যক্তির পথে জাতের দু এক পা এগোতে, যুগের পর যুগ কেটে যাব।

সংস্কার আঁকড়ে ধাকা সম্পর্কে জননিকাণ্ডলো হিন্দুমার্হসকেও হার যান্নায়। কোনো বিজ্ঞানী একজোড়া বাবুই পাখি ধৰ্মচার মধ্যে পুষে-ছিলেন। স্বাভাবিক অবস্থায় তারা যদিও পোকা খায়, তিনি তাদের অঙ্গে ছাঁতু খাবার বাস্তু করেছিলেন আর ঘাসের বোনা বাসাৰ বদলে টিনের কৌটোৱ মধ্যে তাদের ধাকার জায়গা দিয়েছিলেন। তাতেই তারা বেশ রইল, জ্বোড় বাঁধল, ডিম পাড়ল, বাচ্চা হল। সে বাচ্চারা ঐভাবেই বড়ো হল, তাদেরও ধৰ্মচার মধ্যে বাচ্চা হল। কাজেই এসব বাচ্চারা পোকা ধরে খাওয়া, ঘাস বুনে বাসা বাঁধা কিছুই শিখতে পেল না। কিন্তু সেই বাচ্চার বাচ্চাকে যখন ধৰ্মচার বাইরে ছেড়ে দেওয়া হল, তারা অর্থম খেকে ইতস্তত না করেই পোকা ধরে খেতে লাগল, ঘাস কুড়িরে বাসা বাঁধতে লেগে গেল,—যেমন-তেমন বাসা নয় ঠিক সেই বোতল গড়নের। জননিকাদের মধ্যে পূর্বস্থুতি বা সংস্কার (নাম যাই

মনপ্রাণের উৎকর্ষ

দাও) অটুট ছিল বলেই তো খাঁচায়-মাঝুম সে-বাঞ্ছান্দের পক্ষে এসক করা সম্ভব হল ।

মানবজাতি ডেপুটি-শ্রষ্টার পদ পাবার পর, পরিবর্তনের কাজ করকর্তা তাড়াতাড়ি এগিয়েছে বটে । খরগোশের মতো জীব অশ্ব হঞ্জে উঠল ; মাঝুমের শক্ত যে নেকডে, সে মাঝুমের যিত্র কুকুর বনে কত রকম জাতের বাহার দেখাল ; ঘাসের বিচি গমে ধানে গুলজার হল । তবু এসব হতে সময় নিয়েছে কম নয় ; কারণ এ পর্যন্ত জননকোষ্ঠের উপর আক্রমণ, তাদিকে একটু প্রগতিপরায়ণ করার চেষ্টা,— তার উপায় জানাও ছিল না, করাও হয়নি ।

গেইজস্টে দশ দিন বয়সে যে মাছি বংশবৃক্ষ করে, তাদের উপর বিজ্ঞানীদের এত বোঝ । কী উপায়ে জাতের মধ্যে বিশেষ গুণ আনতে বা তা থেকে দোষ ছাড়াতে পারা যায়, তার হিসেব পাবার জন্মে এই *Drosophila* মাছিদের নিয়ে বছরে ছত্রিশবার নাড়াচাড়া করা চলে । মাছিদের স্বচ্ছ নরম দেহ, উপরে কিরণ ফেললে তিতর পর্যন্ত তার তেজ অবেশ করে, শরীরের যে-কোনো জায়গায় তেজী আরক ফুঁড়ে দেওয়া সহজ ; কোনো কোনো অঙ্গেছেন করলেও তাদের প্লাণের হানি হয় না ।

এখন মাছির উপর *X*-কিরণ ফেলে বিজ্ঞানীরা তাদের জননিকাকে উন্মত্তি ক'রে তাদের কত রকম চেহারার অদল-বদল করাচ্ছেন— ধাটো ডানা, লংগা ডানা, সাদা চোখ লাল 'চোখ, ঝাড়া খুদে বা তেখেড়েজা ; কেউ আলোর দিকে ওড়ে, কেউ আলো দেখলে পালায়, শুণেরও কত রকম ওল্ট পালট ।

তবে, উপর্যুক্ত রকম কিরণ বা আরক লাগাতে পারলে, কলাক বহরের চালের দানা, কুমড়োর মাপের আলু, একবেলার খোরাক-যোগাবার মতো এক একটা আয়, এ সবই বা তৈরি হবে না কেন ।

ঈশাসংকট

মামলার নিষ্পত্তি না হতেই তা নিয়ে মন্তব্য-প্রকাশ অপরাধের মধ্যে গণ্য। গাছে কাঠাল থাকতে গোঁফে তেল দিলে সেটা অপরাধের কারণ হয়ে থাকে। এই নজির অঙ্গুসারে প্রজনন-পরীক্ষা আর একটু না এগোলে ভাবী ফলাফলের স্বীকৃতি দেখে জিতে জল না আনাই সমীচীন।

তাই বলে মাছুষের হিতৈষী বিজ্ঞানীদের সফলতা কামনায় দোষ নেই। তবে কিনা, USSR-কী জয়। হাঁকার আগে আরো একটু বিবেচনা করা লাগবে।

ঈশাসংকট

গ্রীষ্মান সাধক বলেন, প্রেমের কারণে পিতৃস্মরণ পরমেশ্বর স্থষ্টির মধ্যে বহু হলেন,—শুধু তা নয়, এমনি আত্মহারা হলেন যে, অগতে তাঁকে খুঁজে পাওয়া যায় না, বিজ্ঞান দিয়ে তাঁকে ধরা-ছেঁয়ার চেষ্টা বৃদ্ধি। প্রেমের জোরে নিজের মধ্যে পরমাত্মাকে উপলক্ষ্মি করলে তবে মাতৃকপা জীবাত্মা পুত্র-ভগবানকে নবজন্ম দেন।

আমাদের ধৰ্মীয়ার এক ভাবে বলেছেন, অগতের মধ্যে যত অগৎ, ঈশা সে সব হয়ে আছেন।

স্থষ্টি হল প্রোত্তোলের মধ্যে প্রোত্তো। ষেটুকু আমাদের গোচরে আছে তাতেই দেখতে পাই,—বিশ্বের মন্ত বড়ো ইতিহাসের মধ্যে সৌরজগতের অভিবাস্তি, তার ভিতর এই পৃথিবীর অভ্যন্তর, পৃথিবীর উপর নানা প্রাণীর জীবনধারা, এক এক জাতের প্রাণীর মধ্যে কত ব্যক্তি, ব্যক্তির মধ্যে কত কোষ, কোষের মধ্যে নতুন ব্যক্তির জননিকা। অতপদাৰ্থক ক্রমশহ নিরোট বস্তুর কোঠা ছেড়ে প্রোত্তোলের দলে এসে পড়েছে।

কোনো না কোনো ঈশার প্রভাবে তে। এই সব প্রোত্তোলি ষে-যাই

ମନପ୍ରାଣେର ଉତ୍କର୍ଷ

ନିଯମେ ଚଲେ, କିନ୍ତୁ ପରମେଶ୍ୱରକେ ସତ୍ୟିହି ତୋ ତାର ମଧ୍ୟେ ଖୁବ୍ ଜେ ପାଓଯା ଶାବ୍ଦ ନା । ଆଲାଦା ପ୍ରବାହେର ଚାଲକତ୍ତେନ ଆଲାଦା,—ମର ଶମ୍ଭବ ତାଦେର ଏକ ମତି ଥାକେ ନା, ଅନ୍ତତ ତାଦେର-ଚାଲାନୋ ପ୍ରବାହଶୁଲିର ଏକ ଗତି ସଟେ ନା, ବିରୋଧ ବାଧେ, ଏକେର ଗଡ଼ା ଅଛେ ତାଙ୍କେ ।

ଅକ୍ରତିର ଅସ୍ତିକା-ମୂର୍ତ୍ତିର ସେ ସାମଙ୍ଗସ୍ତ—ଯାକେ ବିଜ୍ଞାନୀରା ବ୍ୟାଲ୍ୟାନ୍ସ ଅବ ଲେଚାର (Balance of Nature)ବଲେନ—ତାର ବାହିବେର ପରିପାଟୀ ଠାଟ ଶାସ୍ତ୍ରର ଛବି, ଅଧିଚ ତାର ତଳେ ତଳେ କରାଲୀର ରଗରଙ୍ଗ; ବୀଚାର ଜ୍ଞାଯଗା, ବୀଚାର ସୁମୋଗ, ବୀଚାର ଉପାୟ ନିଯେ ଛୋଟୋ ବଡ଼ୋ ଆଣିଦଲେର ହରଦମ ଭୀଷଣ ରେଷାରେବି ଚଲେଛେ; ଗୋଛଗାଛ ନେଇ ତା ନୟ, କିନ୍ତୁ ଫେଲା-ଛଡ଼ାଓ ବିନ୍ଦର । ପରମ୍ପରା ସାହାଯ୍ୟେର ମାଧ୍ୟମ, ନିଷ୍ଠର ଖାଓଯାଖାଓସିର କର୍ମତା ପାଶାପାଶି ପାଓଯା ଶାବ୍ଦ ।

ଏହି ଅବଶ୍ୱାର କଥା ତାବଲେ, “ଯା କରେନ ଭଗବାନ,” ଏହି ବୀଧି ବୁଲିତେ ଶାବ୍ଦ ଦିତେ ମନ ଶରେ ନା । ଭଗବାନ ଗତେ ଫେଲେନ ଆବାର ସେଇ ଗତ୍ତ ଥେକେ ତୋଲେନ; ବାବ ଦିଯେ ମାହୁସ ଖାଓଯାନ, ମାହୁସର ବନ୍ଦୁକେ ବାସ ମାରାନ; ଯାକେ ଦୁଷ୍ଟ ବୁଦ୍ଧି ଜୋଗାନ ତାକେହି ଦୁଷ୍ଟ କାଜେର ସାଜା ଦେନ,—ଏ ଭାବେ କଥା କଇଲେ କୋନୋ ତତ୍ତ୍ଵର ସନ୍ଧାନ ତୋ ମେଦେଇ ନା, ଯାକେ ଥେକେ ଭଗବାନ ନାମେର ଗାନ୍ଧିରୀ ନଷ୍ଟ ହୟ ।

ଜଡ଼େର ବାଧାବିଲ୍ଲେର ମଧ୍ୟେ ଦିଯେ ପ୍ରଜାଶକ୍ତି, ନିଜେର କ୍ରମବିକାଶେର ପଥ ଖୁବ୍ ଫିଲିଛେ, ଭୁଲ ପଥେ ବାର ବାର କିଛୁଦୂର ଚଲେ ଆବାର ପାଇଟେ ନତୁନ ପଥ ଧରତେ ହଜେ,—ଚେହାରାଟୀ ସେଇରକମ ଲାଗେ । କୋଥାର ଯାବାର ପଥ? ବହ ଥେକେ ଆବାର ଏକେ ପୌଛବାର ନାକି? ଏହି ଚେଷ୍ଟାଇ ଯେନ ଅକ୍ରତିର ଶୀଳା ।

ମାବପଥେ ନାନା ଥଣ୍ଡ-ଟିଶାର ଆଁକୁବାକୁ ଦେଖେ ପରମ ମହେଶ୍ୱରେର ଚରମ ଅଭିପ୍ରାୟ ଶବ୍ଦକେ କୋନୋ ତ୍ୱର ସାବ୍ୟନ୍ତ କରେ ବଶାର ଝୋକ ଚାପଲେ, ଶାବଧାନ

ঈশাসংকট

ধাক্কা উচিত। জ্ঞানের নিচুন্তরে ধাক্কতে উচু রকমের প্রশ্ন তুললে, সদৃশুর পেলেও অনেক সময় তার মানে করা যায় না। এক ইংরেজ বিজ্ঞানী এবং একটা মজার উদাহরণ দিয়েছেন।

মনে করো, এক অঙ্গনবীশ আলোর গতি গুনতে শিখেছে, কিন্তু জ্যোতিক্ষের হালচাল পর্যন্ত তার বিষ্টের দৌড় নয়। একদিন, সামনের বনের উপর এক রামধনু দেখে, তার গুনে বার করার শখ হল, এই পাঁচরঙা আলো কতদুর থেকে আসছে। নিয়মমতো অক পেতে উন্তর বেরল—‘৯,৩০,০০,০০০’ মাইল। অঙ্গনবীশ বার বার পরব করে মাঝে চুলকে ভাবতে লাগল, “তাইতো, কষার ভুল পাচ্ছিনে, অর্থ গণনার একি অঙ্গুত ফল।” সামনের বনটা তো মাইল কতকের বেশি দূর হত্তেই পারে না। তার ধাঁধা লাগা দেখে এক জ্যোতির্বিজ্ঞানী বছু আবাস দিলেন—“ওহে, উন্তর ভালোই পেয়েছ। রামধনু ধাকে বলে সে তো মেঘ থেকে ঠিকরে-আসা সূর্যকিরণ বই অস্ত কিছু নয়। ওর দিকে মুখ করলে সূর্য ধাকে পিছনে, সেই কথা বিপরীতের মাইনাস চিহ্ন (-) জানিয়ে দিচ্ছে। আর সূর্য ৯, ৩০, ০০, ০০০ মাইল দূরে তো বটেই।”

আধ্যাত্মিক তত্ত্ব ব্যাখ্যা করতে গিয়ে বিজ্ঞানীরা হিমসিম খেলেও, যন্ত্রের সাহায্যে বুদ্ধি খাটিয়ে যা পান, তার বর্ণনা করার তাঁরা এমন পোত্তু যে, যার ইচ্ছে সে যাচিয়ে নিতে পারে। তাই রকমারি ঈশার চেহারা বিজ্ঞানের দৃষ্টিতে একবার দেখে নেওয়া ধাক, পরে তত্ত্বজ্ঞান উদয় হলে সমস্যার উপার বেরিয়ে পড়তে পারে। শিক্ষানবীশকে এইটুকু সতর্ক করে দেওয়া দরকার, উপরকি হবার আগেই বড়ো বড়ো জ্ঞানের কথা আওড়ালে চৈতন্ত জাগার সাহায্য হয় না, উলটে তাকে ভুলিয়ে অসাড় করে রাখা হয়।

ମନ୍ତ୍ରାଣଗେର ଉତ୍କର୍ଷ

ପୁରାକାଳେ, ଯଥନ ପୃଥିବୀ ଥବେ ମୂର୍ଖ ଥେବେ ଛିଟକେ ବେରିଯେ ପ୍ରଚଣ୍ଡତାପେ ବାଞ୍ଚିଯାଇଲା, ତଥନକାର ଅବହାୟ ଆମରା ଏଥନ ଯାକେ ଆଣେର କିମ୍ବା ବଳି, ତାର ଉପାୟ ଛିଲା ନା । କାଳକ୍ରମେ ଠାଣ୍ଡା ହବାର ପର ଯଥନ ଜୀବନକୁଳୀ ଜଲେର କତକ ଅଂଶ ତରଳ ହୁଯେ ଆକାଶ ଥେବେ ନେମେ ଏସେ ମାଟିର ଥୀଜେ-ଥିଲେ ବସେ ଗେଲ, ତାର ମଧ୍ୟେ ଆଣୀକଣ ଉତ୍ତାବନ ହୁଯେ ଭୋସେ ବେଡ଼ାତେ ଲାଗଲ । ଏହି ଆଗ ଜିନିସଟାର ଈଶାର ପ୍ରକାଶ ପ୍ରଥମ ଫୁଟେ ଉଠେ, ସାର, ଦର୍ଶନ ଜଡ଼େର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଗତିର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ମତି ଦେଖା ଦେଇ ।

ଆଗଶକ୍ତିର ମତି ଅଭ୍ୟାରେ ଦୈବାଂ ଏକ ଆଧ୍ୟଟା ନର, ମଳ-କେ-ମଳ ଆଗବିନ୍ଦ୍ରା ଦେହ ଗଡ଼ତେ ଲେଗେ ଗେଲ । ପ୍ରାଣକୋଷଟା ତାଙ୍ଜ ହୁଯେ ପେଟେର ହୋଦଳ ହଲ, ଆଗା ପାକିଯେ ଶ୍ରାଜ ବେରଳ, ଶ୍ରାଜେର ଝାପଟାଯା ଉଦର ପୂରଣେର ଚେଷ୍ଟାର ସୁରେ ବେଡ଼ାବାର ସ୍ଵର୍ଗୋଗ ପେଲ । ଥେବେ ଦେଯେ ଦେହ ବେଶ ବେଦେ ଗେଲେ ହ'ଟୁକରୋ ହୁଯେ ବଂଶ୍ୟକ୍ଷି ହତେ ଲାଗଲ, କୁମେ ସୁଗଲମିଲନେର କୌଶଳ ବେରିଯେ, ସଞ୍ଚାନେର ମଧ୍ୟେ ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ଏସେ ଉନ୍ନତିର ପଥ ଖୁଲେ ଗେଲ ।

ଆଗଶକ୍ତିର କଥା ନା ଏନେ ଫେଲିଲେ ଚଲେ ନା । ଯେ ଥାବାର ଶାମନେ ନେଇ, ଯେ ତାବି ଉନ୍ନତି ଆଗେ ଥାକତେ କଲନ୍ତାଯ ଆସତେ ପାରେ ନା, ତାର ଥୋଙ୍ଜେ ଆଣୀକଣାକେ ପାଠାଲେ କେ ।—ସଦି ବଳ ଭିତରକାର ଅନ୍ଧ ସଂକ୍ଷାରେ ଏଇ କାଜ, ତବେ ଅନ୍ଧ ଉଠେ ଗୋଡ଼ାର ମେ ସଂକ୍ଷାର ଏଳ କୋଥେକେ । ସଦି ବଳ ଏକ ଈଶାର ସରଇ କରାଇଲେ, ତାହଲେ ଆଣିତେ ଜଡ଼େ, ଆଣିତେ ଆଣିତେ କାଟା-କାଟି ମାରାମାରିର ହିସେବ ପାଞ୍ଚା ଯାଇ ନା । କାଜେଇ ଆପାତତ ଆଗଶକ୍ତି ବ'ଲେ କୋଣୋ ଖଣ୍ଡ-ଈଶାର ପ୍ରଭାବେ ଆଗକ୍ରିୟା ଚଲେ, ତାଇ ଧରତେ ହୁଏ ।

ଆବାର ଦେଖୋ, ପ୍ରବାହେର ମଧ୍ୟେ ଯେମନ ପ୍ରବାହ, ଈଶାର ଉପର ତେମନି ଈଶା । ଆଣୀକଣାର ଉନ୍ନତିର ସଜେ ସଜେ ଆଗଶକ୍ତିର ଉପର ଜୈବିକ ଶକ୍ତିର ଆବର୍ଜାବ ହୁଏ, ତାର ପ୍ରଭାବେ ଆଣୀକଣାଦେର ମଧ୍ୟେ ସମ୍ବେଦ ହୁଯେ ବଜୋ କଲେବର ଧାରଣ କରାର ଚେଷ୍ଟା ଦେଖା ଯାଏ ।

ঈশ্বাসংকট

প্রথম দিকে জীব দেহ-ধারণের চেষ্টার এক দৃষ্টান্ত স্পঞ্জ জাতি, যে স্পঞ্জের সমাজদেহের খোলসকে ইংরেজরা গামছার মতো ব্যবহার করে। এই ফোপরা-ছিবড়ের মতো জিনিসটা সমুদ্রতলার একজাতের প্রাণীকণা সমবায়ের তৈরি বাস-পল্লী। স্বড়ঙ্গের মতো যে সব গতি-গুরুত্বের মধ্যে দেখা যায়, তারি ধারে ধারে মাথা শুঁজে স্থাজের দিক ঝাঁকায় রেখে, প্রাণীকণারা স্থাবর হয়ে থাকে,—ভিটে কামড়ে ষেমন পাড়াগেঁথে মাছুব ধাকতে চায়, তার চেয়েও কায়েম হয়ে। এ অবস্থায় তারা আলাদা হয়ে খাবার খৌজে বেড়াতে পারে না, কিন্তু সবাই মিলে একতালে স্থাজ নেড়ে তারা এই স্বড়ঙ্গের তিতির দিয়ে জলের স্বোত চালাতে থাকে। জীবদেহে রসরক্ত চলাচলের আভাস এখানে পাওয়া যায়। স্বোতের সঙ্গে যা-কিছু পৃষ্ঠিকর জিনিস ভেসে আসে, যে-বার আঘাতের আটকে থাকলেও তার ভাগ সকলে পায়।

এই যে মিলেমিশে সমুদ্রের মধ্যেকার মালমসলা জুটিয়ে স্বরংশময় বাসস্থান তৈরি করা, একমঙ্গে তালে তালে স্থাজ নাড়া, প্রত্যেকের আলাদা প্রাণশক্তি সকলকে ঠিক একভাবে এসব কেমন করে শেখাতে পারে। তাই আবাস প্রাণীদলের উপরকার জৈবিক খণ্ডিত প্রভাব মানতে হয়।

স্পঞ্জের মতো চিলে-চালা সমবায় দিয়ে আরম্ভ করে, প্রাণীকণারা এক একদল বর্ণভেদ কর্মভেদ স্বীকার করে নানা অঙ্গবিশিষ্ট আঁটসাঁট জীবদেহ গড়তে শিথে উঠল। সেই সঙ্গে দলাদলির স্তুপাত হল, খাস্তখাস্তক সহজ উৎকট হয়ে উঠল।

চেউমের আধাৰ সমুদ্রকে আমরা 'এক' বলি, কিন্তু চেউগুলি একটি আৰ একটিকে কখনো বাড়ায়, কখনো চাপা দেয়, ঠোকাঠুকি লাগলে ছটোই ভেঙে পড়ে, তাই দেখে তাদিকে 'আলাদা' বলি। আবার

ମନପ୍ରାଣେର ଉତ୍କର୍ଷ

ଏରୋପ୍ଲନ ଥେବେ ସମୁଦ୍ରେ-ଟେଉରେ ଏକାକାର ମୂତ୍ର ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଥାଏ । ତେମନି ଉଦାରଦୃଷ୍ଟିତେ ବଢୋ ଦ୍ଵିଶାର ସଙ୍ଗେ ଛୋଟୋ ଛୋଟୋ ଦ୍ଵିଶାର ଯୋଗାଯୋଗ ଥରା ପଡ଼ିତେ ପାରେ । ସେଇ ଆଶାଯ ଥଣ୍ଡକିଣ୍ଡଲୋର କିର୍ଯ୍ୟାକଲାପ ଆରୋ ଭାଲୋ କରେ ବୋକାର ଚେଷ୍ଟା କରା ଥାକ ।

ଏକଦଳ ଆଣୀକଣ ସ୍ଵର୍ଗକିରଣେର ତେଜ ଶ୍ରୀରେର ମଧ୍ୟେ ଆଟକେ ନିମ୍ନେ ତାର ସାହାଯ୍ୟେ ସୋଜାନ୍ତ୍ଵଜି ଅଡ଼କଣ ଦିଯେ ପ୍ରାଣେର କିର୍ଯ୍ୟା ଚାଲାବାର ଉପାୟ ପେରେ ଗେଲ । ଏରା ଉତ୍ସିଦଶ୍ରେଣୀତେ ଫଳାଓ ହଲ । ଆର ସେ ଆଣୀକଣର' ଦଳ ତା କରିତେ ପାରଲ ନା, ତାରା ଉତ୍ସିଦ ଥେବେ ତାଦେର ତୈରି କୋଷ ଦିଯେ ପ୍ରାଣକିର୍ଯ୍ୟା ଚାଲିଯେ ନାନା ଶାଖାର ଉତ୍ସିଦ-ଥେକୋ ଶ୍ରେଣୀ ବାର କରଲ ।

ଗୋଡାୟ ଗୋଡାୟ ଉତ୍ସିଦଜାତ ସବହି ଶେଓଲାର ମତୋ ନରମ ଛିଲ, ତଥିନ ତାରା ଅଲେର ତଳାୟ ବା ଥାରେ ଶିକଡ଼ ଗାଡ଼ିତ । କ୍ରମେ ତାଦେର କୋନୋ କୋନୋ ଦଳ ଶକ୍ତ ଛାଲେର ଢାକା ବାନିଯେ, ତାର ଭିତରେ ନିରାପଦେ ରଗ ଚଲାଚଲେର ବ୍ୟବସ୍ଥା ରେଖେ, ଡାଙ୍ଗାୟ ଉଠେ ପଡ଼ିଲ, ଶେବେ ବିଚି ଛଡ଼ାବାର ନାନା ଫଳି ବାର କ'ରେ ପାହାଡ଼େର ମାଧ୍ୟମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚଢ଼େ ଗେଲ । ଉତ୍ସିଦ-ଥେକୋରାଓ ଗାୟେ ଶକ୍ତ ଚାମଡ଼ା ମୁଡେ ଓଦେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପୁଢ଼ିବି ହେବେ ଫେଲିଲ । ଏଦେର ବୋଟାଯୁଟି ଛୁଟ ଶାଖା,—ପୋକାର ମତୋ ଯାଦେର ନରମ ଦେହ, ଆର ହାତ୍ତେର କାଠାରେ ଥାକାଯ ଯାଦେର ଦେହ ଶକ୍ତ । ଏଦେର ମଧ୍ୟ କୋନୋ କୋନୋ ଅଶାଖା ଆରୋ ସୋଜାୟ ପୁଣି ଆଦାୟ କରାର ଚେଷ୍ଟାୟ, ଉତ୍ସିଦ ଥାଓରା ଛେଡେ ସ୍ଵଶ୍ରେଣୀର ପଞ୍ଚପାଦି ମାଛପୋକା ଥେତେ ଲାଗିଲ ।

ତବୁ, ଏତ ରକମେର ଥାଓରା-ଥାଓଯି ସନ୍ତ୍ରେତ ଜୁଣ୍ଟିତେ ପାଖିତେ ଗାଛେ ପୋକାର ପରମ୍ପରା ସାହାଯ୍ୟେରେ କିଛୁ କିଛୁ ସନ୍ଦର୍ଭ ରୟେ ଗେଲ; ତାର କିଛୁ ଆଭାସ ଆମରା ଆଗେ ପେରେଛି ।

ଏତେବେ ଦ୍ଵିଶାର ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରିଚିଯେର ଶେଷ ନଯ । ଜୈବିକ ଶକ୍ତି ଯେମନ ନାନା ରକମ ଆଣୀକଣାର ସମବାୟ ବୈଧେ ଜୀବଦେହ ତୈରି କରେ ଚାଲାର,

ঈশাসংকট

তেমনি আরো উপরকার এক শক্তি, যাকে সংঘশক্তি বলা যেতে পারে, সে জীবদের মধ্যে গুণকর্ম বিভাগ করে সমাজের মতো। আরো বড়ো কলেবর রচনা করায়। এই সংঘশক্তির ক্রিয়াকলাপ অন্নের মধ্যে বুঝতে হলে পোকার ছোটো ছোটো সমাজের উপর নজর করলে স্ববিধে হবে।

সমাজ-বাঁধা পোকার মধ্যে উই, মৌমাছি, পিং পড়ে, এরাই প্রসিদ্ধ।

একদল প্রাণকোষে মিলে যেমন এক একটি উইপোকা গড়েছে, তেমনি একদল উইপোকা মিলে মাটির ছাল-চাকা সমাজ-কলেবর রচেছে, যাকে বলে উইচিবি। সেই চিবি-গারদের অঙ্গকারে নিষ্পত্তি-হারা উইপোকারা যে রকমের জীবন কাটায়, তাতে ওদের সংঘশক্তিকে তামসিক বলতে হয়।

অন্তর চামড়া কেটে গেলে যেমন জৈবিক শক্তির হুমে রসরক্তের দৌড়োনোড়ির চোটে আঘগাটা ফুলে ওঠে, রক্ত জমাট বেঁধে বাইরের ধারাপ জিনিস কিছু চুক্তে দেয় না, তিতরে নানা কোষের ক্রিয়ায় নতুন চামড়া তৈরি হয়, তেমনি উইচিবির মাটির ছাল কোথাও ভেঙে গেলে, সেখানে লাল সাদা ছু'রকমের উইপোকা ছুটে আসে, লালগুলি বাইরের পোকামাকড় ঠেকিয়ে রাখে, সাদাগুলি তিঙ্গে এঁটেল মাটির ছোটো ছোটো ডেল। এনে ছাল যেরায়তে লেগে যায়।

এখানেই সংঘশক্তি নিজেকে জানান দেয়। ভাঙা মাটির ফাঁকের ছু'দিক থেকে জোড়ার কঁজ চলে, শেষে ঠিক এক ধামালে জোড় মিলে যায়। তবে কি এই চোখ-কান হীন সামাজ পোকারা নিজের মধ্যে এরকম জটিল কাজের বিষয়ে পরামর্শ করতে পারে। এক বিজ্ঞানী সে কথা পরীক্ষা করার জন্মে একটা চিবিকে করাত দিয়ে এ-পার-ও-পার ফেড়ে কাটার ফাঁক দিয়ে উপর থেকে নিচে পর্যন্ত একটা টিনের চাদর চালিয়ে দিলেন, যার মধ্যে দিয়ে একদিক থেকে অঙ্গদিকে কোনো রকম

ମନପ୍ରାଣେର ଉତ୍କର୍ଷ

ଆମାନପ୍ରାଣ ଚଲିତେ ପାରେ ନା । ତବୁ ଦେଖା ଗେଲ ଉଇକର୍ମୀରା ଛୁଦିକ ଥେକେ ମେରାମତେର କାଜ ଆରଣ୍ୟ କରେ ଠିକ ଏକ ଥାମାଲେ ଟିନେର ଛୁପାଶେ ଝାକଟା ଜୁଡ଼େ ଦିଲେ । କୋଣୋ ଉପରେର ସଂଘଶକ୍ତିର ନିର୍ଦେଶ ଛାଡ଼ା ଏମନ ତୋ ହୁଏ ନା ।

ଏହି ସଂଘଶକ୍ତିର ପ୍ରଭାବେ ଉଇଟିବିର ଜୀବନଧାତ୍ରୀର ସତ ରକମ କାଜ ଚଲେ—ମାଟିର ତୈରି ଶୁଡଙ୍କ ବେଯେ ଲିଙ୍ଗହିନ କର୍ମୀଦେର କାଠେର ସନ୍ଧାନେ ବେରନୋ, କାଠେର ଗୁଡ଼ୋ କେଟେ ଏଣେ ଗର୍ବ ସଂୟାଖ୍ୟେ ଗୁଦମେ ପୁରେ, ଛାତା ଧରିଲେ ତାକେ ହଜ୍ୟ କରାନୋ, ସେଇ ତୈରି “ଫୁଲ” ଖାଇଯେ ଡିମ ଫୋଟା ବାଜାଦିକେ ଖଡ଼ୋ କରା, ଉପରେର ମାଟ ଉକିଲେ ଗେଲେ ଜଳେର କାଛ ପରସ୍ତ ଲେମେ ଗିଯେ ଭିଜେ ମାଟ ତୁଲେ ଆନା, ଆରୋ କତ କୌ ।

ଜନ୍ମର ମାଧ୍ୟା କାଟା ଗେଲେ ଯେମନ ତାର ଶରୀରେର ସତ ରକମେର କୋଷ ଯବ ନିର୍ଜୀବ ହୁୟେ ଯାଇବା ଯାଇ, ତେମନି ଉଇପୋକାଦେର ସଂଘଶକ୍ତି ଓଦେର ମାତୃ-ସ୍ଥାନୀୟ ଏକଟି ବିଶେଷ ଜୀବନାବାଳୀ ମଧ୍ୟେ ଦିଯେ କାଜ କରେ । ସେଟି ପେଟ-ସରସ୍ବ ଏକଟି ଡିମପାଡ଼ା ଯତ୍ର ବଲଲେଓ ହୁଯ, ଟିବିର ନିଭୃତ ଥାନେ ଏକଟି ଆଲାଦା ଘରେ ବନ୍ଧ ଥେକେ ସେ ଜୀବନ-ତର ଡିମଇ ପାଡ଼େ । ବାଜାଦେର ମତୋ ତାକେଓ କର୍ମୀରା ଥାଓଯାଇ, ସେବା କରେ । ତାକେ ସଦି ମେରେ ବା ସରିଲେ ଫେଲା ହୁଏ, ତାହଲେ ଉଇପୋକାଦେର ନିତ୍ୟକର୍ମ ବନ୍ଧ ହୁୟେ ଯାଇ, ତାରା ଏକେବାରେ ନିଷ୍ଠେଜ ହୁୟେ ପଡ଼େ, ଟିବିର ଆୟୁଶେଷ ହୁୟେ ଯାଇ ।

ଟିବିର ବଂଶ୍ୟକ୍ଷି ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ପୋକାଦେର ବନ୍ସରେ ଏକବାର୍ତ୍ତ ଡାନା ଗଜାଯ, ବିଯେର ଉତ୍ସବେର ଦିନ ସେଇ ଏକବାର ଏହା ଖୋଲା ଆଲୋ ହାଓଯାଇ ଦ୍ୱାଦୁ ପାଇ । କିନ୍ତୁ ହାଯ କପାଳ, ସେ କି ଅନ୍ତୁତ ଉତ୍ସବ । ଭୋଙ୍ଗ ପଡ଼େ ଯାଇ ବ୍ରାଜ୍ୟେର ଲୋଭାହୃତ ଗିରୁଗିଟି ଟିକଟିକି ବାହୁଡ଼ ଚାମ୍ଚିକେର ଦଲେଇ, ଆର ତରକାରି ହୁଯ ହତଭାଗୀ ବର କ'ନେବା ଅଇଁ । ଶେଷେ ସେ ଛୁଟାରଟି ଟିକେ ଯାଇ, ତାରା କୋଣ ବେଦେ ଡାନା ଖସିଲେ ନତୁନ ଟିବି ପଞ୍ଚନ କରିଲେ ବସେ ବଟେ,

ঈশ্বাসংকট

কিন্তু সে পরিণামের উদ্দেশ্যে যে-সংবশ্লিষ্টি মরবার তরে ঝাঁকে ঝাঁকে উইপিপীলিকাদিকে পক্ষ জোগায়, তাকে অস্ত মিতাচারী বলা যাব না ।

ঈশ্বার এক খণ্ড পথ হারিয়ে অস্তকারে ঘূর্পাক খাচ্ছে, তিবি জীবনের চেহারাটা সেইরকম নয় কি ।

মৌমাছিদের সংবশ্লিষ্টি রাজসিক, চাকের মধ্যম আধাৰ থেকে প্রফুল্ল কামনের জেলায় এন্দের আনাগোনা । চাকের বাসিন্দাবা হচ্ছে—একটি পাটৱানী, গুটিকতক বাচ্ছা রানী, দশবিশটা পুরুষ-মোসাহেব, আৱ বাকি সব লিঙ্গহীন কৰ্মী । আকাশমার্গে বিবাহ-উৎসবের মাতাঘাতিৰ পৱন ধিত্তিৱে বসলে, পাটৱানীৰ কাজ হচ্ছে চাকেৱ ঘৰে ঘৰে ডিম পেড়ে বেঢানো । চাকেৱ বাসিন্দা বেড়ে উঠলে, বাচ্ছা রানীৱাও সেই সঙ্গে সাবালিকা হয়ে এক এক ঝাঁক কৰ্মী নিয়ে হানাস্তৰে নতুন চাক ফাঁদতে বেরিয়ে পড়ে, এই ভাব তাদেৱ উপৱ । আৱ কৰ্মীৱা একনিষ্ঠায় চাকেৱ যত কিছু কাজ সব কৱতে থাকে—মোম তৈৱি থেকে আৱস্তু কৱে, মোম দিয়ে চাক গড়া, রানীদেৱ সেবা, ডিম-ফোটা বাচ্ছাদেৱ খাওয়ানো, রোদেৱ বেলায় মধু এনে ভাঁড়াৱে রাখা, শক্রৰ আক্ৰমণ ঠেকানো, রাতে সকলে যিলে একসঙ্গে ডানা লেড়ে চাকেৱ হাওয়া বদলানো, বাচ্ছাদেৱ মধ্যে কাৱা রানী হবে, কাৱা পুরুষ হবে, কাৱা কৰ্মী থাকবে, রেগুতে মধুতে মিশিয়ে সে রকম খাৰার ব্যবস্থা কৱা,—এমন অশ্বে কাজে খাটিতে খাটিতে এন্দেৱ অঞ্জ আয়ুৱ কটা দিনেৱ মধ্যে শৱীৱ জীৱ হয়ে যাব ।

কৰ্মীদেৱ এত খাটুনিৱ উৎসাহ কি মধুৱ রসে মাতোয়াৱা হওয়াৱ লোভে ?—তা তো নয় ।—যেটুকু মধু খাব এক তো তাৱ চেমে চেমে বেশি তুলে রাখে, তাছাড়া রানীকে বাচ্ছাকে না খাইয়ে ওৱা তো থায়ই

ମନ୍ତ୍ରାଣ୍ପର ଉତ୍କର୍ଷ

ନା । ସତ ଖାତିର ରାନୀର, ସତ ସେବା ବାଞ୍ଛାଦେର, ସତ କଠୋରତା ହତଭାଗୀ ପୁରୁଷଙ୍ଗଲୋର ଭାଗ୍ୟେ ; ବଗ୍ନ୍ତ-ଉସବେ ଏକଜନ ଉଦ୍ଘୋଗୀ ପୁରୁଷ ତୋ ରାନୀକେ ଲାଭ କରେ, ବାକି ସବ ସରେ ଫିରେ ଏସେ ବେକାର ବସେ ଥାକେ, ଫୁଲେର ମର୍ମ ଉତ୍ତରେ ଗେଲେ କର୍ମୀରୀ ତାଦିକେ ଘେରାଓ କରେ ଯେବେ ଦେଇ—ଯଧୁର ବାଜେ ଧରଚ ଓଦେର ଏତଇ ଅସହ । ନିଜେଦେର ସମ୍ବନ୍ଧେ କର୍ମୀରୀ ଉଦ୍ବୀଳ, କେତେ କାରୋ ଅପେକ୍ଷା ରାଖେ ନା, କୋନୋ କର୍ମୀର ଆଧାତ ଲେଗେ କେ ସଦି ସଞ୍ଚାର ଛଟଫଟ କରତେ ଥାକେ, ତାର ଦିକେଓ ଅନ୍ତେରୀ ଫିରେ ତାକାଯ ନା, ଚାକେର କାଜେର ହୁଡ଼ୋହଡ଼ିତେ ତାକେ ସଦି ମାଡ଼ିଯେ ସେତେ ହୟ, ସେଓ ସ୍ବିକାର ।

ନିଜେର ବେଳା ଏତ ହେଲା, ପରେର କାଟିକେ ଆତ୍ମପ୍ରତ୍ତ, କାଟିକେ ମାରଥର,— ଏ ବ୍ୟାପାରେର ହିସେବଟା ଏହି ଯେ, ଏରା ବୋବେ ଶୁଦୁ “ବୁଦ୍ଧି”, ସ୍ଵଜାତବୁଦ୍ଧି— ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେ ଯେମନ କ୍ଷତ୍ରିୟ-ବୈଶ୍ଯପ୍ରବର ନିଜେର ସ୍ଵର୍ଗଚଳନ ତୁଳ୍ଳ କରେ ରାଜ୍ୟ ବାଢାତେ, ଧନ ବାଢାତେ, ମଶଙ୍ଗଳ ଥାକେ । ଶେଷେ ଏତଦିନେର ଗୃହହାଲି, ଏତ କରେ ସଂଗ୍ରହ କରା ମିଷ୍ଟିଧନ, ଓଦେର ଏହି ସଥାରସବସ୍ତ୍ରେର ମାଯା କାଟିଯେ ନିଜେଦେର କୋନ୍ ଏକ ଅତୀତ ଅହେତୁକ-ବୁଦ୍ଧିବାତିକପ୍ରତ୍ନ ସଂଘତିର ଏକ ଇଶ୍ଵାରୀୟ ଅର୍ଦ୍ଧାଚାନ ରାନୀର ଅନୁଚର ହୟେ ଓଦେର ତରଣ ଦଲ ଆଜାନାର ମଧ୍ୟେ ଅକାତରେ ଝାପ ଦେଇ । ଝାଡ ଅଳ ଦୁର୍ଘାଗେର ହାତ ଥେବେକ ଯାରା ବେଚେ ଯାଇ, ତାରା ଶୌହଙ୍କ କୋଥାର ? ନା, ଆବାର ନିଜେକେ ଭୁଲେ ନତୁନ ଚାକ ତୈରି କରା, ଆବାର ତୈରି ଚାକ ଛେଡେ ବେରିଯେ ପଡା । ବ୍ୟକ୍ତିର ଉତ୍କର୍ଷ-ସାଧନ ଗୋଛେର କୋନୋ ବାଲାଇ ନେଇ ।

ଏକ ବ୍ରକ୍ଷ ତପସ୍ବୀଦିଲେର ଆନ୍ତାନା ଦେଖା ଯାଇ, ଲେଖାନେ ବୋକାଗୃହଦେର ଥାଟୁନିର ଦାନ ମାଟିର ତଳାଯ କାଢି ହତେ ଥାକେ, ବୁଡେ ତାପମରା ସରେ ପଡାଇ ଆଗେ ଏକଦଲ ଶିଖୁକେ ମେହି ତପସ୍ତା ଶିଖିଯେ ଯାଇ, ଯାତେ କରେ ପୁତେ ରାଥା ଭିକ୍ଷେର ଧନ ଆରୋ ବାଢାତେ ଥାକେ, ଯା ଦେବତାର ଉପକାରେ

ঈশাসংকট

লাগে কিনা জানা নেই, ধর্মের কাছে যে লাগে না সেটুকু নিশ্চয়। এই
রকম তপস্বীদের দেখলে যৌচাকের কথা মনে পড়ে।

সে যাই হোক, যৌমাছি-জীবনের ধানি ষে-ঈশায় ঘোরায় তার
আরো বড়ো কিছুর দিকে এগোবার রাস্তা দেখা যায় না। তবে পাঞ্চাঞ্চ
মালুমের চালাকির সঙ্গে পারা ভার। যৌমাছির আপন-ভোলা শ্রমকে
সে নিজের ভোগে লাগাবার ফিকির বার করেছে। “বংশ বাড়াবি,
সাঁক হয়েছে!—বেশ তো, তার জন্মে গাছের গত খুঁজে ঘুরে খরা কেন।
দিবিয় কাঠের বাক্স তৈরি আছে, তাতে ব’সে যা, চাকে প্রাণ ভরে যথু
আন, ঝাঁকের পর ঝাঁক বার করতে চাস কোনো ভয় নেই, বাক্স মোজুন
আছে।” এই অভ্যর্থনায় খুশি হয়ে যৌমাছি বশ যেনে গেল, এক এক
বাক্সে লাখো কর্মী জুটে আধমন একমন করে যথু জড়ো হতে লাগল,
সে যথু কোশল করে মালুম বেমালুম বার করে নিয়ে তার বদলে শুভ
ভরে দিলেও ধানিঠেলা মদেমস্ত মধুকর দসের সে দিকে অক্ষেপই নেই।
এদিক খেকে দেখলে, মালুমের সঙ্গে বড়ো সমবায়ভুক্ত হওয়াটা
যৌমাছির ভাগ্যে ঘটেছে বটে।

পিংপড়েদের জীৱন বিচিত্র, সন্দেহ নেই। ওদের সংঘশক্তিকে
সান্ধিক বলা না যাক, চৌকগ বলা চলে। ওদের শস্ত ফলানো আছে,
গোঁ পালন আছে, সঙ্কিবিশ্রাহ আছে, বাচ্চাদের প্রাণপণ যত্ন তো
আছেই, তা ছাড়া শরণাপনকে আশ্রয় দেওয়া আছে, পরম্পরকে দান
করাকরি আছে, এমন কি ওদের যথ্যে নাতাকর্ণের দল আছে যারা যিষ্টি

১ আমরা যে জীবকে গোরু বলি, তা অবশ্য পিংপড়েরা পালন করে না। এক
আতের ছোটো পোকা আছে যারা গাছের মিট্টিরস থেয়ে টেটুপুর হয়ে থাকে, পিংপড়ের
যত্ন করে তারিকে কাছাকাছি বসায়, তাদের গাছে শুভ বুলিয়ে খোশাহোর করে সে
রসবিলু আসায় করে দেয়।

ମନପ୍ରାଣେର ଉତ୍କର୍ଷ

ରସେର ବୋବା ନିରେ ବସେ ଥାକେ, ସେ ଚାର ଭାକେ ବିଲୋର । ଦେହ ନେହାତ ଖୁଦେ ନା ହଲେ, ଓରା ହୟତୋ ଯାହୁବେର ସଙ୍ଗେ ସମାନେ ଟକ୍କର ଦିତ ।

ନାବିକେରା ଏକ ଦ୍ୱୀପେର ଗର୍ଭ କରେ, ସେଥାନେ ଡେଣ୍ଟ୍ ପିଂପଡ଼େର ଦଳ ଏମନ ଆଜ୍ଞା ଗେଡ଼େଛିଲ ସେ, ମେଥାନେ ଅଞ୍ଚ କୋନୋ ଜାନୋଯାର ଥାକାର ମୋ ଛିଲ ନା ; ତାରା ଦ୍ୱୀପ ଦେଖିବେ ବଲେ ଯେମନ ନୌକୋ ଥେବେ ନେମେହେ, ଆବର ପିଂପଡ଼େର ଦଳବନ୍ତ ଆକ୍ରମଣେ ବ୍ୟକ୍ତିବ୍ୟକ୍ତ ହୟେ ପାଲାତେ ପଥ ପାଇଁ ନା ! କ ବହୁ ପର ଆର ଏକବାର ମେଥାନେ ଥବର ନିତେ ଗିଯେ ଦେଇ ନାବିକେରା ଦେଖେ ସେ ଇତିମଧ୍ୟେ ଏକ ପ୍ଲାବନେ ପିଂପଡ଼େରା ଉକ୍ତାତ୍ତ୍ଵ ହୟେ ଗେଛେ, ଯାହୁର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ନାନା ଅନ୍ତର ବସବାସ ଶୁଣ ହୟେଛେ ।

ପିଂପଡ଼େରା ସେ, ସଂବନ୍ଧିତର ଜୋରେ ଚଲେ-ଫେରେ, ତାର ଏକଟା ପ୍ରମାଣ ବଲଲେଇ ହବେ । ବାଷ-ସିଂହକେ ଆଲାଦା କରେ ଥାଚାଯ ରାଖଲେ, ଛୁଟି ଛୁଟି ଥାବାର ଯୋଗାଲେ, ତାରା ଆହୁର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାତେଇ ଟିକେ ଥାକତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ଛୁଟି ଏକଟି ପିଂପଡ଼େକେ ପ୍ରଚୁର ଥାବାର ଦିଯେଓ ଆଲାଦା କରେ ରାଖଲେ ତାରା ବୀଚେ ନା ।

ପୋକାସମାଜେର ଏକଟୁ ଏକଟୁ ସା ଛବି ଦେଖାଗେଲ, ତା ଥେବେ କିଛୁ ତର୍ବ ଉଚ୍ଛାର କରା ଯାଇ କି, ସା ଆଯାଦେର ଏ ପାଲାୟ କାଜେ ଖାଗତେ ପାରେ ।

ଏକ ତୋ ବୋବା ଯାଚେ ସେ, ଖାଲି ଆଯି-ହାରା ହଲେଇ ବଡୋ ହବାର ଦରଜା ଥୁଲେ ଯାଇ ନା । ଦେବୀର ଉପର ଅଭିଭୂତ କରେ କବି ଜିଜାମା କରେଛେନ, “କୋନ୍ ଅପରାଧେ ଏ ଦୈର୍ଘ ମେଯାଦେ ସଂଶାରଗାରଦେ ଥାକି, ବଲ୍ ୧” ଲେ ବିଳାପେର ଉତ୍ତର ଏହି—ଗୃହସ୍ଥ ଯଦି ଗତାହୁଗତିକେର ଗୋଲାମ ହୟେ ଚଲେ, ନିଜେର ପାରେ ନିଜେଇ ଶିକଳ ପରାୟ, ତବେଇ ତାର ସଂଶାରଟା ଆଶ୍ରମ ନା ହୟେ ଗାରଦେ ଦୀଢ଼ାଯା । ହେଠୋ ଭବେର ଲୀଲା ହବାର କଥା, ତାଇ ହୟ ଭବ-ସଞ୍ଚାଳା । ହିନ୍ଦୁ ସଥନ ସାଧୀନ ବୁଦ୍ଧିବ୍ରତ ଖେଳାନୋ ଛେଡେ ଦିଲ, ତଥନ ଥେବେ ଚୋକେର ଜଳେ ତାରାକେ ଡାକତେ ଡାକତେ ତାର ଦିନ କାଟିଛେ, ବିଧାତାର

ঈশ্বাসংকট

কাছে রোজ-কে রোজ পাঁচ মোহর পারিতোষিক^১ আদায় করে আনন্দ করা যাই-পাগলের ভাগ্যে ঘটে না। মনে পড়ে কবি ইকবালের উপদেশ—“আমিকে হারানো দুরে থাক, তাকে এমন টনটনে চৈত্তন্তে তুলতে হবে যাতে সে বিশ্বকে নিজের ভিতর টেনে নিতে পারে।”

আর একটা দেখা যাচ্ছ এই,—সংঘশক্তি যতবার সংস্কারবদ্ধ জীবকে সমবায়ে মিলিয়ে বঢ়ো করতে গেছে, ততবারই তাদিকে ঘূর্ণিপাকে ফেলে নিজেও তার মধ্যে আটকে গিয়ে, ত্রাণের চেষ্টায় ভঙ্গ দিতে হয়েছে। এখন ঈশ্বার যা কিছু আশাভরসা যাহুরের মতো মাহুষ নিয়ে কারবার ক'রে।

মাহুষ দুই ধারার যথিধানে এসে পড়েছে। বুদ্ধি-খাটানো ছেড়ে দিয়ে সে বাপদাদার আমলের ক্রিয়াকাণ্ড নিয়ে চোখবোধা বলদগিরিও করে থাকে, আবার নিজের নিত্যনতুন শৃষ্টির আনন্দে আলো হতে আরো আলোয় উড়ে বেড়াতেও পারে। তার লক্ষ্মীনারায়ণ লাভের তিন ঘুগের ব্যর্থ চেষ্টার কথা তো বলা হয়েছে,—এৰাৰ বা যাহুরের ঈশ্বার গুণপনার শেষ পরীক্ষা—কলি অবতার USS-Rকে দিয়ে তিনকেলে বাজে সংস্কারের জাল ঘেড়ে ফেলে যদি লক্ষ্মীনারায়ণের উপযুক্ত আসন পেতে রাখতে পারে। নইলে অন্তর্বন্ধনানির আওয়াজে যাহুষ দিকবিদিক জ্ঞান হারিয়ে, বর্বর অবস্থায় দৌড়ে ফিরে যাবে। পাকা ঘুঁটিকে কেঁচে গাদ থেকে আবার বেরোতে হবে।

পুরোনো আবর্জনা বিদ্যায়ের কথা যদি তোলা গেল, তবে একটা বিধান নেওয়া দরকার।

পুরাকালে উৎপন্নে অস্তরের জালায় অস্তির হলে দেবতারা বাঁচাও, বাঁচাও ! বলে চগীদেবীকে কারুতিমিনতি করতেন। এ কালের

১ পাঁচ ইঞ্জিনের মানকে সাধক রবিদাম এই ভাবে নিতেন।

ମନପ୍ରାଣେର ଉତ୍କର୍ଷ

ନେତାରୀ ସ୍ଥାକେ ଡାକେନ, ଚତୁରା-କପେ ଅ-ସହ୍ୟୋଗ ସାଜେଇ ଆସୁନ, ଆର ନିଜ-ଶୁର୍ତ୍ତିତେ ରଗସଜ୍ଜାଇଇ ଆସୁନ, ତିନି ସେଇ ଚଣ୍ଡିଇ ବଟେନ, ରେହାଇ ଦେବାର ପାତ୍ର ତିନି ନନ । କୋନୋ ନା କୋନୋ ଭାବେ ତୀର ଆବିର୍ତ୍ତାବ ନା ହଲେ ଅକ୍ରତିର ଗଲତିଇ ହୋକ, ଆର ମାନୁଷେର ବଦମାୟଶିଇ ହୋକ, ତା ଥେକେ ନିକ୍ଷତି ପାବାର ଉପାୟ ଦେଖା ଯାଇ ନା ।

ତାଇ ଜିଜ୍ଞେସ କରି, ଯେ ଶକ୍ତରୀ କଥନୋ ଲୁକିଯେଚୁରିଯେ କଥନୋ ବା ହାକ୍-ଡାକ କରେ, ମାତ୍ରେ ମାତ୍ରେ ସମୀକରଣ ଯଜ୍ଞବେଦି ନଷ୍ଟ କରତେ ଆସେ, ତାଦେର ସତ୍ୟଜ୍ଞେର ବିକଳେ କ୍ଷତ୍ରତେଜ ପ୍ରକାଶ କରେ ଯଜ୍ଞ ରକ୍ଷାର ଚେଷ୍ଟାର ଦରକଳ USSR-କେ ଆଦର୍ଶଭ୍ରତ୍ତ ପାଷଣ ବଲେ ଗାଲ ପାଡ଼ା ଚଲେ କି ।

ମାନୁଷେର ସଙ୍ଗେ ମାନୁଷେର କାଳକ୍ରମେ ରଫାରଫି ହଲେଓ ହତେ ପାରେ ; ଗୋଛଗାହେର ହିକମତେ ମାନୁଷ ହୟତୋ ବା ନିବିବାଦେ ପରମ୍ପର-ଉପକାରୀ ଜୀବଜ୍ଞତ ଗାଛପାଳା ଦିଯେ କ୍ରମଶ ନିଜେକେ ସେବାଓ କରେ ବ୍ରାଖତେ ପାରବେ ; କିନ୍ତୁ ହିଂସାକେ କି ଏକେବାରେ ବାଦ ଦିତେ ପାରା ଯାବେ । ଅନ୍ତତ ଧୁଲୋ ଥେକେ, ଜଳ ଥେକେ, ହାଓଯା ଥେକେ, କଲେରା-ମ୍ୟାଲେରିଯା, ଟାଇଫ୍ରେଡ-ଇନ୍ଫ୍ଲୁୱେଞ୍ଜାର ଯତ ରୋଗବୀଜକେ ମେରେ ଶାରୀ ନା କରଲେ, “ଯଧୁବାତା ଝତାଯତେ, ଯଧୁ କ୍ଷରଣ୍ତି ସିନ୍ଧବଃ...ସଧୁମ୍ୟ ପାର୍ଥିବଃରଜଃ...” ଏହି ଯତ୍ତି ଦିଯେ ମାନୁଷ ନିଜେର ସଂସକ୍ଷିର ପ୍ରତି ସତ୍ୟକାର ଶ୍ରୀ ଜାନାତେ ପାରବେ ନା ।

ଶକ୍ତିଧିନେର ନିମ୍ନେପଥଂସାର ବାଢାବାତିର କୁଣାଶା ଭେଦ କରେ ପରେର ପାଲାର USSR-ଏର ମନେର ଭାବେର କତକଣ୍ଠି ଜ୍ୟାପଶ୍ଟ, ଛବି ନେବାର ଚେଷ୍ଟା କରା ଯାବେ ।

চতুর্থ পালা

প্রবাসী-গ্রামবাসী সংবাদ

মহাভাগ্নি ভূমি

বিপ্লবের প্রথম পঞ্চবার্ষিক সংকলনে চাষাদের উপর হাত পড়েনি। শ্রমিকদের মধ্যে শোরাই সবচেয়ে অবুর্ব, সবচেয়ে পুরোনোর গোড়া। তাঁ ছাড়া, তখনো বাইরের শক্তির আক্রমণ পুরোদমে চলেছে। এ অবস্থায় দেশস্বরূপ লোককে দাঁটালে সামলানো মুশ্কিল হত।

১৯৩০ সালের গোড়ায় বিপ্লবীকর্তারা সময় বুঝে উপদেশ আনি করলেন, “এখন চাষাকেও বিপ্লবের মধ্যে নিজের স্থান ঠিক করে নিতে হবে, তাই এবারকার পঞ্চবার্ষিক সংকলন শেষ না হতেই, বাপপিতামহের ধারা ছেড়ে, নিজের জমিবাড়ি, নিজের গোকুলভেড়ার মাঝা কাটিয়ে গ্রাম-সমবায়ের (kolhoxy) মধ্যে তাদের আন্তসমর্পণ করা আবশ্যক।”

কর্তাদের বিধান অঙ্গুলারে, এই সমবায়ই গ্রামের সব কাজ চালাবে। একসঙ্গে গুচ্ছিয়ে কলের সাহায্যে চাষবাস পঞ্চপালন করলে আগের চেয়ে ফল অনেক বেশি পাওয়ার কথা, তাই দিয়ে সমবায়ীদের জীবন-যাত্রা ভালোয়াতে চালিয়েও যা বাঁচবে সেটা দেশের অভাব পূরণের জন্মে কর্তৃপক্ষের হাতে ধাকবে। তাতে পল্লীবাসীরও অবস্থার উন্নতি হবে, রাষ্ট্রমধ্যে অসাম্য ক্রমে আর ধাকবে না।

সমবায়ভূক্ত হতে যাদের নেহাতই যন সরবে না, তাদের উপর অবরুদ্ধিক করার হৃক্ষ হয়নি; তারা নিজেদের পরিবার পালনের জন্মে একটি গোক বা ঘোড়া, গুটিকতক ছাগল ভেড়া বা শুয়োর রাখতে পারার ব্যবস্থা হল। কিন্তু সমাজে তাদের যানবর্দ্ধান ধাকবে না, সমবায়ভাগারে সন্তান কেনার অধিকার তারা পাবে না; তা ছাড়া, এ

প্রবাসী-গ্রামবাসী সংবাদ

ভাবে রাখা সম্পত্তির মূল্য অঙ্গুলীয়ের ভাবিকে একলসেঁড়ে টেক্স দিতে হবে ।

কিন্তু পরের মেহনতে নিজের দরকারের অতিরিক্ত চাষআবাদ করিয়ে, বা পশু রেখে, বা কারবার চালিয়ে বিনাশ্বয়ে আরামের চেষ্টা একেবারেই যানা । এটা অপরাধের মধ্যে গণ্য । এরকম কুধনী (koolack) ধরা পড়লে, তার সম্পত্তি সরকারের বাজেয়াপ্ত হয়ে তাকে নির্ধনী (de-koolackise) করে দিয়ে, যেখানে নতুন আবাদ করা হচ্ছে সেখানে তাকে সপরিবারে ঘজ্জি করতে পাঠিয়ে দেওয়া হবে ।

মরিস হিংস (Maurice Hindus) একজন নামজাদা লেখক । তাঁর জন্ম কল্পের এক গুগ্রামে । ১৪।১৫ বছর বয়সে ঘরবাড়ি ছেড়ে তিনি মার্কিন দেশে গিয়ে বসবাস করেন ; সেখানেই কৃতী হন । কিন্তু দেশের উপর তাঁর টান ধায়নি, তাঁর সব খবর তিনি রাখতেন ।

বিপ্লব শুরু হলে, টে প্রবাসী জন্মভূমিতে বেড়াতে এসে বুঝতে পেরেছিলেন যে, কল্পের মাটির সঙ্গে চিরকাল লেপে আছে যে-চাষী, এ মহা নাটকে তাকেই প্রধান পাত্র হতে চাবে, যদিও তখনো ভূমির স্বত্ত্বাধিকার নিয়ে আইনের টানাটানি পড়েনি । পরে মার্কিন দেশে ফিরে গিয়ে তিনি যখন বিপ্লবীকর্তাদের মহাভাণ্ডন তস্ত—স্টালিন নাম দিয়েছিলেন দি গ্রেট ব্রেক (The Great Break) অচারের সংবাদ পেলেন, তাঁর মন বড়োই খারাপ হয়ে গেল ।

এই নিরীহ কৃষক জাতের উপর ইতিহাসের কী সাংঘাতিক ধাক্কাটাই এসে পড়ল । এক ঠেলায় সেকাল থেকে একালে লাফিরে আসা, গ্রাজশক্তির আশ্রয় ছেড়ে আঞ্চলিক উপর এসে পড়া, স্বাট-আমলের শত-অত্যাচার সহ করেও যে বাস্তুকু জমিটুকু আগলে এসেছে, অবশ্যে সে সব অনভ্যস্ত সমবায়ের হাতে ইচ্ছে-স্বত্বে সংগে দেওয়া—

ମହାଭାଗ୍ନ ତତ୍ତ୍ଵ

ଏ ବଡ଼ୋ ଭୀଷଣ ଫୁରମାଣ । ସକଳେର ବାଡ଼ୀ ଏହି, ସେ ଗୃହସ୍ଥ ରାତଦିନ ଜମି-ଜମାର ଭାବନା ଭେବେ, ତିଲେ ତିଲେ ପଲେ ପଲେ ସମ୍ପତ୍ତି ବାଡିଯେ ଝୁକୁଳି ହସେ ଉଠେଛେ, ଏଥବେ ତାର ଏହି ସଥାମରସ ନା ଛାଡ଼ିଲେ ତାକେ କିନା ପେତେ ହବେ ସାଜା ।

ପ୍ରବାସୀର ମନେର ବ୍ୟଥା ଆୟରାଓ ବୁଝି । ଧନୀର ଧନ ଜାଲିଆତେ ଝୁକ୍କାକତାଲେ ଯେବେ ନିଲେ ତାକେ ସମ୍ରମ ନିର୍ବାସନ-ଦଣ୍ଡ ଦେଓୟା ହୟ, ତା ତୋ ଗାଁ ସଓୟା ହସେ ଗେହେ । ଅଥେର ଖାଟୁନିର ଫଳ ଭୋଗ କରେ ଧନୀ ଗାରେ ଝୁଁ ଦିରେ ବେଡ଼ାର, ତାଓ ଦେଖେ ଦେଖେ ଆର ବିଶମୃଶ ଲାଗେ ନା । କିନ୍ତୁ ଧନୀ ବେଚାରୀକେ ଜାଲିଆତେର ଯେବନାରେର ସାଜା ପେତେ ହବେ ଶୁଳ୍କରେ ମନଟା ଛାନ୍ଦ୍ୟକ କରେ ଓଠେ ବାଇକି ।

ପୃଥିବୀର କୋନୋ ଜାହକେ କୋନୋ କାଳେ କି ଏତ ବଡ଼ୋ ମର୍ବନାଶେର ମୁଖେ ପଡ଼ତେ ହସେଛେ । ଏ କଥା ପ୍ରବାସୀ ମାଧ୍ୟାଯ ହାତ ଦିଯେ ବସେ ଭାବଛେନ, ଏମନ ସମୟ ତିନି ନଦିଯା (Nadya) ନାମେର ଏକଟି ପରିଚିତ ରୁଷମୟେର ଚିଠି ପେଲେନ—

ନଦିଯାର ଚିଠି

ଆମାଦେର ଦଲ-ବଲ ନିୟେ ଆମି ଗ୍ରାମେ ଗ୍ରାମେ ଘୁରତେ ଚଲେଛି,—ଚାଷୀଦେର ସମବାୟ ପଞ୍ଚନ କୁରତେ । , କାଜଟା ଶହୁ ନଯ, କିନ୍ତୁ ଫଳଟା ବିରାଟ । ତୁମି ଏଥାନେ ଚଲେ ଏସୋ; ସେ ଚାଷୀଦେର ପ୍ରକୃତି ତୁମି ଅଚଳ ଅଟଳ ମନେ କର, ତାରା କେମନ କରେ ସମବାୟୀ ହତେ ଶିଖଛେ, ଦେଖବେ ଏସୋ । ଚୋଥେ ଦେଖଲେ, ଓଦେର ଛୁଃଖ କରନା କରେ ତୋମାର ଆର ଛୁଃଖ ପେତେ ହବେ ନା, ତୋମାର ନିଜେରେ ଚିତ୍ତଶୋଧନ ହବେ । ତୁମି ଭବିଷ୍ୟତବାଣୀ କରେଛିଲେ— ଆଗ ଯାବେ ତବୁ ଚାଷୀଯ ବାସ୍ତ ଛାଡ଼ିବେ ନା; ସେଇ ଏକଣ୍ଡରେ ଚାଷୀକେ ଆମରା କେମନ କରେ ପଥେ ଆନନ୍ଦ, ଦେଖେ ଯାଓ । ଶୁଦ୍ଧ ଦେଖେଇ ବା କ୍ଷାନ୍ତ ହବେ କେନ ।

প্রবাসী-গ্রামবাসী সংবাদ

কল্পকে নতুন ভিত্তের উপর খাড়া করার কাজে আমাদের সঙ্গে ধোগ দাও। এখানকার হাওয়ায় আগুন লেগেছে,—নতুন ভাবের, অভাবনীয় উষ্মায়ের আগুন।—

এই নদিয়া একটি বেঁটেখাটো মেয়ে, বাঁকড়া কটা চুল, বড়ো বড়ো কটা চোখ উৎসাহে জলজল করছে, গোলগাল মুখ, স্ব-ছাঁদের ঠোট, মিষ্টি কিন্তু তীক্ষ্ণ গন্ধার স্বর, মন-কাড়া হাসি। আনন্দকির উপর তার অগাধ বিশ্বাস। ১৯ বছর বয়সে তার বিয়ে হয়, কিন্তু স্বামী তাঁকে বিপ্লবের ধান্দায় জড়াতে দিতে চায় না বলে, সে সংকল্প ত্যাগ না করে ত্যাগ করল স্বামীকে। এখন সে অসীম আনন্দ-উচ্ছাসে USSR-এর নববিধান প্রচারে মেতে আছে।

নদিয়াকে কেউ যদি জিজ্ঞেস করে—“এ কাজে তুমি কি স্বৰ্থ পাচ্ছ” — সে হেসে উঠে, কিংবা রাগ করে। ব্যক্তিগত স্বৰ্থ বলে জিনিসটাই সে মানে না। তাঁকে যাতে খেপিয়ে বেড়াচ্ছে, সে স্বর্থের সন্ধান নম্ব। যথাযুক্ত সামাজিক সৈনিকের মতো সে এই বিরাট যজ্ঞে আনন্দিত। যে শরীর পাত করতে বসেছে, তার আবার আলাদা স্বৰ্থদৃঃখ কিসের। যজ্ঞের প্রগতিতেই তার সুগতি।

নদিয়া একা নয়। আজকের কল্পে এমন হাজার মেয়ে আছে, তাদের হাজার ভাইও আছে, যারা সমীকরণ ষষ্ঠ পূর্ণ করার মহারত সাধনে প্রাণ পণ করেছে।

নদিয়ার ডাকে সেই প্রবাসী জন্মভূমিতে ফিরে এলেন,—বিপ্লবের ধারা নিজের চোখে দেখতে। তিনি যা দেখলেন শুনলেন, কতক তাঁর নিজের অবানিতে, কতক তাঁর টুকু-নেওয়া পাঁচ অনের মুখের কথায়, এ পালায় ধরে দেওয়া যাচ্ছে।

অবাচৌনের কথা

বিকেলবেলা রেলস্টশনে নেমে, আমার ছেলেবেলাকার খেলাঘর
সেই গওগ্যামের রাস্তায় হেঁটে চলায়। যে ধারে যাই, মেঘমুক্ত ঝোদে
তরা আকাশের মনোহর নীলে চোখ জুড়োয়। মনে হল লার্ক^১ পাখির
এমন আপনহারা গান আর কথনো শুনিনি। চারিদিকে কোথাও
চুলাফেলার চিহ্ন নেই, ফসলে ফসলে যাঠ উথলে উঠছে, ভাবী আশার
উৎসবে সবই উৎফুল্ল !

আমি গ্রাম ভরে দেখতে শুনতে চলেছি, এমন সময় গ্রামের কাছা-
কাছি পৌছে এক স্কুলের ছেলের সঙ্গে দেখা। বয়স বছর বাবো ইবে।
চাষার বীতি অমুসারে সে কাঁধে-ফেলা লাঠির আগায় জুতো জোড়া
টাঙিয়ে খালি পায়ে চলেছে, মাথার ছাঁটা চুলের উপর টুপিও নেই।
বগলে একবুলি বই। সে বুঝি সমন্বয়ের লাইব্রেরির জন্ত শহরে বই
আনতে গিয়েছিল, এখন বাড়ি ফিরছে।

আমি প্রবাসী বলে নিজের পরিচয় দিয়ে, ওর সঙ্গে গল্প জুড়ে
দিলায়—বাড়ির কথা, গ্রামের কথা, গ্রাম-সমন্বয়ের কথা, যার মধ্যে
এই বছরের গোড়া^২ ওর বাপ ভাতি হয়েছেন।

জিজ্ঞেস করলায়, “বড়ো হলে তোমার কী হতে ইচ্ছে যায় ?”

সে বললে, “ইঞ্জিনীয়ার হব।”

“বিশেষ ক’রে ইঞ্জিনীয়ার কেন।”

“গ্রামের গোলাবাড়ি, সাঁকে। কারখানা, যা কিছু দরকার বানিয়ে
দেব।”

“তুমিও তাতে বেশ ধনী হয়ে উঠবে, না ?”

ছেলেটা হেসে উঠল।

১ লার্ক পাখি আকাশে উড়তে উড়তে গাই।

ପ୍ରବାସୀ-ଗ୍ରାମବାସୀ ସଂବାଦ

“ହାଶଛ କେନ ।”

“ବୋକା ଛାଡା ଧନୀ ହତେ କେ ଚାଯ । ତାଇ ହାଶଛି ।” ପରେ ଗେଗଭୀରଭାବେ ବଲିଲେ, “ଧନୀ ହେଁସା ଯାନେ ପରକେ ଲୁଠ କରା ।”

“କିନ୍ତୁ ଭାଲୋ ଭାଲୋ ଜିନିସ ତୋମାର ନିଜେର ହୟ, ତାଓ କି ଚାଓ ନା ? ତୋମାକେ କେଉ ସଦି ଘୋଡା କି ମୋଟରଗାଡ଼ି ଦେଇ, ତା କି ନାଓ ନା ।”

“ନିହି ବହିକି, ନିଯେ ବାବାର ସମବାୟେ ଦିଯେ ଦିଇ । ଜାନେନ, ପ୍ରବାସୀ ମଶାର, ଆଜକାଳ ଧନୀ କଥାଟା ଆମରା ଗୁଦାମଜ୍ଞାତ କରେଛି, ଓଟା ଆର ଚଲାଇ ନେଇ ।”

ଆମି ଅବାକ ହୟେ ଛୋକରାର ପାନେ ତାକିଯେ ରଇଲାଯ । ଏତୁକୁ ମୁଖେ ଅତ ବଡ଼ୋ କଥା । ଏକି ଓର ସତ୍ୟିକାର ମନେର ଭାବ, ନା ଶେଖନୋ ବୁଲି । କିନ୍ତୁ ବେଶ ସ୍ଵଚ୍ଛନ୍ତେ ବଲେ ଗେଲ, ଚୋଥେର ଭାବେ ମୁଖେର କଥାଯ ଗରମିଳ ତୋ ଦେଖିଲାଯ ନା, ମୁଖସ ଗଣ ଆଓଡ଼ାବାର ଯତୋ ଚେହାରା ମୋଟେହି ନଯ । ଆମି ଯେ-ଦେଶ ଥେକେ ଏସେଛି, ସେଥିନକାର, ଆଗରା ବଳା ଦୂରେ ଥାକ୍ ଏ କଥା ଭାବନ୍ତେହି ପାରେ ନା ; ସେଥାନେ ଏ ଧରନେର ଯତାଯତ ନେହାତଟ ଫାକା ଶୋନାତ ; ତାଇ ପ୍ରଥମଟା ସନ୍ଦେହ ହୟେଛିଲ ।

ରାନ୍ତାର ଯୋଡ଼େ ଚେଲୋଟିର ସଙ୍ଗେ ଛାଡାଛାଡ଼ି ହଲ । ‘ଆମାଦେର ବାଡି ଯେ ପାଡ଼ାର ଛିଲ, ନାନା କଥା ଭାବତେ ଭାବତେ ମେଦିକେ ଚଲାନେ ଲାଗିଲାଯ ।

ଏଥନ ଦେଶେ ଯେ-ସନ୍ଦ ଚଲେଛେ, ତା ରାନ୍ତାର ହୁଇ ପାଶେ ମାର୍ଟେର ଚେହାରା ଥେବେହି ବୋଲା ଥାଯ । ଏକ ଦିକେ ସମବାୟେର ହାତ ପଡ଼େଛେ, ଆଲ ଦିମ୍ବେ ଥେତ ଭାଗ କରା ନେଇ, କଲେ ବୋଲା ବିଚିର ଗାହେର ସୋଜା ସୋଜା ଲାଇନ ଅମିର ଢାଳ ଧରେ ଯେନ ଫସଲେର ଶ୍ରୋତେର ଯତୋ ବିଲ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚଲେଛେ । ଅପର ଥାରେ, ଯାରା ସମବାୟଭୁକ୍ତ ହୟନି, ତାଦେର ଭାଗ କରା ଛୋଟୋ ଛୋଟୋ ଥେତେ ଫସଲେର ମେ ତେଜ ନେଇ, ତାରା ଯେନ ବିରକ୍ତ ଭାବେର ଜେବ ଟେଲେ ରେଖେଛେ ଯାତା । ଏ ବନ୍ଦରେର ଗୋଡ଼ାର ଯେ “ସମବାୟ” ଏତ ଭୟଭାବନା ଉଜ୍ଜର-

অর্বাচানের কথা

আপত্তির বিষয় ছিল, এরি যথে তার প্রভাব, প্রকৃতির ঝুঁপরিবর্তনের মতো বেমুক্য এসে গ্রামকে ছেয়ে ফেলেছে।

মনে সন্দেহ রইল না, তবিষ্যতে আর যাই হোক, কথের সেই নিরিবিলি খিস্ত পল্লীর দিন ফুরিয়েছে। আমাদের এই গ্রামে আজও কারখানা দেখা দেয়নি; যেদিন কলের বাঁশি গ্রামবাসীর মন কেড়ে নেবে, সেদিন যা থাকে অদৃষ্ট, তারা নতুনের যথে বাঁপ না দিয়ে পারিবে না।

এই স্কুলের ছেলেটি বড়ো হলে, বিপ্লবের নতুন আঁচ নরয় পড়ে গেলে, তখনো যদি এই নিজস্ব ধানে বিত্তধার ভাব, পরের অভাবমোচনে আগ্রহের ভাব, দেশে সজীব থাকে, তাহলে USSR বাস্তবিকই পৃথিবীর যত রাজ্যকেই বল, যত ধর্ম সম্প্রদায়কেই বল, একটা নতুন আদর্শ দেখিয়ে দেবেন।

আমরাও তাহলে প্রবাসীর কথায় নিজের ভাবে সায় দিয়ে মুক্তকষ্টে শীকার কুব, USSR মীলকষ্টের মতো বিষয়ের বিষ টেনে নিয়ে, ত্যাগের দ্বারা ভোগ করার যন্ত্রে সমীকরণ যজ্ঞ সফল ক'রে কলির ক্ষম করে এনেছেন।

গ্রামের কথা

সূর্য অন্ত যায় যায়, কিন্তু এখনো বেশ আলো আছে। তবু গ্রামে চুক্তেই যেন প্রকৃতির প্রফল ভাবের উপর একটা ছায়া পড়ল। রাস্তার দুধারের বাড়িগুলোয় অয়েরের নানা লক্ষণ নজরে ঠেকল,—বেড়া উঠল, ঘরদোর সবই কেমন বেমেরামত। ট্রিনিটি^১র উৎসব এল বলে, কিন্তু আমাদের ছেলেবেলার সে সাজসজ্জা কই। কোনো চালে নতুন খড় উঠেনি, কোনো দুরজায় নতুন রং পড়েনি।

১ Trinity ইহাদের মেকেলে নথান গোছের উৎসবের প্রাইটান সংস্করণ।

প্রবাসী-গ্রামবাসী সংবাদ

বুঝলাম, সমবায় নিয়ে দোটানা ভাবের এই মূর্তি । পাছে অবশেষে সমবায়ে না গিয়ে উপায় থাকবে না মনে করে কেউ হাতে রেখে খরচ করছে, কেউ বা সমবায়ে যোগ দিয়েছে, কিন্তু তালো মনে দিতে পারেনি বলে পরের কাজ ভেবে হাত সরছে না ।

গ্রামে এখন আমাদের জ্ঞাতি আর নেই । আমার চোদ্দপুরুষ এখানেই অবস্থেছে, মরেছে, বংশের শিকড় গেড়েছে, কিন্তু এ আমলে আমরা সে শিকড় উপরে দেশবিদেশে ছড়িয়ে পড়েছি । আমার এখন নতুন জীবন, নতুন মন, নতুন আকাঙ্ক্ষা ; তবু মনে হচ্ছে এ গ্রামের সকলেই আমার আপনার । মাঠ, জলা, জঙ্গল, কোথায় কী ছিল, সবই আমার মনে গাঁথা আছে । সেখানে সাধীদের সঙ্গে কত খেলেছি, বনের ফল, পাখির ডিম কত পেড়েছি, পালক কুড়িয়ে এনে ষে-ষার মাকে বালিশ তোশক করতে দিয়েছি ।

কিন্তু এ কী । বিলের ধারের জঙ্গলটায় তো কিছু ছিল না,—আজ সেখানে মন্ত একটা বাড়ি দেখিছি । কাছে গিয়ে দেখি এটা নতুন তৈরি স্কুল বাড়ি, সাদা রঞ্জের দরজা জানালা, উপরে লেখা বড়ো বড়ো অক্ষরের নামটা আমার দিকে প্যাট প্যাট করে চেয়ে না ; ধাকলে বিশ্বাসই হত না ।

আমার ছেলেবেলায় এখানকার চাষাবার লেখাপড়ার ধার ধারত না । তাদের চিঠিপত্র লিখে পড়ে দিয়ে আশি ঝুড়ি ঝুড়ি আপেল ফল দক্ষিণে পেয়েছি । মনে পড়ে, একবার জাপান যুদ্ধের সময় একজন বিদেশী এসে পুরোনো খবরের কাগজ থেকে যুদ্ধের কথা শুনিয়ে দু'চার বন্তা বাজরা আদায় করে নিয়ে গেল ।

এখন স্কুলের ছুটি । কিন্তু ভিতরে চুকে দেখি একধারের ঘরে সার

অর্বাচৌনের কথা

সার থট পড়েছে, তার উপরে ধ্বনিবে বিছানা পাতা। শুনলাম, চাষা গিন্নিবা সমবায়ের কাঁজে বেরলে, এটা তাদের ছেলে রেখে ষাবার জায়গা। ছেলেরা বেশ খুশি মনে হামাগুড়ি দিয়ে বেড়াচ্ছে।

আমার দেখে দাই এগিয়ে এসে অনেক গল করলে। হাসতে হাসতে বললে, অথব প্রথম ভাবি আপত্তি উঠেছিল, ছেলেদিকে চাবী-প্রথামতো ঘোলে ভেজানো বাজরার ঝট না খাইয়ে থাটি হৃদের উপর শুধিরে রাখা হচ্ছে।

আমার কাছে কিন্তু বড়ে হাসির কথা নয়। মনে পড়ে গেল ছেলে-বেলার আদরিয়া (Adarya) গিন্নির কথা। তেরো বছরে তার তেরোটি ছেলে হয়ে সবক'টি যারা যায়। অধিক্ষ কাকে বলে, মোংরা কিসে হয় কিসে যায়, না জানার এই দ্রুদর্শ। বেচারীর কান্দতে কান্দতেই জীবন কেটেছিল।

• স্কুলবাড়ি ছাড়িয়ে আর একটু যেতে, ঠিক যেখানটায় আমাদের বাড়ি ছিল, সেখানে দেখি সাজসরঞ্জাম সময়েত একটা দমকল ঘর। এ রকম সব খোঁড়া চালের গ্রামে আগুন-লাগা কী সর্বনেশে কাঁও মনে করলে এখনো বুক কাপে। জলের ঘোগাড় নেই, একসঙ্গে চলাবলার অভ্যেস নেই; যে জল আছে এলোমেলো আপ্সাআপ্সীর চোটে তাও পৌছয় না; কেউবা বাধা দিয়ে বলে, দেবতার কোপ জলে শান্ত হবে না, দ্রু চাই; ফলে, আঁগুন ঘরের পর ঘর গ্রাস করছে, হাতপা এলিয়ে তাই দেখতে হত।

আমাদের আমলে বছরে বছরে কত শত গ্রামে এই বুকফাটা ঘটনার আবৃত্তি চলত। শেষে ঘরপোড়া চাষাগুলো ঝ-গ্রাম সে-গ্রাম থেকে ভিক্ষে করে আবার বাড়ি করার কাঠখড় আনতে বেরত। এখন তাহলে তারো উপায় হয়েছে।

ପ୍ରବାସୀ-ଗ୍ରାମବାସୀ ସଂବାଦ

ଏବାର ଚେନାଲୋକେର ପାଡ଼ାର ଏଥେ ପଡ଼େଛି । ଚାରିଦିକ ଥେବେ—“ଏସୋ, ଏସୋ, ଏକଟୁ ବସେ ସାଓ, ଏକପାତ୍ର ଛୁଧ ଥେବେ ନାଓ”,—ସମାଦରେର ଡାକ୍ତାରୀକି ଚଲି । ତାଦେର ଅହୁରୋଧ ଏଡ଼ିରେ ଶେଷେ ଛେଲେବେଳାର ଏକ ବର୍ଷାର ବାଡ଼ି ଗିରେ ଉଠିଲାମ । ଆମାକେ ପେରେ ସ୍ଵାମୀଙ୍କୀ ଛଜନେଇ ଯହା ଖୁଣି, ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ନିଜେର କାଜ କେବେ ନିଜେ ଦ୍ରୁତ ପନୀର ଡିମହାଲୁଙ୍ଗା ଶାଜିଯେ ଥେତେ ବସିରେ ଦିଲେ । ସେଥାନେଇ ରାତ କାଟିଲାମ ।

ଗ୍ରାମ୍ୟ ବୈର୍ତ୍ତକ

ପରଦିନ ରବିବାର, ସକଳେରଇ ଛୁଟି । ରାତ୍ରାର ବେରିଯେ ଦେଖି ପ୍ରବାସୀ ଫିରେ ଆସାର ଥବରେ ଅନେକେ ଆମାର ଦେଖତେ ଆସଛେ, ତାହାଙ୍କା ଛୁଟି ବଲେଣ ରାତ୍ରାର ଲୋକେର ଆନାଗୋନା ବେଶ । କାମାରେର ବାଡ଼ିର ସାମନେ ଫାକା ଜାଯଗାଟାଯା କାଟା ଗାଛେର ଗୁଡ଼ିର ଉପର ଆମରା ସବ ଆଜା କରେ ବସିଲାମ ।

ସମବାୟେ ସବ କିଛୁ ଦିଯେ ଥୁବେ ଯେ ନିଃସ୍ବ (Bedniak) ହସେଇ, ବିପଲବୀ-ହିସେବମତୋ ଦେଇ ମାତ୍ରଗଣ୍ୟ ; ଯେ ଅସମବାୟୀ ଗୁହ୍ନ ନିଜେ ଆଲାଦା ଥାଟେ ଧାର୍ମ (Seredniak) ଲେ ମାରାମାରି ; ଯେ ପରକେ ଖାଟିଯେ ନିଜେ ଆଲକ୍ଷେତର ଆମାମେ ଧାକାର ଚେଷ୍ଟା କରେ ଦେଇ କୁଥନ୍ତି (koolack) । କିନ୍ତୁ ଗ୍ରାମ-ସମାଜେ ଏବଂ ଶ୍ରେଣୀଭେଦେର ଚିହ୍ନ ଦେଖା ଗେଲ ନା ; ଏଥାନେ ଯାତ୍ର ହୁଇ ଦଲ—ଶାରୀ ସମବାୟେର ପଞ୍ଚପାତୀ, ଆର ଯାରା ସମବାୟେର ବିରୋଧୀ ।

ମାର୍କିନ ଦେଶେର ଗଲା ଶୋନାବାର ଜଣେ ଆମାଯ ସବାଇ ଧରେ ବସିଲ ।

ଆମି କିନ୍ତୁ ଦେଇ ଆବଦାର କାଟିଯେ ବସିଲାମ, “ନା, ଦେଇ ହବେ ନା । ଆମି ତୋମାଦେର କଥା ଶୁଣିବେ ଏସେହି, ତୋମରାଇ ସବ ବଲେ ।” ସବ ଦଲେର ଲୋକ ଆଛେ ଦେଖିଲାମ—ଯାର ଯା ମତୀମତ ଜେନେ ନେବାର ଏମନ ସ୍ଵର୍ଗୋଗ ଛାଡ଼ି କେନ ।

ଆମ୍ୟ ବୈଟକ

ଏକଟା ବୁଡ଼ୋ ଚାଷା ଆରଙ୍ଗ କରେ ଦିଲେ—“ଏକଟା ଜିନିମ ଆମରା ଖୁବ ଶିଖେଛି—ଗୋକୁ ବୋଡ଼ା ଭେଡ଼ା ଆର ବାଡ଼ାନୋ ନୟ ।”

ବୁଲଲାମ, ଏଟା ରାଗେର କଥା । ଯେଟୁକୁ ନା ଦିଲେଇ ନୟ, ତାର ବେଶି ସମ୍ବାଦେର ହାତେ ଦେଓଯା ହବେ ନା, ତାତେ ଦେଶେର ଅଭାବ ବାଡ଼େ ବାଡ଼ୁକ,—ବିରୋଧୀ ପକ୍ଷେର ଏହି ଭାବ । ଯାରା ଏହେହେ ହାଦେର ମଧ୍ୟେ କର୍ତ୍ତପକ୍ଷେର ଲୋକଙ୍କ ରମ୍ଭେ, ତରୁ କେଉଁ ହେଡେ କଥା କହିବାର ପାତ୍ର ନୟ ।

ଆର ଏକ ଚାଷା ବଲେ ଚଲି, “ଏହି ଦେଖୋ ନା, ସେଦିନ ଆମାର ବାଡ଼ି ପେଯାଦା ଚଢ଼ାଓ ହଲ । ଦୋଷେର ମଧ୍ୟେ ଆମାର ଏକଟା ତିନ-କାଳ-ସାତାମ୍ବା ବିଚିଲି କାଟାର କଲ ଆଛେ, ତା ଦିମେ ବଚରେ ସାମାନ୍ୟ କିଛୁ ରୋଜଗାର କରେ ଥାକି, ତାଇ ଦେଖେ ଆମାକେ କୁଥିନୀ ସାବ୍ୟନ୍ତ କରାର ଚେଷ୍ଟା । ଆମି ହେସେ ବୁଲଲାମ—ଲୋଭ ହରେ ଥାକେ, ଲୋହାର ଦାମେ ତୋମରା ଓଟା ନିଯେ ନାଓ—ତବେ ପେଯାଦା ଥାମଲ । କିନ୍ତୁ ତାତେଓ ପାର ନେଇ ।—ତୋମାର ଗୋକୁ କଟି ? ଆମି ବୁଲଲାମ—ୱକଟି । ଦେଖିଯେ ଦାଓ ।—ନିଯେ ଚଲଲାମ ଗୋଯାଲେ । ଛଟି ଦେଖଛି ସେ—ଓଟି ତୋ ବାହୁର । ପେଟେ ବାଞ୍ଚା, ବାହୁର କେମନ ?—ବାଞ୍ଚା ପେଟେ ଥାକଲେ ତୋ ଗାଇ ହୟ ନ୍ତା, ବାଞ୍ଚା ଆଗେ ହୋକ । ଏହି ବଲେ ଆମି ଗିରିକେ ଡାକ ଦିଲାମୁ । ସେ ଏସେ ଏମନି-ତୁଡ଼େ ଦିଲେ ସେ ପେଯାଦା ପାଲାତେ ପଥ ପାର ନା ।”

ସକଲେ । ଏହି ତୋ ଗିରି ବଲି ।

ସୈନିକେର ଅତୋ ଡ୍ୟାଙ୍ଗ ଲୋକକେ ଏକଜନ ଡେକେ ବଲି, “ଏହି ସେ ନିକୋଲାଇ, ବଲେ ନା ହେ, କତ୍ତାରା ତୋମାକେ କୀ ନାକାଲଟା କରେଛିଲ ।”

ନିକୋଲାଇ । ଥାକୁ ନା, ଲେ ସବ ପୁରାନୋ କଥା ଖୁଚିଯେ ତୁଲେ କୀ ହବେ ।

ସକଲେ । ନା, ନା, ବଲେ ଫେଲୋ । ଆମାଦେର ମାର୍କିନ ଅତିଥି ସବ ଜାନତେ ଚାଯ ।

প্রবাসী-গ্রামবাসী সংবাদ

নিকোলাই। আমি গোড়াতেই ভেবেছিলাম, সমবায়ত্তজ্ঞ হব ; কিন্তু গিরি বেঁকে বসল, বললে তাহলে গলায় দড়ি দেবে, তাই হল না। শেষে আমার সব কেড়ে কুড়ে নিলে, গাঁথার মধ্যে যন কতক খাবার দানা আর ছাঁচার বস্তা আলু রেখে গেল। এখন সমবায়ে ছুকে নির্বাসন থেকে বেঁচেছি।

এইটুকু বলে নিকোলাই সরে পড়ল।

এক বুড়ো। আমাদের নিকোলাইর মতো হিসিবি মাঝুষ আম দেখা যেত না। রোদ ঝড় জল যাই হোক না কেন সে সমানে রোজগারের ফিকিরে শুরে বেড়াত। বিচিলির গাড়ি থেকে হ'এক গাছ পড়ে গেলে ছুটে গিয়ে কুড়িয়ে আনত। আলু তোলার সময় কাঁচা পচা কিছু বাকি রাখত না। আমোদ নেই, আহ্লাদ নেই, শহরে কাজে গেলে শখ করে যমদ্বার ফটিকু মুখে দিত না। এত করে অমানো ধন এ রুকম বেঁধোরে যেরে নেবে, কে জানত।

অস্ত গ্রামের এক সমবায়ী-মূরক এ কথা শুনে আলোচনার যোগ দিলে।

মূরক। এত কুরার যে কথা বলছ, এত ক'রে লাভটা হত কার। আশপাশে ধারা আধপেটা খেয়ে আছে তাদিকে কি খাওয়াত। নিজেও খেল না, যলে সক্ষেও ধাবে না, তবে কিসের অল্পে জয়ল। তার চেয়ে মাঝুসের মতো ধাকলে হত না। তোমাদের নিকোলাইকে চিনিলে, কিন্তু আমাদের গ্রামের কামারটা ঐ রকম ছিল। সে যদার পর যর থেকে, শুধু থেকে, চালের ভিতর থেকে কী যে না বেরল, বেশির ভাগ ফেলে দিতে হল। সকলে জানত তার ঘোহু-ভুঁঁ বাল্ল আছে। থোঁজ, থোঁজ, কোথাও পাওয়া যায় না, শেষটা পায়খানার তলার মাটি খুঁড়ে বেরল। কী যাচ্ছেতাই জীবন।

গ্রাম্য বৈঠক

বুড়ো। তোমাদের যতো লক্ষ্মীছাড়া নিঃস্ব হয়ে যুরে বেড়ানো সব চেয়ে ভালো—না ?

যুবক। ভালো নয় তো কৌ। আমরা ভালো খাই পরি, পরম্পরের সুপ্রথমের ভাগ নিই, পরদেশেরও খবর রাখি, মাঝুমের জীবন কেমন হওয়া উচিত ভাই নিয়ে ভাবনা চিন্তে করি, সেই যতো চলে দেইচে স্থথ পাই।

অনেকে। এই সমবায়ের গোড়া আসছে। এসো মাসী। তুমি তো সমবায়কে স্বর্গ মনে কর। প্রবাসী ভায়াকে সব বলো না।

মাসী। হাঁ, ঘণ্টা-নাড়ার স্বর্গ বটে। ঘণ্টায় ওঠো, ঘণ্টায় থাটো, ঘণ্টায় থাও, ঘণ্টায় শোও—ঘণ্টা না পড়লে মা-হারা পাখিছানার যতো চি চি করতে থাকে।

এক ব্রহ্মিক। মাসী দেখছি বাজনাবাস্তি ভালোবাসে না।

সকলে হেসে উঠল।

মাসী। সত্যি কথা, ঘণ্টাৰ বাজনায় নেচে বেড়াতে ভালোবাসিলে। পরশু দিন কাজে মন লাগল না, চৌপরদিন পড়ে যুমোলাম। কাল খিদে হল, পাঁচ বার খেলাম। সমবায়ে থাকলে আমার জন্তে পাঁচ বার ঘণ্টা পড়ত ?

সকলে। সাবাস, মাসী, সাবাস।

সমবায়ী যুবক। যখন ফসল কাটা হবে, তোমরা ভালো খাও, কি আমরা ভালো খাই দেখা যাবে।

বুড়ো। তারি তো বাহাহুরি। দেশের যত ভালো জমি ঘোড়া গোঁফ তোমাদের সমবায় নিয়ে বসে আছে। কাঠ চাও, কলের লাঙল চাও, টাকা হাওলাত চাও, সদুর থেকে তথনি যুগিয়ে দিজ্জে। আমরা

প্রবাসী-গ্রামবাসী সংবাদ

অমন স্মৃতিধে পেলে তোমাদের চেয়ে অনেক কারবানি দেখাতে পারতাম।

একজন মোটাসোটা গ্রামবাসী এগিয়ে এল,—“নিঃস্ব কাকে বলে জানতে চাও তো আমায় দেখো। আগেও নিঃস্ব এখনো তাই। তবে আগে পাঁচ সাত মুজা যোগাড় করে টেক্কাটুকু দিতে পারলেই চুক্কে যেত, আর আলাতন করত না। কুকুরটা পর্যন্ত বাড়ি চুক্কতে পেত না। এখন টেক্কা লাগে না বটে, যা দরকার তাও পাই, কিন্তু খানাতল্লাশের জালায় প্রাণ যায়। আর কেটে নেয় কত—বাড়ির বিমা, ফসলের বিমা, এর পর বলবে হাত-পা’র বিমা।”

এক শ্রোতা। আরে তাই, বিমা কি খারাপ জিনিস।

নিঃস্ব। খারাপ কে বলছে। কিন্তু আমার খাটুনির দাম থেকে কাটবে কেন। নিঃস্ব বলে কি আন্ত আন্ত মুজা কাটা গেলে মারা লাগে না।

আবার হাসি পড়ে গেল।

প্রথম শ্রোতা। খুচরো অশ্ববিধের কথা ছেড়ে দাও। আমি বলি গোড়ায় গলদ। দেখো প্রবাসী ভাষা, তুমি তো জান একই পরিবারের যথে লোকে গালাগলি চুলোচুলি না করে থাকতে পারে না; আর এই পরকে নিয়ে সমবায় করা, এতে ঝগড়ার্বাটি হাতাহাতি লাগবে না? কিছুদিনের মেয়াদ হলেও হত, এ যে চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত।

দ্বিতীয় শ্রোতা। যা বলেছ তাই। খাওয়াপনা ঠিক থাকলেই তো হয় না, নিজের ইচ্ছেমতো ফসল লাগালাম, ইচ্ছেমতো খাটলাম কি বলে রইলাম, জমালাম কি খরচ করলাম,—এ না হলে কি সংসার করা। আমরা তো জেলখানায় আছি,—যা বলবে তাই করো, যা দেবে তাই ধাও, পরের ভাবনা ভেবে যাবো।

গ্রাম্য বৈঠক

তৃতীয় ব্যক্তি । দেবার অবিচার কেমন, তাও দেখো । এক গিরির দশ ছেলে সে দশ মাপ দুধ পাবে, আর যে বেচারীর একটি ছেলে সে এক মাপের বেশি পাবে না ।

বুড়ো । আমাদের সরে পড়বার সময় হয়েছে । গলায় দড়ি দিয়ে সংসার থেকে বিদায় নিলে তবে বাঁচব । এখন হয়েছে ছোডাদের রাজস্ব ।

• আমি বুঝলাম, বুড়ো বিপ্লবের বাঁকানি খেয়েছে, কিন্তু তার ভাবটা যাথায় ধিতিয়ে বসাতে পারেনি । প্রোলো ছাড়লে সামনে দেখে অতল গহৰ, তরাসেই হয় সারা । জিজ্ঞেস করলাম,—“সমবায়ভূক্ত করার জন্তে কি অবরুদ্ধিটি লাগিয়েছে ।”

সকলে । না, না, তা নয় । আগে পেড়াপিড়ি চলত বটে, কিন্তু কর্তৃর মহা ভাঙনের উপদেশ বেরবার পর সে সব আর হয় না ।

এক ব্যক্তি । হয় না নলভ কী করে । সমবায়ে ঘোগ না দিলে ঘ্যানর-ঘ্যানরের চোটে কি সোয়াস্তি থাকে । অত্যোচারও আছে বই কি । সেদিন, মনে নেই, ঐ পোল (Pole) পাড়ি থেকে ভরা-শীতে ঘেয়ে-ছেলে-স্বক্ষ কতজনকে বাড়ি থেকে বার করে দিয়ে উভরে খাটতে পাঠিয়ে দিলে । বাপ রে, সে কী কানাকাটি ।

যুবক । ওরা তো সব কুখনী ।

বুড়ো । ভাঁলো এক কুখনী কথা শিখেছ । ধনীদের কি রক্তমাংসের শরীর নয়,— ওদের ছেলেপিলে শীতে মারা পড়লে আমাদের গায়ে লাগে না ?

যুবক । কালশ্রোতের বিকুঞ্জে দাঢ়ালে দুঃখ তো ডেকে আনা হয় । ক'টি জ্বীলোক-বালকের খাতিরে বিপ্লব আটকে থাকতে পারে না । আগেকার আমলের বিকট অত্যোচারের কথা তোমরা ভুলেই যাচ্ছ ।

প্রবাসী-গ্রামবাসী সংবাদ

তার জষ্ঠে যদি সন্ত্রাট আমলা জমিদার পাত্রী সবই সরাতে হল, তবে কুখনীর শেষ রাখলেই বা চলবে কেন। বিপ্লব আমাদের পিঠে হাত বুলোতে আসেনি, মাঝুষ করতে এসেছে। কর্মীরা দেবতা নয় গে তো জানা কথা,—মানন্মায় মাঝে মাঝে বাড়াবাড়ি করে বসে; কিন্তু ধরা পড়লে উপর থেকে সাজা তো পায়।

এমন সময় এসে পড়ল ফিটফাট পোশাক বুট-জুতো-পরা সদরের প্রচারক, গ্রামে গ্রামে ধারা সমবায় পতন করে বেড়াচ্ছে, তাদের এক জন। ওকে দেখে সকলে একটু শশব্যস্ত হয়ে পড়ল বটে, কিন্তু বিরক্ত হল না, ভালোভাবেই আমার সঙ্গে তার পরিচয় করিয়ে দিলে।

সে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়েই আরম্ভ করে দিলে—“কী গো। নাকে কান্না হচ্ছিল বুঝি। বেশ, বেশ, আগ ভরে কান্দুনি গাও। দেখুন, প্রবাসী মশায়, এরা সব শিশু; দিনে খুব করে কেঁদে না নিলে রাতে ভালো ঘুম হয় না।

“শোনো হে, হতভাগা অসমবাসী ধারা আছ। আমার কথাগুলো একটু মন দিয়ে শনে যাও। বলি, তোমরা কী স্থানে টুকরো টুকরো অমিশুলো এখনো ধরে আছ। এই মার্কিন ভদ্রলোকের সামনেই বিচার হোক, ইনিও শুনুন। বছরে বছরে বুড়োরা সরে যাচ্ছে, রেখে যাচ্ছে অসেক ছেলে, অমির ভাগ ছোটো থেকে আরো ছোটো হতে চালেছে। আলে আলে কত অধি খেয়ে যায় সেটা হিসেবে আন কি। আর আজকাল হল কলের যুগ, আল ধাকলে কলের লাঙলের স্বিধে পাও না। পুরোনোর যায়া কাটাতে পারছ না, শেষটা কি আমার, আমার বলে বাড়ি আঁকড়ে না খেয়ে যাববে।

গ্রাম্য বৈঠক

এক শ্রোতা। আপনাদের সমবায় আসার আগে কি খেতে পেতাম না।

প্রচারক। কেন বাজে কথা বল, বাপু। তোমাদের সে খাওয়া কি খাওয়া ছিল,—না আধমরা ধাকাকে বাঁচা বলে। দশ বিশ বছর পরে কী হবে সেটা ভাবা তো তোমাদের ধর্মে নেই, নইলে বুঝতে দেশের ছেলেদের উন্নতির জগ্নে কী রকম আয়োজন চলেছে। তোমরা যে কত বৈকা সেটুকু বুঝলেও কাজ হয়। এই কবছর আগে যখন ও-গ্রামের জয়দার-বাড়ি ভাঙা হল, তখন তোমাদের স্কুল-তৈরির জগ্নে মালমশলা দিতে চেয়েছিল,—বয়ে আনতে হবে বলে তোমরা নিলে না। পরে তো চাঁদা তুলে সেই স্কুল করতে হল, তাও কি সোজায়,—চাঁদার টাকা আদায়ই হয় না। স্কুল হয়ে খুশি হওনি, এখন বুকে হাত দিয়ে বলতে পার? সমবায়ের কোনু কাজটা অস্থায় হয়েছে বলো তো দেখি। দমকল করে দিয়েছে, জলাগুলোর উপর সাঁকো বসিয়েছে, সমবায়ে যোগ দিলে কত সন্তান জিনিসপত্র পাও—

দ্বিতীয় শ্রোতা। রেখে দিন আপনার সমবায়, সমবায়ের কথা আলাদা—

প্রচারক। আলাদা তো বটেই। যেমন-কে-তেমনি ধাকলে আজও স্বাক্ষের আমলার ঠেলার মজা বুঝতে, সেসব দিনের যত্নগা তো হজম করে বসে আছ।' আসল ব্যাপার কী তা বুঝেছি। ফাঁক তালে ধনী হবার লোভ ছাড়তে পারছ না। কিন্তু খবরদার। সে পথে গেলে মরবে। ও যায়া পুষে রেখো না। কর্তারা কুখনীর শুধ জানে, তা তো দেখতেই পেয়েছ। ধরা পড়লে ছাড়নছোড়নের আশা কোরো না। প্রবাসী মশায় নতুন এসেছেন, তোমাদের ফোপানিতে তিনি ভুলতে পারেন, আমরা ভুলব না। তোমরা ইচ্ছে কর, আর নাই

প্রবাসী-গ্রামবাসী সংবাদ

কর, তোমাদের সকলকে সমবায়ী প্রশিক করে মাঝুষ করব তবে ছাড়ব।

বেলা হয়ে এল, মজলিশ ভেঙে গেল, আমরা যে-যার বাড়ি চলে এলাম।

জমিদার-রাখালের কথা

ইহুদী জমিদার ইব্রাহিম-দাদাকে আমার বেশ মনে ছিল। লগ্ন খরীর, চোন্ত চেহারা, ফিটফাট পোশাক, হাসিখুশি মাঝুষ। ইহুদীদের অবশ্য জমিদারি-স্বত্ব পাওয়ার অধিকাব ছিল না, তবে তিনি ছিলেন বড়ে। জোতদার, ব্যবসাদারও বটে। প্রদেশের মধ্যে তার গোকুর পাল বিখ্যাত। রাস্তা থেকে একটু ভিতরের দিকে তাঁর ঘূন্দর সাজানো বাড়ি ফুলবাগান, ফলবাগান সমেত বেশ পরিপাটি।

আমরা যখন গ্রামে ছিলাম, এ পাড়ায় এলে ইব্রাহিম-দাদা প্রায়ই আমাদের বাড়িতে চাঁ খেয়ে যেতেন, সে স্থত্রে আমাদের সঙ্গে বিশেষ বন্ধুত্বও হয়েছিল। বিপ্লবের পর তাঁর আর ধোঁজ রাখতে পারিনি। এখন শুনলাম তিনি সমবায়ভুক্ত হয়ে বাড়িতেই আছেন।

কথাটা একটু আশ্চর্য লাগল কারণ সংমবায় হল চাষীদের, জমিদার বা জোতদারদের ভাতে কেবল করে স্থান হতে পারে। তবে স্বাটের আমলে ইহুদীদের উপর অমাঝুবিক উপদ্রব হয়েছিল বলে বিপ্লবের পর তারা অনেক বিষয়ে আসন পেয়েছে শোনা যায়। শুনলাম ইব্রাহিম নাকি সমবায়ের গোকুর পালের খবরদারি করার ভার পেয়েছেন।

১ কল্প-গৃহস্থদের বাড়িতে সারাদিন স্যামোভার-এ চা চড়ানো থাকে। কেউ দেখা করতে এলে এক গোলাম গরম চা দ্রুত চিনি দিয়ে নর, মেয়ের রস দিয়ে তৈরি করে আঠিষ্ঠ করা গীতি।

জমিদার-রাখালের কথা

আগেকার দিনে কাউকে রাখাল বললে গাল দেওয়া হত,— আজকাল অবশ্য ওটা সম্মানের পদ। তবু সেই শৈখীন-প্রাণ তজ্জলোক রাখাল-গিরি করছেন,— কেমন গাপছাড়া ঠেকল। ভাবলাম যাই, দেখে আসি।

বাড়ির হাতায় চুকেই তক্ষাত বুবতে দেরি হল না। একি সেই বাড়ি। কোথা সে চেকনাই, কোথায় সে ফুলের বাহার। বাগানের বৈঢ়া ভাঙা, রাস্তায় আগাছা ঠেলে উঠেছে, সবস্বজ্ব পোড়ো চেহারা। এখন ঘরে ঘরে অনেক সম্বায়ী পরিবারকে থাকতে দেওয়া হয়েছে, তাদের ছেলেপিলের। চারদিকে ঘুরে বেড়াচ্ছে; গাছে গাছে দড়ি টাঙানো, তার উপর সকলের কাপড় শুরোচ্ছে।

“ইত্রাহিম কেওগায় ?”—জিজ্ঞেস করায় একটি ছোটো মেয়ে বললে তিনি ঘাঠে গোক্র চুরাচ্ছেন।

বিলের ধারে ঘাঠে গিয়ে দেখি, ঘাসের উপর ইত্রাহিমদাদা ব’সে, হাতে গোক্র খেন্দাবার চাবুক। চেহারার সে চাকচিক্য আৱ নেই, অনেক দিন দাড়ি কামানো হয়নি, পাজামা গুটোনো, খালি পা, বেশ একটু বুড়িয়ে গেছেন। সামনে এক পাল গোক্র আরামে ঘাস খাচ্ছে।

প্রথমটা ইত্রাহিম আমায় চিনতে পারেননি, নাম বলতে খুশি হয়ে উঠলেন; তখন “মুখে আঁগেকার জেঁলা কতক ফিরে এল। তাঁর পাশে ঘাসের উপর বসে তাঁকে আমার দেশে আসার কারণ জানিয়ে দিলে পর তিনি নিজের কথা বলতে আরম্ভ করলেন, “বুড়ো হয়ে গেছি, না ? কিন্তু যত দেখাচ্ছে তত নয়। বুড়ো বয়সের উপযুক্ত হালকা কাজও পেয়েছি। এই দেখো আমার হাতিয়ার। সেনানায়কের ঘেমন তলোঘার, আজ এরও তেমনি মহিমা।” ব’লে তাঁর হাতের চাবুকটা

প্রবাসী-গ্রামবাসী সংবাদ

আমার সামনে তুলে ধরলেন।—“মার্কিন-দেশে যখন ক্রিয়ে যাবে, তোমার মাকে যদি বল আমায় রাখাল করে দিয়েছে, তিনি হয়তো কেঁদেই ফেলবেন। তোমরা আমার কত বড়ো লোক ঠাওড়াতে মনে আছে?”
বলে ইত্রাহিম হেসে উঠলেন।

প্রথমটা সন্দেহ হল, বুঝি কাঠহাসি। কিন্তু কই, না গলার স্বরে, না চোখের চাউলিতে, খেদের লক্ষণ কিছুই দেখলাম না। বেশ সহজে অশান্তভাবে তিনি বলে চললেন,—“মাকে বুঝিয়ে ব'লো, কান্দরার কিছু নেই,—জ্বরেরই কথা। আমি নিজে, কান্দা দুরে থাক্, যত দিন যাচ্ছে ততই বুঝছি যা হয়েছে ভালোই হয়েছে। বিশ্বের মধ্যাখানে বাস করলে কত রকম প্রশ্ন মনের মধ্যে তোলপাড় করতে থাকে,— আগেকার দিনে সেসব কথা তুললে বলতে পাগল। হতে পারে আমরা সকলে পাগলই হয়েছি। আবার এও হতে পারে, আগেই ছিলাম পাগল এখন সহজ মাঝুষ হয়েছি। আমায় তোমার খুব অস্তুত লাগছে,—না?”

“ও কথা কেন বলছেন, দাদা?” আমি আপত্তি করে উঠলাম।

“তুম যে-দেশ থেকে আসছ, সেখানকার লোকের কাছে আমাদের এসব ব্যাপার কত অস্তুত ঠেকে, তা জানি, তাই কথাটা মনে হল, ভাই।”

ইতিমধ্যে এক গোকু দল ছেড়ে ফসল-খেতে^১ গিয়ে পড়ল। তাই দেখে, ইত্রাহিম লাফ দিয়ে উঠে, তার পিছন পিছন ছুটে, চাবুকের কটাস কটাস আওয়াজে তাকে ঘূরিয়ে আনলেন। যুথের ঘাম মুছে আবার এসে বসতে, তার অনেকখানি বয়স ষেন বরে গেল। নিজের কাহিনী তিনি আবার বলে যেতে লাগলেন,—“আমাদের সমবায়ে এক বুড়ো চাষা আছে সে লেখাপড়া জানে না বটে, কিন্তু বুঝি

জমিদার-রাখালের কথা

টলটনে। আমায় সমবায়ভুক্ত হতে দেখে সে আঙ্গুলাদে আটখানা। হাতে ধরে বললে— বেশ করেছ তাই। টঙে চড়ে বসে থাকনি, আমাদের দলে নেমে এসেছ, তোমার স্বৰূপের উপযুক্ত হয়েছে। একলসেঁড়েপনায় লাভটা কী। প্রতিবাসী যে জিনিসের নাগাল পায় না, তা একা ভোগ করে কি সত্যিকার তৃপ্তি হয়।

“সেকালে এ প্রশ্ন শুনলে হেসে উড়িয়ে দিতাম, এখন তা পারি না, নিজের মনেই সে কথা দিনরাত উঠছে। এই কথাই তোমাকে বলবার আছে। আমাকে সমীকরণপঞ্চী কি অরাজকপঞ্চী, কি কোনো একটা পঞ্চী মনে ভেবে না। আমি যে কী তা নিজেই জানিনে, জানার দরকারও দেখিনে। মোট কথা পুরোনোর জঙ্গল বেড়ে ফেলে বেঁচেছি, আগের ভাব এখন মনে করলে লজ্জা হয়।”

আমি জিজ্ঞেস করলাম, “আপনার স্ত্রী, ছেলেরা,—তাদের ভাব কী।”

“ছেলেরা তো অনেক দিন থেকে বিপ্লবের পক্ষে। স্ত্রীও আস্তে আস্তে মন ঘৰিয়ে আনছেন। ইছদৌ ব’লে আমরা অনেক বিষয়ে রেহাই পেতাম, তবু জোতন্ত্র থাকতে এ টেক্ক সে টেক্ক দিতে শীস ক্রমশই করে আসছিল। অগ্নিকে যে প্রশ্নের ধৰা তোমার বললাম, মনের মধ্যে তাও খেলছিল—আমরা খাব যাইস যাইন পনীর সাদা য়াদার কুটি, আর আশ্পাশের মাঝের জুটবে খালি শাকসবজির বোল দিয়ে বাজ্জরার কালো কুটি, এটা কি ঠিক।

“বুঝলাম, ঐহিক পারত্তিক ছদিকের ঠেলায় ছ-নৌকোয় পা দিয়ে থাকা চলে না। গত খরৎকালে একদিন পরিবারের সকলকে ডেকে পরামর্শ বসলাম। আমি বললাম—দেখো এভাবে থাকা পোষাচ্ছে না; এসো, পুরোনোর মাস্তা কাটিয়ে নতুনকে ধরা থাক।

প্রবাসী-গ্রামবাসী সংবাদ

“রাত ভোর বকাবকি, চোথের জল ফেলাফেলি চলল ; শেষে সকলের মন খোলসা হয়ে গেল, পরস্পরের প্রতি আড় ভাব রইল না । সবাই মিলে হির করলাম—ভালো মনে সমবায়ী হব । শুধু জমি কেন, বাড়িস্বর জানোয়ার আসবাবপত্র, নিজের বলে আর কিছুই রাখব না, সত্যিকার নিঃস্ব হয়ে বলব—যা করে সমবায় ।

“এ রকম কাজ আধা-থেচ্ড়া করা কিছু নয়, ইস্পার নয় উস্পার ! তাই আমরা খালি হাতে পরিষ্কার মনে সমবায়ে ঘোর্গ দিলাম ।

“সবই স্থখের হয়েছে, তা খিদ্যে করে বলব কেন । সমবায়ের হাত এখনো পাকেনি, কিছু ঢিলেমি আছে, কিছু বা নষ্টামি, অনেক গজতি আছে যেগুলো মাঝে মাঝে পীড়া দেয় । আগেকার মতো ভালো খেতে পরতে পাই, তাও নয় । দেখছ তো খালি পাইয়ে আছি, জুতো বাঁচিয়ে না চললে শীতকালে করব কৈ ।

“কিন্তু দুঃখের কথাই বা এমন কী আছে । এই পুরোনো বাড়ির ছাঁটি ঘরে আমাদিগকে থাকতে দিয়েছে । দুধ কুটি যথেষ্ট দেয়, মাঝে মাঝে ডিম পাই, হস্তায় একদিন মাংস,—পুষ্টির কম্প্রিন মেই ।

“আসল সাড় হয়েছে কী জান ? হাদয়ের খিল খুলে গেছে, মনের অশ্রের উভয় পেয়ে গেছি । আমার সেই একার বাড়ি এখন কত লোককে আশ্রয় দিচ্ছে । তাদের ছেলেপিলের সঙ্গে খেলা করে যে আনন্দ পাই, তার রস আগে জানাই ছিল না ।—এই তো ব্যাপার, বুঝলে হে ভাস্তা !”

সমবায়-নেতার কথা

আমাদের গ্রামের চাষাবারী সমবায়ে অনেকে চুক্তে পিছপাও বটে, কিন্তু সকলেট আমায় বলে— সমবায় দেখবে তো ক-গ্রামেরটা দেখো, ও রকম পেলে আমরা সবাই যোগ দিতাম। ক-গ্রাম বেশি দূর নয়, তাই অবসরমতো একদিন হঁটে চলে গেলাম।

সে গ্রামে পৌছে অথগটা নতুন কিছু চোখে পড়ল না,— চারদিকে মেই অযত্নের লক্ষণ, শুয়োর মুরগিগুলো রাস্তায় উঠলে, বাড়ির ভিতর, যেখানে-সেখানে ইচ্ছেতো ঘুরে বেড়াচ্ছে। সমবায়ের আন্তর্বানাটা গ্রামের খ-পারে, সেদিকে যেতে তবে নতুন জীবনের নড়াচড়া আনান দিল। ইটকাঠ খড় বোঝাই গাড়ির উপর গাড়ি আনাগোনা করছে—এ দৃশ্য গ্রামে বড়ো একটা দেখা যায় না।

সমবায়ের আপিসঘরের সামনে এসে, না বলে কয়ে চুক্তে পড়লাম। সবে তৈরি বাড়ি, এখনো টাটক। কাঠের সুগন্ধ ছাড়ছে। ঘরের দেয়ালে বিপ্লবীকর্তাদের ছবি টাঙানো, একটা তাকে ঘলাটের উপর কাগজমোড়া বই সাজানো, বড়ো বড়ো ছই জানলা দিয়ে হাওরা আলো আসছে।

আমার দিকে পিঠ করে দুটি ঘূবা এক সম্ভা টেবিলে বসে একমনে হিসেব মেলাচ্ছে। আমি গলার আওয়াজ দিতে তারা আমার দিকে ফিরে, তখনি অভিবাদন করে আমাকে বসতে বললে। এদের মধ্যে একজন সমবায়ের নেতা, বছর ত্রিশেক বয়স হবে, প্রফুল্ল তেজী চেহারা; অন্তর্ভুক্ত তার সহকারী, বাইশ বছরের স্বন্দর নীলচোখে ছোকরা। দুজনেই চাষাবার ছেলে। আমার দেশে আসার সংবাদ এরা আগেই পেয়েছিল, বললে আমাকে এনে সব দেখাবার ইচ্ছে ছিল। আমি আপনি এসে পড়ায় আলন্ন প্রকাশ করলৈ।

প্রবাসী-গ্রামবাসী সংবাদ

নেতার ইঙ্গিতে সহকারী উঠে গেল ; একটু পরে আমার জঙ্গে একটি রেকাবে বাজরার কুটি আর একপাত্র দুধ এনে দিলে । আমি খেতে বসলে নেতা বলতে লাগল,— “আপনি চাষাদের সব কাছলি শুনেছেন নিশ্চয়ই ?”

“খুব শুনেছি !”

তুঞ্জনে মুখ চাওয়াচাওয়ি করে মুচকে হাসল । নেতা বললে, “কিছু-দিন ধাকলে আরো অনেক শুনবেন । যে কাদে না সে চাষাই নাই ! আমি ভুক্তভোগী, জেনে বুঝেই বলছি । আমার এক খুড়োমশায় আছেন, তিনি কাছনের শরদার ।”

আর এক প্রত্ন হেমে— “আমুন আপনাকে সব দেখাই” — বলে তুঞ্জনে উঠে পড়ল ।

বেরিয়ে আসতেই আপিসঘরের লাইনে, এক সার নতুন বাড়ি দেখা গেল । অনেকটা গ্রামবাসাদের বাড়ির ধাচার, তবে চাল উচু, দরজা-জানলা বড়ো, তুঁটি করে ঘর, সাজসরঞ্জাম সামাজ, পরিষ্কার পরিচ্ছবি । এগুলি সমবায়ীদের ধাকার বাড়ি ।

পরে যাওয়া গেল গোয়াল দেখতে । তিনটি মস্ত লম্বা চালা ঘর, এক একটিতে দেড়শ' দু'শ' গোকু আরামে থাকতে পারে । চাষাদের গোয়ালের তুলনায় বেশ ফাঁকা খটখটে চেহারা । এরা আশা করে এই বছরের শেষ নাগাদ শ' আছেক গোকুবাছুর দাঢ়িয়ে যানে ; বাকি গ্রামের সব গোকু ধরলেও এত হয় না । শীতকালে চাষাবাঁ গোকুকে খড়বিচিলির কুটির সঙ্গে একটু আধটু ভূমি কিছু আলুর খোসা ছাড়া কিছু দিতে পারে না । এদের ব্যবহাৰ ভালো, যাৰ্কিন পঞ্চতি (silo) অনুসারে গৰ্মিকালে কাঁচা ঘাস-পাতা-ডাটা মাটিৰ তলে পুঁতে রাখে, তাই দিয়ে বারো মাস ব্যালো জ্বাব দিতে পারে ।

সমবায়-নেতার কথা

আর এক চালায় শুয়োর রাখার জায়গা,—সচরাচর যেমন জগত্তে নোংরা দুর্গন্ধ হয়, এ তা নয়, বেশ সাফসুরে। ছাঁটি যেয়ে দেখলাম সিক্ক আলু ধেঁৎলে শুয়োরদের সাঙ্ক্রান্তিক যোগাড় করছে। এদের হিসেবমতো এ বছরেই ২৫০ শুয়োর হবে।

চালাণ্ডলো পার হয়ে এক ঘনোরম উপরনে প্রবেশ করা গেল। আগে টো ছিল জমিদারের খাস নলনকামন,—ইতো লোকের প্রবেশ প্রিন্থে। এগন হয়েছে সমবায়ী অসমবায়ী সকল গ্রামবাসীর যেলামেশা আমোদপ্রমোদের আড়া ; এখানেই সভাসমিতি নাটক সিনেমা গান বাজনা হয়ে থাকে।

এর পর নিয়ে গেল এক ফাঁকা জায়গায়, সেখানে অনেক বাড়ি তৈরি আরম্ভ হয়েছে, তাতে বসবে কারখানা, ভাণ্ডার, স্কুল, হাসপাতাল ; পরে কুণ্ডলে ক্লাবের জগ্নেও একটা বাড়ি হতে পারে। এটা হবে গ্রামের ভাবী কৃষ্ণকেন্দ্র।

শেষে এক মাঠ দেখতে গেলাম যাতে ফলবাগান ফাঁদা হয়েছে। যতদূর চোখ যায়, রক্ষ-বেরক্ষ ফল গাছের চারার সার চলেছে। উৎসাহে উজ্জলমুখ নেতা বললে, “আপনি আর বছর কয়েক পর ঘুরে আসবেন, এমন সব ফল খাওয়াব যা কখনো থাননি। এবার চলুন, একটা মজা র জিনিস দেখাই।”

আপিসের ক্ষাত্রে ফিরে এসে, লাইনচাড়া একটা ঘরে নিয়ে গিয়ে দেখালে মুরগির ডিমে তা দেবার কল।

নেতা বললে, “এর ইতিহাসে একটু মজা আছে, শুনুন। এই কল আনার বিষয়ে তো সমবায়-সভা ডাকা গেল, অন্ত দেশের দৃষ্টান্ত দেখানো হল, কত হাজার করে বোঝাবার চেষ্টা করলাম এর স্বাবধেটা কী। সমবায়ীদের দল থেকে কত আপত্তি উঠল,— এরকম অস্বাভাবিক

প্রবাসী-গ্রামবাসী সংবাদ

উপায়ে কখনোই কাজ হতে পারে না ; জমিদারদের তো অর্থের অভাব ছিল না, তারা এ কল আনায়নি কেন। মার্কিন দেশে আছে তো কী হল, তাদের সবই ছিট্টাড়া। এ দেশে ও কল চলবে না। অনেক বকাবকি অঙ্গুলয় বিনয় করে শেষ কল আনাবার অনুমতি পেলাম।

“শহরে কল তো ফরমাশ দেওয়া গেল। যখন এসে পৌছল, ওর অঙ্গুলকি কেউ তেম করতে পারলায় ন।। কোথায় রে বই—বই আনিয়ে পড়ে যা বুলাম সেইমতো কল তো চালানো হল, কিন্তু এমনি কপাল, একশ'র মধ্যে যোটে দুটি তিনটি ডিম ফুটল। তখন হাসি টিটকারির ধূম দেখে কে। ফিরিয়ে দাও কল, বেচে ফেলো কল, বললাম ও কল এখানে চলবে না,—মহা শোরশরারৎ পড়ে গেল।

“আমরাও ছাঁড়ার ছেলে নই। আবার বোঝাতে বসলাম—দেখো ভাইসকল, কলের তো দোষ নয়, দোষ আমাদের আনাড়িপনার। ওস্তাদ নইলে কি কল চলে, বলো তো ওস্তাদ আনাই। কী ভাগ্য, কখাটো লেগে গেল, বললে আচ্ছা আনাও, কিন্তু এবার খরচ নষ্ট গেলে আর হাসি নয়, মারধর হবে বলে রাখছি।

“সদরে লিখতে ঠারা এই ওস্তাদনী পাঠিয়ে দিলেন”—ব'লে, নেতা এক মেঝেকে দেখিয়ে দিলে। “ইনি আসতেই আমি বললাম—দেখো ওস্তাদনী, তোমার উপর বড়ো গুরুত্বার। এবার ফেল হলে আর রক্ষে নেই। মেঝেটি এক কথায় বুঝে নিলে, কাজও যেমন জানে খাটুনিও খাটুল তেমনি—না ওস্তাদনী ?” মেঝেটি একটু সলজ্জ হাসি হাসল। “যা হোক, সেবার মানটা রইল, শতকরা ৭০টা ডিম ফুটে বাচ্ছা হল। চাষারা মহা খুশি, এখন বলে আরো কল চাই।

“হায়রান হয়ে তো আপিসে ফেরা গেল। আস্তি দূর করাবার অন্তে

সমবায়-নেতার কথা

আবার কঢ়ি সাথন পনীর আনাল। খেতে খেতে ওরা জিজ্ঞেস করলে, “আপনার কেমন লাগল।”

“আমি তো বলি খুব চটকদার, কিন্তু গ্রামবাসী চাষাবা কৌ বলে।”

“চাষাদের কথা ছেড়ে দিন, ওদের গাঁইগুঁই লেগেই আছে।”

সহকারী একটু টিপ্পনি কাটল—“এবার কিন্তু আপত্তির স্বর বদলেছে। এখন বলে—সমবায়ের কাজ আরো তাড়াতাড়ি এগোচ্ছ ন্তু কেন।”

গ্রামের ভিতর দিয়ে বাড়ি ফেরার পথে এক বুড়োর বাড়িতে একটু জিরিয়ে নিলাম। সে সময় তার হৃষি হষ্টপুষ্ট ছেলে সমবায়ের কাজ সেরে এসে খেতে বসল।

বুড়োকে বললাম, “তোমরা তো দেখছি সমবায়ে আছ।”

“না ধাকার কি উপায় রেখেছে।”

“দেখলাম তো কাজ ভালোই চলছে, কত রকম নতুন বাড়ি হচ্ছে।”

“হ্যাঁ, বাড়ি বাড়ি বাড়ি। লোকে বাড়ি খাবে না কি। কত করে বললাম, বাছুর শুয়োর বেশি করে যাবো, আশ যিটিয়ে শুকলে মাংস থাই। কে কার কথা শোনে। জানোয়ার বাড়িয়েই চলেছে।”

বুড়োর কথার ছেঁলেরা মুখ টিপে হাসছে, আর কঢ়ি আলু ষোল খুব তৃপ্তি করে থাক্ছে।

বুড়োর গন্গনু ধামেনা—“কালে কী হয় বলতে পারিনে, এখন তো বে-বন্দোবস্তের এক শেষ। খালি খাটো আৰ খাটো, কাৰ অষ্টে তাৰ ঠিক নেই। ছুটি নেই, উপরি নেই, ফুর্তিটুকু কৰার যো নেই। গোকু শুয়োৱেৰ মতো আমাদেৱও না হয় ভালো বাড়িতে রাখে, ভৱ পেট খেতে দেয়, তাতেই কি সব হল। নিজেৰ খেয়ালে চলতে না পেলে

প্রবাসী-গ্রামবাসী সংবাদ

কি যনে স্থথ থাকে । নিজের বললে যদি দোষ হয়, তবে নিজের উপর
নিজের সম্পত্তির উপর ভিতরে ভিতরে এত যামা কেন ।”

বুড়োর কথার ছবিতে ছেলেদের হাসি চাপা দায়ঃহল ।

গোপিকা-কর্তীর কথা

নিকটের আর-এক সমবায়-সম্পাদকের সঙ্গে আমার বক্তৃত হল—
একটু ভারিকি ধরনের লোক । তাঁর বড়ো সাধুতাদের পরিদর্শিকার
সঙ্গে আমার আলাপ হয় । সেই উপলক্ষ্যে একদিন আমাকে তাঁদের
আন্তরায় নিয়ে গেলেন ।

মেখানে পৌঁতে দেখি লাল-ফিতে বাধা এক মাথা, বাবডিকাটা চুল,
নিয়ে একটি মজবুত চেহারার ১৮ বছর বয়সের মেয়ে এক মন্ত্র কালো
গোকুর দুখ দ্রুইতে বলেছে । মেয়েটির নাম বীরা (Vera) । তার দুখ-
দোয়ায় আশ্চর্য কিছুই নেই, সমবায়তে দুর্হিতার কাজ মেয়েকেই দিয়ে
থাকে ।

“এই আমাদের কর্তী”—বলে সম্পাদক আলাপ করিয়ে দিলেন ।

“সামাজিক গোয়ালিনীকে লজ্জা দেন কেন ।”—যেয়েটি এই উত্তর
দিতে না দিতে, আমাদের চেহারা দেখেই হোক, আর গলার আওয়াজ
শনেই হোক, গোকুটা চমকে উঠে দুধের বালতিটা উলটে পালটে
বীরার কাপড় ছিঁড়ে দিলে ।

সম্পাদক ব্যতিব্যস্ত হয়ে আক্ষেপ করে উঠলেন—“আহা, বাছা রে ।
বেচারীর কাপড়ের বড়ো টানাটানি, তার উপর আজকাল ভাঙারে
ভালো কাপড় পাওয়াই যায় না ।”

এদিকে বীরা তো ছেঁড়া কাপড় ধরে অন্তর্ধীন হল । সেই কাকে
সম্পাদক আমাকে তার বৃত্তান্ত কিছু শনিয়ে দিলেন ।

গোপিক!-কর্তৃর কথা

বীরা ছিল দৰজীৰ মেয়ে। বিপ্লবের আৱলে বাপ মাৰা যাব। শ্রমিকেৰ সন্তানেৰ পক্ষে সব বিশ্বালয়েৰ দ্বাৰ খোলা, জায়গা পাৰ্বাৰ জঙ্গে উমেদাবি কৰতে হয় না। বীরা শৈঘ্ৰই বিদ্রোৰ হয়ে উঠে কৃষিভৰ্তৰেৰ ডিগ্ৰী নিলো। তাৰ পৰি রাজধানীৰ বড়ো বিশ্বালয়ে আৱো পড়াৰ ইচ্ছে ছিল, কিন্তু ওৱা গুণপনা দেখে কৃত্রি পক্ষেৱা তা কঢ়তে দিলেন না, ওকে সমবায়েৰ কাজে টেনে নিলেন। বীরাৰ বিপ্লবে জলস্ত নিষ্ঠা, সমবায়েৰ নিয়ন্ত্ৰকাত্মক কৰ্তৃত্ব, বলতে কইতে, লোককে বাগাতে, বশ কৰতে ওৱা জুড়ি নেই, তাই ওকে এখানে মেত্ৰী কৰে পাঠিয়ে দেওয়া হয়েছে।

এ সমবায়েৰ বিশেষত্ব এই যে, এতে শুধু কৃশ নয়, ইহুদী, পোল, লেট, লিথুয়েনীয়, পাঁচ দেশেৰ লোক জুটিছে, সমবায়ী ক্ৰমাগত বেড়েও চলেছে। তাই উপযুক্ত নেতা চাই।

বীরাৰ ধাড়ে পড়েছে অশ্বেৰ রকমেৰ কাজ। লেকচাৰ, পাঠ, আলোচনা, আমোদপ্ৰমোদ, এ সবেৰ আয়োজন কৱা তো চাই, তাৰ উপৰ সমবায়েৰ সাংগ্ৰাহিকপত্ৰ চালানো, নানা জাতেৰ সমবায়ীদেৰ মিল-মিশ কৱানো, ফাঁক পেলে গ্ৰামে গ্ৰামে অচাৰে বেৰোনো। ওৱা সৱকাৰী পদ হল পশুবেতা-হুহিতা, সে হিসেবে ওকে দিন তিনবাৰ আটটি গোৱা নিজে দুইতে হয়, তাতেও ঢিলেমি নেই। রাজ্যতোৱ আলোচনা-সভা চালিয়ে এলেও দোয়াবাৰ সময় বীরা ঠিক হাজিৰ।

একটু পৰে কাশড় ছোঁড়ে বীরা হাসিগুথে ফিরে এল, আবাৰ সেই গোৱা দুইতে বসল, ধৈন কিছুই হয়নি। আমি দোয়া দেখছি আৱ অবাক হয়ে ভাবছি, বিশ্বাসই হচ্ছে না যে এই-সবে কৈশোৱ-পেৱোনো মেঘেটুকুৱ ভিতৰ এত ধাকতে পাৰে। দোয়া হয়ে গেলে গোকুকে গোঘালে তুলে, সেখানকাৰ অবস্থা ঠিক আছে কি না দেখে নিয়ে, বীরা

প্ৰবাসী-গ্ৰামবাসী সংবাদ

একপজন ছুটি পেল। তখন আমৰা বাইরে এসে কাটাগাছেৰ শুঁড়িৰ
উপৰ গঢ় কৱতে বসলায়।

সম্পাদক তামাশা কৱে আৱস্থ কৱলেন—“মোটৱগাড়ি চড়বে
বীৱা।”

সে উৎকুল হয়ে চেঁচিয়ে উঠল—“চড়ব বৈ কি। কোথায়, কাৰ
মোটৱঁ।”

“এই প্ৰবাসী ভায়াৱ।”

“কৈ। দেখছিনে তো।”

“না, না, আমি যজা কৱছিলায়। ইনি হেঁটে এসেছেন।—জান,
প্ৰবাসী ভাই, আমাদেৱ বীৱাৰ শখ সাধেৰ অস্ত নেই। বলো না বীৱা
তোমাৰ সব যনেৱ কথা।”

বীৱা। আমাৱ এয়ন কী বেশি শখ দেখতে পেলেন।

সম্পাদক। তবু তোমাৰ কী কী কৱতে ইচ্ছে কৱে বলো না।

বীৱা। মোটৱগাড়িতে বৌ বৌ কৱে লম্বা পাড়ি দিতে সত্যি বড়ো
যজা। আৱ রাজধানীতে অধান বিশ্বালয়েৰ ডিগ্ৰীটা নিৱে আসতে
পাৱলে হত। আৱ এৱোপ্পেনে উড়তে ইচ্ছে কৱে। আৱ কলেৱ
লাঙুল চালাতে। আৱ-আৱ—একটা ভালো সিনেমাৰ ছবি দেখতে,—
এখানে যত পচা ছবি আসে। আছা, প্ৰবাসী যশাৱ, আপনাদেৱ
মাৰ্কিন দেশেৱ ছোটো গ্ৰামেও ভালো ছবি দেখাৱ।”

আমি। তা দেখাৱ বই কি।

বীৱা। একেই তো বলি স্ববন্দোবস্ত। আমৰা এখনো অতটা
এগোতে পাৱিনি। কিন্তু কুমে কৱে তোলা ধাৰে। তাহলে আপনাদেৱ
বিপ্ৰ আৱস্থ হলে এখানে বসে তাৱ ছবি দেখব। তাৱ আৱ দেৱি
কত বলুন তো।

গোপিকা-কর্তীর কথা

আমি ভাবলাম আচ্ছা ছেলেমানুবের পান্নায় পড়েছি। বয়স না ধরতেই একে নেতৃী বানিয়ে দিলে কোনু বুঝিতে।

সম্পাদক একটু হেসে বললেন, “একে যদি খুশি করতে চাও তাহলে বলে দাও পৃথিবীমন্ত্র বিপ্লবের আয়োজন লেগে গেছে।”—পরে, আমাদের দুজনকে বসিয়ে রেখে তিনি নিজের কাজে চলে গেলেন।

তাঁর শেষ কথার প্রতিবাদ করে বীরা বলে উঠল, “বাজে কথা কোনতে চাচ্ছে। সত্য যা, তাই বলুন। মার্কিন দেশের শ্রমিককে তো কম উৎপীড়ন সহিতে হয় না, তবে সে কেন ভোষ্টলদাসের মতো চুপচাপ বলে আছে।

আমি বুঝিয়ে বললাম, যেসব মধ্যবিত্তেরা ধনীর খাই পরে, ধনীর দৌলতে বিলাসে থাকে, তারা দলে এত ভারি, তাদের অন্তর্ভুক্ত বসদের যোগাড় এত বেশি, শ্রমিকেরা আনে বাদাবাদি করলে পেরে উঠবে না, তাই বিপ্লব পর্যন্ত এগোয় না।

বীরা। আমার তা বিখ্যাস নয়। বল পরীক্ষায় নামলে শ্রমিকের অস্ত হবেই হবে। সে যাই হোক, মার্কিন দেশের আরো অনেক কথা জানতে ইচ্ছে করে, আপনি সব বলুন।

আমি। বিশেষ করে কোনু কথাটা শুনতে চাও, বলো।

বীরা। এই ধরন না, আমার বয়সী মার্কিন যেরেরা কী করে।

আমি। স্কুল-কলেজে যাই, বই পড়ে, আমোদআহ্লাদ করে।

বীরা। রোজগার করে না?

আমি। আজকাল অনেকে তাও করে।

বীরা। সে কথা ভালো। যেরেরা নিজের জোরে না ধাকলে তাদের গতিমুক্তি নেই। কিন্তু আপনাদের যেরেরা আর কী করে বলুন।

আমি। কেউ কেউ রবিবারে গির্জেয় যাই।

প্রবাসী গ্রামবাসী সংবাদ

বীরা । তাতে কী হয় ।

আমি । মনে শাস্তি পায় বোধ করি ।

বীরা । চারদিকে যেখানে অশাস্তি, নিজের মনে শাস্তি পাওয়াটা কি বড়ো জিনিস । মেদিন চাষীদের বৈঠকে বলছিলাম— তোমাদের এই পিশু-ছারপোক। তরা বাড়ি ছেড়ে সমবায়ে এসে মাঝবের মতো ধাকতে শেখো । তাতে তারা বললে—আমরা এইভাবেই বেশ শাস্তিতে আছি । —নিজের বাড়ি, নিজের ধন নিজের শাস্তি, এ কথাগুলোর উপর আমার দেঘা ধরে গেছে । কিন্তু আপনাদের মেয়েদের বিষয়ে আসলে যা জানতে চাচ্ছি, তাই বলছেন না,—তাদের জীবনের উদ্দেশ্য কী ।

আমি । উদ্দেশ্য তারা নিজেরাই ।

বীরা হতঙ্গ হয়ে আমার দিকে ড্যাবড্যাবে চোখে খানিকক্ষণ চেয়ে রাইল, “আপনি কি বলতে চান তারা নিজে বই আর কিছু জানে না । মার্কিন সমাজে কুসংস্কার কুণ্ঠথা কিছু নেই, দীন দৃঃখী বিপন্ন উৎপীড়িত নেই, যাদের অংশে মেয়েদের কিছু করতে ইচ্ছে যায় ?”

আমি । সে রকম ইচ্ছে তো বড়ো একটা দেখতে পাইলে ।

বীরা । কী আশ্চর্য । আমার অমন জীবন, হলে হাঁপিয়ে মারা যেতাম—মনে হত কোন অকুলে হারিয়ে গেছি । বিপুল ভবে আমি একা—কী সর্বনাশ । সে শিউরে উঠল ।

এমন সময় বাড়িভাঙা কাঠকাঠৰা-বোঝাই গাড়ি সামনের রাস্তা দিয়ে আসছে দেখে বীরা গাড়োয়ানকে হেঁকে কিছু শিষ্টালাপ করে, পরে আমার বললে, “পাশের গ্রামে কুখনীদের বাড়ি ভাঙা হল, তারি মাল-মসলা কর্তৃরা এ গ্রামকে দান করেছেন তাই নিয়ে আমাদের গাড়ি ফিরল ।”

কুখনীর বাড়ি ভাঙা শুনে, মনে যে দৃঃখ নিয়ে দেশে এসেছিলাম

গোপিকা-কর্ত্তার কথা

স্বাই উঠলে উঠল, আমার মুখ দিয়ে বেরিয়ে গেল—“কী সাংঘাতিক !”
বীরা । কিসে সাংঘাতিক ।

আমি । বল কী । সদ্গৃহস্ত স্বীপুরুষ ছেলেমেয়ে কচিকাচা সব
পৈত্রিক ভিটে থেকে আঁঃকা বৌটিয়ে বার করে দিয়ে অচেনা অজ্ঞান
জ্ঞানগায় মজুরি করতে চালান দেওয়া কী ভৱংকর কথা ।

বীরা । আপনার মতের স্বাই হলে তো বিপ্লবই হত না ।

আমি । তোমার নিজের কী মনে হয়,— কাজটা নিষ্ঠুর নয় ?

বীরা । নিষ্ঠুর নিষ্ঠচরই । আপনারা কি মনে করেন কুখনীকে
নির্ধনী করতে আমরা আমোদ পাই ? কত বার চোখ দিয়ে অল
বেরিয়ে থায়, তবু না করলে নয় বলে করে থাই । হয় রোগবীজ মারতে
হবে, নয় রোগী মরবে । হয় ধনী, নয় সমবায়—তুটো এক সঙ্গে থাকতে
পারে না ।—ছুঃখ প্রকাশ করছেন বটে, কিন্তু আপনি কি সত্য কাদতে
জানেন । অগ্ৰজোড়া শ্রমিকের আত্মাদে যদি আপনার প্রাণ কান্দত,
তাহলে মনও শক্ত হত । শ্রমিকে শ্রমিকে দেশভেদ জাতভেদ ধর্মভেদ
নিয়ে লড়ালড়ি হয় না, সেসব খুঁচিয়ে তোলে যথ্যবিত্তেরা নিজের
নিজের কাজ হাসিল করার জন্মে ; যরতে মরে শ্রমিকেরা । বলতে
বলতে বীরা রণবঙ্গী মূর্তি হয়ে উঠল ।

এ কথার পুর কী আর বলি, জিজ্ঞেস করলাম—“তুমি কি বন্দুক
তালাতে জান বীরা ।”

বীরা । তা না জানলে বিপ্লবের ভিতর আসি ?

আমি । আবার যদি যুদ্ধ বাধে, তুমি লড়াইয়ে থাবে ?

বীরা । আমার কে ঠেকিয়ে রাখে, তাই দেখব ।

আমি । সে কী, সজিন নিয়ে খোঁচাখুঁচি করতে বাধবে না ?

বীরা । দেখুন, প্ৰবাসী মশায়, ধনী আৰ ধনীৰঁ পুঁজি মধাবিস্ত ছাড়া

প্রবাসী-গ্রামবাসী সংবাদ

অগতে আমাদের কেউ শক্ত নেই। তারা যদি কোনোদিন বাগে পার, আমাদিকে যে কী করবে আপনি তা করনাও করতে পারেন না ; জীলোক বালক কারো নিষ্ঠার ধাকবে না। নিজেকে বীচাতে হলে তখন যে অস্ত হাতে পাই তাই চালাব। বৌরহ কি পুরুষমাঝুষের একচেটে করতে চান।

বীরাকে আর ছেলেমাঝুব মনে হল না। ওর কথায় বাহাতুরিক স্মৃত নেই, যুখে যা বলছে দুরকার হলে তাই করবে, সে বিষয়ে কোনো সন্দেহ রইল না। ধর্মের দোহাই, রাজ্ঞার হৃকুম, স্বদেশের প্রতিপত্তি, এই সব উত্তেজনার জোরে অগ্ন দেশে অস্ত কালে লোকে ভগবানকে ডাকতে ডাকতে মারতে মরতে গেছে,—তা তো আনা আছে। এরা তো বাইরের কোনো খজিকে ডাকে না ; সাধারণ মাঝুষের দুঃখের দরদে এদের আত্মশক্তি জেগে উঠেছে ; এরাও মারতে মরতে অস্ত। না জানি কিসের জোরে এরা খাড়া আছে, এত তেজে চলছে।

বীরার নিজের যুখে শুনব বলে জিজ্ঞেস করলাম,—“তুমি তো দেখছি ধর্ম মান না, শাস্তি চাও না, তবে তোমার মন কিসের প্রবাসী।”

বীরা। আমি চাই প্রেম, আরো প্রেম।

আমি। দাস্পত্য প্রেম ?

বীরা। সে জিনিসটা কী তা আনিনে।

আমি। তবে যাকে বলে স্বাধীন প্রেম, তাই নাকি ?

বীরা। তা নয় তো কি ?^১ ফরমাশী প্রেমকে প্রেম বলেন !

আমি লিখে বাছি দেখে বীরার কোতুহল হল। আমার কাছে উঠে এসে জিজ্ঞেস করলে, “আমার কথা টুকে রাখছেন না কি ?”

১ ফরোশীর ভাবার স্বাধীন প্রেম বলতে বেছাচার বোকার। বীরা কথাটার ভাসে মানে ধরল।

গোপিকা-কর্তৃর কথা

আমি । হাঁ, বড়টা পারি ।

বীরা । দেখবেন, আমার মুখে উলটো কথা বসিয়ে দেবেন না ।

আমি । সে বিষয়ে সাধারণ ধার্কব, ভয় নেই ।

লেখা শেষ না হতেই বাইসিকেল চড়ে এক যুবক উপগ্রহিত—ফিট-ফাট নীল বিপ্লবীকৃতী গারে, মাথায় নতুন টুপি, পারে পালিশ-করা জুতো, তাওও মার্জিত,—চারার ছাদের নয় । “ইনি জেলাস্বলের শিল্পক”, বলে বীরা আমার সঙ্গে আলাপ করিয়ে দিলে । তিনি এসেছেন ছেলেমেয়েদের এক আলোচনাসভার বীরাকে নিয়ে যেতে । বীরা তখনি রাজি । “চট করে একটু মুখে হাতে জল দিয়ে আসি” বলে আমার কাছে বিদার নিয়ে গেল ।

চমৎকার সঙ্কোচ হয়েছে, ঘৰুককে আকাশ, ফুরকুরে মিঠে বাতাস,—এর সঙ্গে মানায় গল্পসংজ্ঞ, হাসিখেলা, নাচগান, না হয় আনন্দনে একা বসা । কিন্তু সমস্ত দিন বেদম খাটুনির পর এ মেয়ে চলল কোথায়, না কেোশ খানেক পথ হৈটে এক বন্ধ সুলভরের ভিতর মাত ছুপুর পর্যন্ত আলোচনা করতে যারা বৈঠকে ওর অংশে অপেক্ষা করছে, তারাও সারাদিন খেটেখুটে, এসে জয়ারেত হয়েছে । আলোচনার বিষয় যে ক্ষেত্রে, তা ভালো করে বুঝতে বোঝাতে পঞ্জিতেও হার মানে—

খন্তি তোমরা বিপ্লবের ছেলেমেয়েরা । তোমরা কোন্ আলো দেখে ছুটে চলেছ, জানিলে,—কিন্তু তোমাদের মার নেই ।

প্রবাসীর কথা এই পর্যন্ত ।

তাঁর সঙ্গে সুর মিলিয়ে আমরাও ধূরো ধৰি—বীরার মুখে ফুলচন্দন পড়ুক । USSR যদি সভ্য প্রেমের প্রেরণায় চলতে থাকেন, তাহলে অস্তরের হোক, বাইরের হোক, রিপুর কী সাধ্য তার লক্ষ্মী সমেত নারাজণ সাতের পথ আটকাই ।

পঞ্চম পালা

চতুর্বর্গের ফল-বিচার

ফলেন পরিচীয়তে

ফল দিয়ে শুধু গাছের নয়, বৌজ থেকে আরম্ভ করে, মাটির, মালীর, মালিকের,—সকলেরই কিছু না কিছু পরিচয় পাওয়া যাব। সেইজন্তে যত্ন করা হয়ে থাকলেও কোনো একটা উদ্দেশ্য সিক না হলে প্রবচনদের দোহাই দিয়ে “তবে দোষ কী?” বলে বসে থাকলে হয় না। বরং প্রবচনটার মানে একটু ঘূরিয়ে নিয়ে, দোষটা কোথায়, মাঝের নানান ধাপের মধ্যে গলতিটা ঠিক কোনখালে ঘটেছিল, খুজে বার করার মজুরি পোষায়। বিজ্ঞানীদের সেই ত্রৈন করবি^১ মন্ত্রই এ ঘুগের উপর্যোগী—try try try again

ফলের বিষয়ে ভাবার আরো কথা আছে। একই ফল ফলাতে অনেক উপকরণ লাগে, আবার একই আরোজনে রকম-বেরকমের ফল পাওয়া যায়,—বিশেষত যদি সমীকরণ যজ্ঞের মতো জটিল আরোজন চলতে থাকে। তার মধ্যে কোন ফলটা ধরে গুণাগুণ যাচাই হবে, সেটা যাচনদারের নিজের ধাতের উপর অনেকটা নির্ভর করে।

যুরোপের এখন লড়াকে মেজাজ ; USSR-এর ফৌজ, যুক্ত জাহাজ, এরোপ্লেন,—এ সবের চেকনাই দেখলে যুরোপীয় বিচারক খুশি না হোক, তার ভক্ষি আসে। মার্কিন দেশে বস্ত বোঝে ; USSR-এর কারখানার অশেষ বাল, খনির অঙ্গুরস্ত তেল, ক্ষেত্রের বাঢ়স্ত ফসল, এ সবের রাটনা

১ জোতাকে সাবধান করে দিতে হব ; সংক্ষিপ্তশাস্ত্র মহল করলে এ নামের মন্ত্র বিলবে না।

ফলেন পরিচায়তে

কানে গেলে কেজো মার্কিন প্রশংসা না করুক, ভাগ বসাতে লালায়িত হয়ে খোশামেদ লাগায় ।

এক এক দেশের নাম দিয়ে উদাহরণ দেওয়া হল বটে, কিন্তু সব দেশে নানা ভাবের লোক থাকে যারা বিচারে বসলে নিজের ক্রচিয়তে পরদেশ সম্বন্ধে একত্রিত রায় দিয়ে থালাস হয় । তাই নির্বিচারে পরের সম্বন্ধে লোকের কথা যেনে নিলে আয়ই ঠকতে হয় ; এমন কি নিজের বিষয়ে যে যা বলে তাও বুঝেছ্বো নেওয়া ভালো । না দেখেননে পোকাধরা ফল চিবোতে চিবোতে আধি নিরায়িষাশী বলে বড়াই করলে তো হয় না ; অস্তদিকে পরের হিতের ভাবনায় যে পাগল, সে নিজেকে নাস্তিক বললে আয়রা কি তা মানতে বাধ্য ।

USSR-এর বস্তু ভালোই বাড়ছে, আরো বাড়বে বলে লক্ষণ দেখা যায় । তবে, বস্তু যে-দেশের সে দেশেই আগলানো থাকে, তাতে লোভ করে লাভ কী । কিন্তু ভাবের দেশকাল মেট, একার ভোগে তাকে আটকে রাখা যায় না । সেজন্তে আয়রা চাই USSR-এর ভাব বুঝতে, লোভনীয় লাগলে আদায় করে নিতে ।

ভাব কথাটাই, বেশ রসে ভরা । ভাব হল মনের বাস্তুভিটে, বিশ্ব-বাস্ত্যের যে জায়গাটুকু আপনার করে নিয়ে যন গুছিয়ে বসেছে । “হ'জনে বড়ো ভাব” — মানে হ'জনের যন এক বাসায় থাকে, অস্তত পরম্পরের কাছে যন যন্ত যাওয়াস্বামী করে ; এমন কুনো যনও দেখা যায় যে নিজের বাড়ি ছেড়ে বেরতে পারে না ; তার পক্ষে অঙ্গের ভাব বোঝা অসাধ্য । অনবৃষ্টের বাছ্ছা বৃন্দাবনে গিয়ে পড়লে না জানি কী ঢঙে সেখানকার শৌলা খেলত ।

ভাবের পরীক্ষা সম্বন্ধে সাবধানে থাকার বিষয় এই, যার পরীক্ষা করা হয় আর যে পরীক্ষা করে, বিচারফলের যথে হৃজনেরই ভাব মিশে যায় ।

চতুর্বর্গের ফলবিচার

আবার রায় যে দেয় আর রায় যে শোনে, এদেরও ভাব মেশামেশি না হলে যায় না। ভাবের মতো সুস্থ জিনিস নিয়ে নাড়াচাড়া করতে গেলে তা হবেই। কিন্তু ভাতে দোষই বা কী। শেষে যে ভাব ফুটে উঠে সেটা যদি উপাদের হয়, তাহলে কান মনে করখানি ছিল তাই নিয়ে খোঁট না করে তাকে পরমানন্দে আস্থাসাং করাই বুক্ষিমানের কাজ।

চতুর্বর্গ বলতে কী বোঝায়, তাও আগে থেকে ঠিক করে নেওয়া যায় নয়। মাঙ্কাতার আমলের এইসব কথার আজকাল মা-বাপ নেই, কেবল মেয়েল খুশি ব্যবহার করে। তাই কখকের মানেটা শ্রোতার কাছে অথমেই গেরে রাখা ভালো ; আবর দেওয়ার সময় তাহলে ভুল বোঝা-বুঝির তয় থাকবে না।

এই দেখো না কেন, আজকাল আমাদের দেশে বল, আর যে দেশেই বল, ধর্ম বলতে বোঝায় কাঁড়াকাঁড়ি করার, অস্তুত মাঝুষ থেকে মাঝুষকে তফাত রাখার একটা ছুতো। সমীকরণের কথা ভালো মনে বলতে শুনতে বসে ধর্মের সে যানে নিয়ে আমরা কী করব। যাতে ধরে রাখে সেই ধর্ম—ভারতবর্ষে আগে চলতি এ মানে তো বেশ ছিল। কোন্ কোন্ ভাব USSR-কে বজায় রেখেছে, যজ্ঞি ঘোগাচ্ছে, সে ভাব অন্তরেও কাজে লাগতে পারে কিনা, ধর্মের বর্গে তাই বোঝার চেষ্টা করা যাবে।

তার পর হল, অর্থ। এ কথাটা এমন হাত-পা ছড়িয়ে বসেছে, যাতে লাগাও তাতেই লাগে। আপাতত ওকে সম্পত্তির উপর আটকে রাখলে আমাদের কথার স্ববিধে হবে। যজ্ঞির পক্ষে সম্পত্তি অনর্ধের কারণ, সে বিষয়ে হিন্দু আচার্যের সঙ্গে USSR-এর একমত। এখন দেখতে হবে, USSR-এর নববিধানে সমবায়ের হাতেও সম্পত্তি পরমার্থের ব্যাধাত করছে কি না। এটাও দেখার বিষয়, যজ্ঞিকে সম্পত্তিছাড়া আর লক্ষ্মীছাড়া করা এক কথা হয়ে দাঢ়ার কি'না, ঐহিক

ফলেন পরিচৌয়তে

উৎকর্ষ সাধনে তাকে উদাসীন করে তোলে কি না । লক্ষ্মীর মান রেখে বিচার করতে হলে, দেবীর বস্ত্রতাঙ্গিক সূল মূর্তি গড়লে চলবে না, আনন্দলাভ দিয়ে তাঁর প্রসাদকে মাপতে হবে ।

তৃতীয়বর্গ, কাথ । ব্যবহারের দোষে কথাটা ধাচ্ছে-তাই হয়ে গেছে । আমাদের কথা গোড়ায়ও যা ছিল, শেষেও তাই,—মাঝের মূল ঐহিক কামনা হচ্ছে, অগতে লক্ষ্মীর প্রতিষ্ঠা । সেটা সম্ভব করতে হলে নুরনারীর আপনাদিকে নারায়ণের, বিশ্বামুবের, অংশ বলে বোঝা দরকার । সে বোধ অন্তত আমাদের দেশে এ পর্যন্ত হয়নি ।

দেবী ব'লে হোক, আর রমণী-কামিনী বলেই হোক, হিন্দুর মন জ্ঞানাতির ডাইনে বাঁয়ে ঘূরতে থাকে বটে, কিন্তু সেরেফ নারী বলে তাদিকে নিজের যথিমায় ফুটতে না দেওয়ায় বেচারীদের মন একেবাবে গশিবন্ধ হয়ে পড়েছে । দিদিমার বা বাড়ির পুরানো ঝির পরামর্শদত্তো এর পায়ে ওর পায়ে মাথা নোওয়াতে, পাঞ্চাপুরুতের ফরমাশ মতো এ-জলে ও-জলে মাথা চোবাতে তো শেখে, কিন্তু কালের উপযোগী কোনো ভাব কি আদর্শ শেখায় কে । আরো মুশকিল এই, ধান্দের শিকার ঝটিতে হিন্দুনারীর এই দশা, তারাই তাছিল্য করে তাদিকে ধর্ম-অর্থ উপার্জনের পথের কাটা বলেন ।

বৃথা আক্ষেপ করার জন্তে এ কথা তোলা হয়নি । শাস্ত্রে বলে “নয়”কে বেশ করেও চিনে ফেলাই “হয়”কে পাবার একটা উপায় । USSR-এর বিধানে নুরনারীর যা সম্বন্ধ দাঢ়িয়েছে, সেখানকার বিপ্লবী সমাজে নারী যে স্থান পেয়েছে, তাতে আঞ্চোরতির স্মৃবিধে অস্মৃবিধে কেমন, তাই আমাদের এ পালায় বোঝার বিষয় হবে, সেজন্তেই এই তুলনাযুক্ত সমালোচনা ।

বাকি রইল মোক,—আকাশের মতো একটা যন্ত ঝাঁকা কথা ।

চতুর্বর্গের ফলবিচার

পশ্চিমী চালে আলোচনায় বসলে না-বোঝার অঙ্ককার ঘনিয়ে আসার সঙ্গে, তাই সাদা ভাবেই কথা পাড়তে হবে।

মানুষমাত্রেই মুক্তি পথের যাত্রী, পদে পদে পুরোনোর খেলসমূক্ত হয়ে তাজা জীবনে পা বাঢ়াতে না পারলে সে জয়ান্তে মরা হয়ে থাকে। কিন্তু বাকির বছর দিয়ে নয়, কাজ দেখে বুঝতে হয় মুক্তির পথে কে কতটা চলতে পেরেছে। মুখে “বস্তুধৈর কুটুম্বকম,”— কাজে একে ছাঁইনে, ওর পাশে বসিনে, তার হাতে খাইনে; চাই “মনের মানুষকে,”—সামনের মানুষের স্থথত্বঃখ মনে লাগে না; যাৰ আনন্দধামে,— বিধাতার নিত্যদানের রস তৃপ্তি ক’রে গ্রহণ কৰতে জানিনে, এই কি মুক্তির পথে এগোবার চেহারা।

USSR-এর নৱনাগীরা নানা সমবায়ের মধ্যে সংঘবন্ধ হওয়ায় তারা অন্তত এক পক্ষে “আমি, আমার”, থেকে “আমাদের” বড়ো কোঠার মধ্যে মুক্ত হয়েছে। এখন দেখার, ভাবার এইটুকু বাকি ষে, সংবে জড়িয়ে পড়ে, নিজস্ব হারিয়ে, ব্যক্তির চরম বিকাশের বাধা কিছু ঘটচে কি না। এই আলোচনার সঙ্গে সঙ্গে আমাদের চতুর্বর্গের বিচারও সাঙ্গ হবে।

ধর্ম এবং হত্তো হস্তি

বিপ্লবের আগে, কৃষ্ণ ভক্তির দেশ, ভজ্জনের দেশ, ধন্তুরাজার পুণ্য-প্রজার দেশ বলে ঘূরোপে তার নামডাক ছিল। Kiev-নগর ছিল কৃষ্ণের কাশী, পাহাড়ে উপত্যকায় বনে-বাগানে মিলিয়ে অতি মনোরম স্থানে প্রস্তুত কুরা। সেগানে কিবা যঠ মন্দির পাণ্ডা-পুরোহিতের ধূম, মন্দির-গির্জের ভিতরে সোনাক্ষেপে জহুরতের বাহার, বলমলে ঝাঁঝাঝোঝা-পরা পূজারি-পাত্রীদের সকালসক্ষে যন্ত্র আওড়ানোর ঘটা, কঠোরতার

ধর্ম এবং হত্তো হস্তি

নানাঁচিক্ষেত্রে গুহাবাসী^১ তাপসদের ভিড়, দেহরাখা শাশুশস্ত্রদের
সমাধিস্থানের ছড়াইড়ি, ব্যাধিহরা পুণ্যতরা জলের বুকমারি আধাৰ—সে
দেশকালের ধারণামতো ধর্মের শা-কিছু তোড়জোড় দৰকাৰ,
কোনোটোৱাই জ্ঞাতি ছিল না ।

আৱ তেমনি বিনয়ে-ইট-মাধা, যা-বল-তাই-সই-গোছেৰ নিষ্ঠাবান্
প্ৰজাৰ দল । তাৰাই মাধাৰ-ঘাম-পায়ে-ফেলা রোজগারেৰ ভাগ মুগিয়ে
এুই বিৱাট ধৰ্মব্যাপার বজায় ৱেখেছিল । রোগশোক শাস্তি কৰাৰ
প্ৰয়োজন বোধ কৱলে, কিম্বা লালদিনে^২ পুণ্যসঞ্চয় কৰাৰ বৌক চাপলে,
ছেলে-বুড়ো-স্ত্ৰীলোক মিলে তাৰা লাঠিহাতে বৌচকাকাখে, পায়ে ইটতে
ইটতে এই সব মঠ মন্দিৱে লাখে লাখে গড় কৱতে যেত^৩; ইষ্টমূর্তিৰ
শামনে বাতি চড়াত; মৃতসন্তদেৱ তুলে রাখা গায়েৰ কাপড়ে চুমো
থেত; পাণ্ডাপান্ডীৰ কাহ থেকে পবিত্ৰ জল কিম্বা আশীৰ্বাদ কিলে
আনত ।

মেখানকাৰ বিগ্ৰহদেৱ পশুৱক্তে ঝঁঁচি ছিল না বটে, তবে তাদেৱ
কাছে বৱ আদাৱেৰ আশাৱ ছোটোবড়ো মোখবাতি থেকে আৱস্তি কৱে
দামী দামী গয়না পৰ্যস্ত মানত কৱা হত,— তা অপৱকে ঠকানো,
জনকৱা, পীড়া দেওয়ীৰ বৱ চাইলেও সে সব অমায়িক বিগ্ৰহবৃন্দেৱ
বিৱক্তিৰ কোনো লক্ষণ প্ৰকাশ পেত না ।

কয়েকটি কৱে গ্ৰাম মিলিয়ে একটা কৱে গিৰ্জে, আৱ সেই সকলে
একটি পান্ডীবাবাজি (batushka) বৱান্দ ছিল—তাদেৱও খৱচ অবশ্য
চাষাভূষোকেই বহিতে হত । সাধাৰণ প্ৰজাৰ তুলনায় থাকাৰ বাড়িটা

১ মাটিৰ তলাৰ হুৱজেৱ মধ্যে অসংখ্য গুহা ছিল, যেখানে তাপসেৱা কালকেপ
কৰত; তাকে জীৱনবাপন বলা দায় কি না সন্দেহ ।

২ সহনদেৱ আবিৰ্ভাৰ তিৱোভাৰেৱ পৰ্যন্তি ঝীষ্টাৰ গঁজিতে জাল অক্ষৱে সেৰ্বা ।

চতুর্বর্গের ফলবিচার

বাবাজি ভাগোই পেতেন, আর লাগাও অনেকখানি জরি ধাকত যাতে যজ্ঞালনদের সাহায্যে বাবাজির পরিবারবর্গের ফলমূল-সবজির চাষ করে শৌখিন খাবারের ষোগাড়টা হত। ভাছাড়া অতিথি উপহিত হলে সেবার আরোজন—তৃতীয় ডিম পনীর মাংস—দেখলে মাসহারার হারটা মন্দ ছিল বলে মনে হত নি। তার উপর ক্ষেত্রে প্রথামতো চৌপর দিন গরম চা তো চলতই।

বাবাজির কাজের মধ্যে গ্রামবাসীদের জন্য, মৃত্যু, বিয়ে, নামকরণ উপলক্ষে ধর্মসংগ্রহ ক্রিয়াকর্ম তিনি চালিয়ে দিতেন; আর ব্রহ্মবার্তারে পর্ববারে সহপদেশ দিতেন, বিধাতার খাতিরে নিজের হীনাবস্থা নির্বিবাদে মেনে নিতে, পরলোকের দিকে তাকিয়ে রাজ্ঞার কর, ধর্মের বৃত্তি, ষোগাবার ক্লেশ ভুলে ধাকতে। শুধু মৌখিক উপদেশই বা কেন, বাবাজির সুখশান্তিময় জীবনযাত্রা দেখলে, ভগবান যা করেন তালোর অঙ্গে সে বিষয়ে কি সন্দেহ ধাকতে পারত।

হঠাৎ এসে পড়ল বিপ্লব। সর্বত্র দেখল দেখা যাব, এখানেও তাই, —পায়ের-তলার-যাঁচনের মাধ্য-তোলার বিপক্ষে কর্ষকতাৰ ধর্মকর্তাৰ একজোট হলেন। মোহস্ত পুরুত পূজারি যতৱক্যের পাদী ছিল সকলে মিলে ভগবানের নামে ধর্মের ধৰ্জা তুলে, ইহঁকাল পরকাল নাশের তর দেখিয়ে বিপ্লবীদের ঠাণ্ডা করার চেষ্টা পেলেন। কিন্তু তারা ভোলবারও নয়, ডরাবারও নয়, যেমন গৌয়ার ত্রুমনি টেঁটকাটা।

বিপ্লবীরা বলে বসল—দলে না ধাকলেই শক্ত; কাজেও দেখাল তাই। যঠ মন্দির গির্জে সমাধি যাব যাব সম্পত্তি সব কেড়ে নিয়ে, পান্তৰি-বাবাজিদের ছাটো বড়ো সবাইকে ইতরের কোঠায় নামিরে এলে, তাদেরই দেওয়া উপদেশ যতো পরকালের আসার আশে ইহকালের আলা জুঁকোবার সুযোগ পাইয়ে দিলে।

ধর্ম এবং হতোহস্তি

ধার্মিকেরা অবাক । ধর্মস্থানের ধর্মঅমুষ্ঠানের ধর্মযাজকের এ হেন অপমান, অধিচ ভগবানের কোপের কোনো চিহ্ন নেই । ধরণী বিধি হওয়া দূরে থাক একটুও কাঁপল না, কারো মাথায় বাজও পড়ল না । আর ক্ষেত্রে মেই ডাকসাইটে ধর্মপ্রাণ চাষীবৃন্দ,—তারাই বা কোনু প্রাণে এই সর্বনাশ সয়ে গেল । এমন না যে তারা একেবারে মাটির মাঝুব, কা কাড়তেই জানে না । খেতে না পেলে তারা কতবার খনোথুনি কাণ্ড করেছে । কী সম্মোহন মন্ত্র জানে বিপ্লবীরা যে তাদিকে এমন কেঁচো বানিয়ে দিলে ।

ঠারা চোখ চেয়ে দেখলেন, ঠারা কিন্তু এমন কিছু তাজ্জব হবার কারণ পেলেন না । শিখিয়েছ নির্বিবাদী হতে, হয়েছে নির্বিবাদী, তাতে আর আশ্র্য কী । দিশাহারা হলে চাষারা যাদের কাছে বিধান নিত তাদের বিপদে এখন বিধান দেয় কে । কাজেই ধর্ম বলে যা জ্ঞানত, এখন জ্ঞানল তার উপর নির্ভর করা চলে না । গির্জের কর্তা ই শ্রীহীন, কার খাতিরে গির্জেয় যাবে । কাজেই চাষায় নিজের পথ নিজে দেখতে লাগল ।

দেখাশোনার লোক নেই, গির্জে ভেঙে পড়ছে, ভাঙা ইটকাঠ যে-যার বাড়ির কাঁজে লাগিয়ে নিলে । রবিবার এখন হল গ্রামবাসীর আরামের দিন,—বাড়ি বসে গৃহস্থালি তদারক, খোসগন্ন, হাসিখেলা এই সবের অবসর পায় । এতে বিচলিত হবার কোনো কারণও দেখে না, ভগবানের অসন্তোষের লক্ষণ তো নেই ; জীবনের স্মৃত্তিৎ আগের যতোই, বরং করবৃত্তি উঠে যাওয়ার অবহা হয়েছে শচ্ছল । এমন বিপ্লব মেনে নেওয়ার অস্ত্রে কি কোনো মন্ত্রতত্ত্ব লাগে ।

তবে বিপ্লবী কর্তা একটু কৌশলও খেলেছিলেন । অবির অস্তবদল নিয়ে ঠারা চাষাদিকে অকালে ধাটাননি । বিপ্লবের নতুন ধারা

চতুর্বর্গে ফল বিচার

গী সওয়া হয়ে ধারার পর তবে সমবায়ে চারাদের ডাক পড়ল, তখন কাজ
হাসিল করতে বেশি বেগ পেতে হল না ।

তার পর শ্রীস্টানমহলে রব উঠল—বিপ্লবী-পুঁথির কুশিকায় চারাদের
বর্ষ নষ্ট করে তাদিকে নাস্তিক বানিয়েছে ।

এ সিকায়তে আমরা কি সার দিতে পারি । অধ্যমত একটি বিশেষ
শ্রীস্টান সম্পদায়ের বিশেষ, ক্রিয়াকর্ম, আঁশ হারানোকে, বা তামা
ভগবানের যে স্বরূপ প্রচার করে তার মাহাত্ম্য স্বীকার না করাকে, কেবল
করে নাস্তিকতা বলা যায় ।

তবে বিপ্লবীরা এমন কথা কেন বলে—“গরীবের তিন শক্ত,—ধনী,
শ্যৰতান, আর ভগবান । ধনীকে তাড়িয়েছি, শ্যৰতানে আর বিশ্বাস করি
লে, এখন ভগবানকে বিদায় দিলেই হয় ।” এ কথা শুনে ভজ্জেরা
কানে হাত দেবেন, আমাদের বদন কিন্ত অঘ্নান থাকে । এমন কি,
জানতে ইচ্ছে করে, “ভজ্জের হাত থেকে বাঁচাও”—ভগবান কখনো
এমন আক্ষেপ করেন কি না ।

চারারা যখন রাজ-আমলার আর জমিদারের নিষ্ঠুর নিষ্পেষণে
জেরবার হয়ে পড়েছিল, দিনের পর দিন বছরের পর বছর স্মৃথ দূরে
থাক সোয়ান্তি কাকে বলে তাই জানত না, তখন ধর্মাজকদের কাছে
না যিশু অস্তায়ের প্রতীকার না প্রতিবাদ, পেতে পেল ফাঁকা উপদেশ
—“সবই তাঁর ইচ্ছে, নিজের অবহায় সংজ্ঞ না থাকা মহাপাপ ।”

বিপ্লবের বাঁকানি থেরে তাদের বুকি যখন একটু খুলে গেল,
তখন থাকে যন্ত্রণায় অবহায় মূল কারণ বলে বুবিয়ে দিয়েছিল,
তাকে “মিত্র” বললে ভারার একটু উলটো অংশে হত, না কি ।

তার চেয়ে, আমাদের শাস্ত্রের উপদেশমতো তাদিকে বদি বোঝানো
হত যে, “তাঁর শক্তি তোমার মধ্যেই ; তাঁর ইচ্ছায় নয়, তাঁর অভাবে

ধর্ম এবং হতোহস্তি

তোমরা হীন হয়ে আছ ; আত্মশক্তি জাগাও, তাকেও পাবে ।” তাহলে চাবার মনে ভগবানকে শয়তানের সঙ্গে এক কোঠায় বাস করতে হত না ।

সাথে এক নাস্তিক বলেছিল—“আমরা তো ভগবানকে নিলে করিলে, যাকে মানিলে তার নিন্দেই বা কি প্রশংসাই বা কি । কিন্তু তোমরা ভক্তেরা তোমাদের মনগড়া ভগবানের বড়াই করতে গিয়ে তার ক্লপ খেরকম দেখাও, তাতে মানহানির অপরাধ আসে বই কি ।”

বাস্তবিক অঙ্গুত ভাবে ভগবৎ-ক্লপ-ব্যাখ্যা মাঝে মাঝে করা হয়ে বলেছি আমাদের আলোচনার ভগবানের নাম আনতেই ভয় হয়, পাছে শ্রোতা অনবধানে আমাদের কথার সঙ্গে সেরকম ভাব জড়িয়ে ফেলেন ।

যাই হোক, অনেকদিনের চাপা-পড়া আত্মশক্তি গতাত্ত্বগতিকের বাধ ভেঙে যখন প্লাবনের মতো ক্ষেত্রে দেখা দিল, তাতে ‘আমরা আছি, আমরা ধাক্কা’, ‘আমরা উঠব, আমরা উঠাব’, চারদিকে এই সব ভৱসার খনি শোনা ষেত, এখনো থাচ্ছে । নাস্তিকতার ‘কেই কেই, নেই নেই’ বিলাপ তার মধ্যে কোথায় ।

মাঝুষের প্রতি মাঝুষ স্বাভাবিক শ্রীতি নিয়ে ধরায় আসে । রিপুর আক্রমণে সে-শ্রীতি চাপা পড়ে যায় ব’লে ‘ভব’টা এত নিরানন্দ । বিপ্লবের ধাক্কায় রিপুগুলো একপক্ষে গরে ষেতে ক্ষমবাসীর পরম্পরারের প্রতি স্বাভাবিক টান ফুটতে পেয়ে তাদিকে সমবায়ে বেঁধে ফেললে । শ্রীতির বাড়া কি ধর্ম আছে, ভালোবাসার চেয়ে জোর বাধন কি ধাক্কতে পারে ।

শ্রীতির অভাবে ক্রিয়াকর্ম বল, যন্ত্রতন্ত্র বল, সে সব শুধু বৃত্তি নয় আফিয়ের নেশার মতো অনিষ্টকর,—শ্রীতির অভাবের জালা উপস্থিত-মতো ভুলিয়ে রাখতে পারে, কিন্তু বুধিক্ষেত্রে অধঃপতন ঘটায় ।

চতুর্বর্গের ফল বিচার

দেশবাসীকে থাড়া করে তোলার জগ্নে বিপ্লবী কর্তারা সেই আফ্রিম বক্তুর করলেন, তাতে পুরোনো নেশাখোর যারা ছিল তাদের কিছু কষ্ট হল বটে, কিন্তু ধর্মনষ্ট হওয়ার অভিযোগটা আমাদের কানে কিছু অসুস্থ শোনায়।

মাঝুমে মাঝুমে প্রীতির যোগসাধন হলে কর্মের কৌশল, কর্মের স্ফুল, কর্মের আনন্দ সবই বাড়ে তা শান্ত্বেও লেখে, কাজেও দেখা যাচ্ছে। তবে ধর্মের বাকি থাকে কী। যদি বল ‘বাকি রইলেন ভগবান’! তবে সে কথাটা একটু ভাবতে হয়।

ভগবানকে ডাকার কত কৌশল মাঝুমে বার করেছে—মনে অপ, হাতে অপ, লিখে অপ, এমনকি তিব্বতী কায়দায় অলের শ্রোতে কল ঘূরিয়ে অপ ; মন্ত্র উচ্চারণের বিড়বিড়, গুনগুন, হংকার ছাড়ার আওয়াজ, কাশের ঘণ্টার কানে-তালা-লাগানো আওয়াজ, ঢাকচোলের আকাশ-ফাটানো আওয়াজ ; কিন্তু এত করেও আমাদের মতো সিধে বুদ্ধির দর্শকের মনে সেই সন্দেহ জাগতে থাকে,—“ভগবানই বাকি রইলেন বুঝি।”

কোনো কল্পিত রূপকে সারাদিন চোখের সামনে ধরলে, মাঝুমের দেওয়া যে-কোনো নামকে অষ্টপ্রহর আওড়াতে থাকলে, তাতে তো ভগবানকে জবরদস্তি হাজিরও করা যায় না, তাকে আনার সামিলও হয় না। অনেক সময় দেখা যায়, তিনি যখন স্বয়ং নিজস্মৃতি ধরে আসেন, আমরা চিনতেই পারিনে। তবে তাঁর আগমন সম্বন্ধে নিঃসন্দেহ হবার এক লক্ষণ খবি বাতলে দিয়েছেন,—“তাঁর সাক্ষাতের আনন্দ যিনি পেয়েছেন, তিনি কখনো কিছুতে ভয় পান না।”

কল্পের বিপ্লবী গ্রামবাসীদের আমরা ঘেঁটুকু পরিচয় পেরেছি, তাতে শুদ্ধের মধ্যে পরম্পর প্রীতির অভাব দেখা যায় না, আলগা আলগা থেকে ধ'সে পড়বার লক্ষণ কিছু নেই। দলে দলে ভেদ, ভাতে ভাতে ভেদ,

ধর্ম এবং হতোহস্তি

বিচারে ফলিতে ভেদ,—এরকম ছয়চাড়া হয়ে ধর্মকে মারলে ধর্মের পাল্টা মার কেমন ক'রে খেতে হয়, আমরা ভুক্তভোগী তা হাড়ে হাড়ে জানি।

ধর্মকে অগ্রভাবে মেরে ক্ষের রাজপুরুষরা তাদের ধারাধরা ধর্মজীবীদিকে সঙ্গে জড়িয়ে ধর্মের মাঝে সমূলে ধ্বংস হল। কিন্তু এই ক্ষেরই প্রজারা ধর্মবারা পাপে লিপ্ত না থাকায়, বিপ্লবের দ্বারা তারা উদ্ধার পেয়ে গেল। তাদের মধ্যে আগে যারা জেগে উঠল, কিবা ন্তর কিবা নারী, তারা নিজেকে ভুলে অষ্ট ধারা মোহনিদ্রায় আধা-অচেতন, তাদিকে বাঁচিয়ে তুলতে গুণপাত করছে। ফলে ক্ষের জাগ্রত আজ্ঞাশক্তি রাষ্ট্রকে সমবায়ে সমবায়ে জড়িয়ে এমন অভেদ্য বর্ম পরিয়েছে যে যত পাশ্চাত্য রাজতন্ত্রী আছে, তারা বিরুদ্ধে দাঢ়িয়েও তর দেখাতে পারেনি। তব পেতে অপর পক্ষরাই পাচ্ছে, এদের স্তজ দেখে তাদের বিস্মিতার বাঁজ আপনিই মরে আসছে।

এখনকার শেষ প্রশ্ন এইটুকু—এমন ভাবে অভয়ে উচ্চিষ্ঠত ধারা, তারা ভগবানের কোনো বিশেষ নাম উচ্চারণ করে না বলে তাদের কি ধর্ম নেই। কানাই বিনা খেয়ানৌকো তো টলতে টলতে চলে—যদি নৌকোটা বেশ সোজা চলতে থাকে তাহলে চর্মচোখে দর্শন না পেলেও, যদি কি বলে না যে, হালে কানাই ঠিক আছেন; ক্ষের দেশে কলির শেষে বোধ হয় জয়দেব কবির কথা আর খাটছে ন,—হরির নাম বাদ দিয়েই তাদের গুণ্ডি হয়নো।

একটা ছড়া কেটে ধর্মের কাহিনী শেষ করে আনা যাক :

নরের মিলন হলে যেলে নারায়ণ।

কাকা নাম হাঁকে তাঁর দূরে পলায়ন।

ত্যক্তেন ভূজীধা

বাত্তির হাতে সম্পত্তি রাখা নয়, কিছুতেই নয়, এই হল USSR-এর অধান নিষেধ। সম্পত্তি বসতে তাঁরা বোঝেন আবশ্যকের অতিরিক্ত অমানো মূলধন^১ যা দিয়ে পরকে খাটিয়ে নিজের বিলাস বাড়ানো যাব। সংসারে কারো অতিরিক্ত কারো অভাব হয়েই থাকে। যার যা উত্তৃত সবই থাক। উচিত সমবায়ের হাতে, যার যা অভাব পুরিয়ে সামঞ্জস্য রাখার অঙ্গে। দরকারের বেশি ধনে লোভ না রাখলে বাহ্যিক চিন্তা অনেক বেঁচে যাব, অতিরিক্ত উৎপন্ন মাল গতাবার গোলামচোরের খেড়ে ফিরতে হয় না। প্রত্যেকে অতিরিক্তের লোভ ত্যাগ করে সকলের সঙ্গোগের বিধিষত্তো ব্যবস্থা করা, এই হল আদর্শ।

USSR দেখে শুনে বুঝে সাব্যস্ত করেছেন, মূলধন এক অনের হাতে অমতে দিলেই তাতে রিপুর বীজ এসে বসে, স্বার্থপরতার সার পেরে বেড়ে উঠে, শেষটা সমাজকে গ্রাস করে। মূলধনের অড় যেরে দিলে, ধনী-দরিদ্রের ভেদ ; অবল-হৃবলের আহার-বিহারের ভেদ ; জ্বীপুরুষের আধিক অবস্থার ভেদ,—এ সব ঘুচে গিয়ে সমাজ পরিষ্কার হয়ে যাবে ; দলে, দলে, জাতে জাতে, মাঝুরে মাঝুরে আর বাগড়া জাগবে না, মানব-হৃদয়ের যে স্বাভাবিক মৈত্রী তাই বিরাজ করবে।

ক্ষতি অঙ্গারে^২ সকলকেই শ্রম করতে বাধ্য হওয়ায় শরীর ঘন তো স্ফুর থাকবেই ; তাছাড়া, পরের চাপে কি নিজের লোভে অতিরিক্ত খাটুনিতে শরীর না ভাঙলে, অনিচ্ছিত অন্নের দুর্চিন্তায় উথিরে ঘেতে না হলে, পরম্পরের স্মৃতি বাড়াবার চেষ্টায় নতুন জ্ঞান লাভ, নতুন নতুন সম্পদ সৃষ্টি করার যথেষ্ট অবসর থাকবে।

১ নিজের বা পরিবারবর্গের দরকারী জিনিস তাঁড়ারে অথা বাধতে যাবা বেই।

২ পালোগানকে দিয়ে কসার চৰ্চা, কিম্বা ভাবুককে দিয়ে লাভ চালাবো, কাজের এমন অকৃত বাটোরাঠা হবে না, বলাই বাহল।

ত্যক্তেন ভূঞ্জীথা

এ আদর্শ, এ বৰ্তামত যানলে, আজকাল যাকে পাশ্চাত্য সভ্যতা
বলে, যার মধ্যে আমৱাও জড়িয়ে পড়েছি, তাৰ গোড়াৰ কুড়ুলেৰ ধা
পড়ে ; সেজন্তে যুৱোপেৰ যাৰ্কিনদেশেৰ লোকে, আৱ তাদেৱ এ দেশেৰ
চেলাৱা তো USSR-এৰ উপৰ এত খাপ্পা । কিন্তু আমাদেৱ দেশেৰ
সন্মান ভাবেৰ তৱক ধেকে এতে আপত্তি কৱাৰ কাৰণ পাওয়া যাব না ।
ভোলানাথ অৱপূৰ্বৰ অধ্যনাৰীখৰ মুক্তি ভাৱতে অসিন্ধ । সম্পত্তিতে
ঞ্জিপুৰ আবিৰ্ভাবেৰ ভয় সহজে আমাদেৱ দেশ বৰাবৰই সচেতন ;
সেজন্তে ধনীকে সমাজেৰ ধাৰ্থাৱ বসানো হত না, ত্যাগীৰ উপদেশেৰ
বেশি মূল্য দেওয়া হত ।

স্বৰ্থভোগেৰ স্বাভাৱিক কামনা সকলেৰ মধ্যে চাৰিয়ে দিলে তাতে
অশাস্ত্ৰি স্থষ্টি হয় না, লোকহিতে রত ধাকলে ক্ষুদ্ৰতা ধেকে মুক্তি পাওয়া
যাব, ভূমাৰ মধ্যেই আনন্দ, এ ভাবেৰ অনেক কথা আমাদেৱ শাস্ত্ৰেৰ
মধ্যে ছড়িয়ে আছে, কিন্তু সেগুলি সংসাৱেৰ কাজেৰ মধ্যে দানা বেঁধে
উঠতে পাৱেনি । আমাদেৱ দেশে না-ধৰ্মি অহিংসাৰ এক সমৰ চূড়ান্ত
দৃষ্টান্ত দেখা গিয়েছিল, কিন্তু প্ৰাণ-দিয়ে মানব-সাধাৱণেৰ ঐহিক ইষ্ট-
সাধনেৰ কোনো হা-ধৰ্মি পছা এ পৰ্যন্ত কেটে বাব কৱা হয়েনি ;
অজ্ঞাপতিৰ সন্তানমাত্ৰকে এক ডোৱে বীৰ্যবাৰ কোনো যথামত উজ্জাৰন
হয়েনি ।

বৰ্ণাশ্ৰম ধৰ্ম-অবলম্বন কৱায় অত্যেক বৰ্ণেৰ নিজেৰ নিজেৰ শুণ-
কৰ্ম চৰ্চাৰ স্বৰূপ হয়েছিল বটে, কিন্তু পৱন্পৱেৰ মধ্যে বেড়া কৰে
শক্ত হয়ে ওঠাৰ এক আশ্রম ধেকে অস্ত আশ্রমে আসাযাওয়াৰ পথ
খোলসা রাইল না । দেখা গৈল যে, অধিকাৱত্তে মেলে বসে ধাকলে
ভেদটাই টি'কে যাব, অধিকাৱ আৱ বাড়ে না । ক্ৰমশ বৰ্ণভেদেৰ

চতুর্বর্গের ফল বিচার

আয়গায় আতিভোদ চেপে বসল, শুণকর্মের বদল হলে ষে ভেদটাই
বাধা হত না, সেটা জীবন ধাকতে পার হবার উপায় বঙ্গ হল ।

তখন ধর্মের গায়ে লাগল আঘাত,—শুধু কর্তৃপক্ষের জবরদস্তির
আঘাত নয়, শুধু ধর্ম্যাজ্ঞকের ফরমাণি আঘাত নয়, ভেদের পর ভেদ বিনা
প্রতিবাদে মেনে চলায় জ্ঞাত-কে-জ্ঞাত নিজের হাতে-দেওয়া আঘাতের
অপমানে লিপ্ত হওয়ায় সকলে যিলে সাজা পেলও তেমনি । কারো
সঙ্গে মিলিনে মিলিনে করতে করতে হিন্দু জ্ঞাতটাই হল একঘরে ; যারা
পরের ভালো দেখতে পারল না, এখন তাদের ভালো কেউ দেখতে
পারে না ।

পরম্পরার প্রীতি যে-পরম-ধর্ম তাকে চিনতে না পারায়, ত্যাগের দ্বারা
ভোগ করার যে সন্তান উপদেশ, আমাদের দেশের লোক তার ঠিক
তাৎপর্য পেল না । সম্পত্তি ত্যাগ করার মানে দাঁড়াল সম্পত্তি ছেড়ে
পালানো । ষে-রোগীর শুধু-পথ্যির খরচ জুটছে না, তাকে চেঞ্জে
পাঠালে সে যেমন ধনেপ্রাণে যারা পড়ে, এতেও সে ধরনের ফল হল ।
বিষয়কে বিষয় যেমন বোঝা ওমনি জীপ্ত্রকে তার মধ্যে ফেলে, গেঁকয়া
পরে গৃহস্থ দে পিট্টান, তাতে অষ্ট গৃহস্থদের গলগ্রহ হয়ে তাদের বিষাক্ত
বিষয়ের ভাগ নিতে হয়, সে খেয়াল নেই । ভারত্বর্ষেরই মধ্যস্থগের
সাধকদের জীবনে দেখা যায়, ঐহিক জীবিকার চেষ্টা পারত্বিক উন্নতি
সাধনের বিষ্ণু নয়—তবে জীবিকা অর্জনে সম্মুখ থাকা, আর লাভের
লোভে যাতোয়ারা হওয়া, ছটো জিনিস আলাদা । শেষেরটা ত্যাগ
করে প্রথমটা মাথলে নিজের জোরে থাকা যায়, কারও গলগ্রহ হতে
হয় না ।

পরের কাঁধে চাপার এ সহজ উপায়টি আহির হওয়ায় মেকৌ-ও
চলছে বিষ্ণু ; বিষয়ে যারা মোটেই বিরাগী নয়, তারাও ভেখ নিজে

ত্যক্তেন ভুঁঁঁধা

রোজগারের দায় এড়ায়। কুস্তমেলার সময় একজন গেরুয়াধারীর নিজের এষ্টিমেট শোনা গিয়েছিল— সাথে একজন শাচ্চা যেলে না। এতে দেশের অবস্থা যদি কাহিল হয়ে থাকে, তাতে আশ্চর্য হ্বার কী আছে।

আবার বলি, যিছে আক্ষেপ করার জ্যে এসব কথা তোলা হচ্ছে না। একজনের ফেল হ্বার কারণ বোঝা ধোকলে অন্তের পাস হ্বার সন্তুবনা যাচাই করা সহজ হয়।

“যে যার কর্মফল ভোগ করবে, আমি তার করব কী।—নিজের শাস্তির চেষ্টা দেখি।”—এ ধারার নাম আর যাই হোক, একে প্রেমের পথ বলা যায় না। এর উলটো ভাব হচ্ছে USSR-এর। “যে যেমন ক’রেই ধরায় এসে ধাকি, আমরা সকলেই ভবলীলার খেলুড়ে। এসো তবে, সকলে যাতে ভালো করে খেলতে পারি, পরম্পরাকে সাহায্য করা যাক, তখনাটো ভালো করে জয়িয়ে সকলে মিলে আনন্দ করা যাক।” একে অন্তত নিরানন্দের পথ বলা যায় না।

তবে নাম নিয়ে তো নয়, পরিণাম নিয়ে কথা। যে পথে যাকে একজন উচ্চ অবস্থা পেলেও পেতে পারে, আর বাকি সকলে দ’য় যজ্ঞে, তার বিষম পাকের চেহারা তো আমরা চারিদিকেই দেখছি—গোড়ার পুষ্টির অভাবে বলক্ষয় ; বলহীনের বুদ্ধিমান, ঐহিক পারত্তিক উন্নতির পথ ! বছ ; শেষে রিক্ত আঞ্চার আরো বলক্ষয়। অস্তদিকে, ইহলীলা ভালো করে খেললে তাতেই শরীর যনের পুষ্টি, সেকথা কে না মানবে। ভালো করে খেলা মানে ভালোবেসে খেলা। প্রেমের গতি কেন্দ্রাতিগ ; বাড়ার দিকেই চলে। আশেপাশের প্রেম উপরের প্রেমকে টেনে আনে, উপর থেকে প্রেম নামলে বিদ্যম ছড়ায়। খেলা অমে উঠলে খেলানে-ওরালাকে দলে টেনে নিয়ে শেষে আরো বড়ো খেলা কানবার আশা

চতুর্বর্গের ফল বিচার

থাকে না কি। অন্তত এইটুকু জোর করে বলা চলে,—লীলাময়ের দেওয়া খেলা ফুর্তি করে খেললে তাঁর সঙ্গে ঝগড়ার কারণ হতেই পারে না।

আপন্তি করতে পার,— এসব ভারতবর্ষী ভাব ক্ষণদেশ সম্বন্ধে খাটবে না। আজ্ঞা বেশ, ওদেরই পাঁচজনের কথা একজনের জবানিতে, আমাদের সেই প্রবাসীর টেক্কা থেকে শুনিয়ে দেওয়া যাক। এক বিপ্লবী সমবায়-সম্পাদক বলছেন,—“মার্কিন দেশ থেকে যারাই আমাদের বিপ্লবের খবর করতে আসে, তারা জিজ্ঞেস করে—ওহে, তোমরা যে এত ভাবছ, এত খাটছ, যতই অস্ফুরিধে হোক ভালো মনে সয়ে ধাঁচ, এ কোনু সম্পদ পাবার আশায়। তোমাদের নিজেদের পাওনা-খোওনাৰ তো কোনো ব্যবস্থাই দেখছিনে।

“আমাদের উত্তর এই—তোমরা যে সব বিলাসের উপকরণকে সম্পূর্ণ বল, তা আমরা পাব না বটে, পাবার শখও নেই; পরের ঘাড়-ভাঙার যে ক্ষমতাকে তোমরা খ্যাতি-প্রতিপন্থি বলে ধাক, তাও পাব না, পেলে নিতাম না; কিন্তু আমার গ্রামের ফগল বাড়ুক, আর হাজার মাইল দূরে খাল কেটে জলদানের ব্যবস্থা হোক, আমার পাড়াৰ কাৰখনা ভালো চলুক, আৱ অজ্ঞ প্রদেশের খনি থেকে রঞ্জ উঠুক, সব তা’তে আমাৰ যনগ্নোগ ঝংকার দিয়ে ওঠে, কাৰণ আমি আমি, এ সব কোনো সম্পদ একজনের বা একদলের নয়, সমৃদ্ধি সকলেৰই; আৱ সে ‘সকলেৱ’ মধ্যে আমিও আছি, স্বতুৰাং আমাৱই। এত বড়ো লাভেৰ অজ্ঞে যে কৃত্যটুকু ছাড়তে হয়েছে, সে ত্যাগে কাটা নেই, তাতে সমবেত সম্ভাগের যে ফুল ফোটে তাৱ রাষ্ট্ৰজোড়া সৌৱতে আমৰা নিশিদিন মাতোৱাৰা। সোনায় গিল্টি কৱা লাগে না, ফুলে রং দিতে হয়

ত্যক্তেন ভূঞ্জীধা

না, আমাদের আনন্দের লজ্জত বাড়াবার জন্মে সেকেলে ধর্মজীবীদের বাসী-বচনের পালিশ আবশ্যক নেই।”

আমরা গোড়াৰ প্ৰথ তুলেছিলাম—সমবায়ের হাতে সম্পত্তি ধাকার ব্যক্তিগত আধিক ঔদাসীন্ত, পারমাধিক উন্নতিৰ বাধা হয় কি না। সম্পাদকেৰ কথা যা শোনা গেল, তাতে বেশ বোৰা যায়, নিজেৰ উন্নতিৰ সঙ্গে সকলেৰ উন্নতি জড়িৱে গেলে ব্যক্তিৰ উৎসাহ কম পড়ে না। যদি বল এ তঙ্গে মাৰ্কিন দেশেৰ মতো অত বড়ো বড়ো কাৰখনা অয়াৰ না, তাৰ উভয়ে বলতে হয় USSR-এৰ সব কাৰখনাই তো এক প্ৰকাও কাৰখনার শাখা, স্বতৰাং আৱতনেৰ দিক থেকে ধৰলেও একদল নেতাৰ হাতে এত বড়ো আয়োজন আৰ কোথাও দেখা যায় না।

কিন্তু আমরা সাবধান কৰে দিয়েছিলাম যে, লক্ষ্মীৰ প্ৰসাদ বড়ো মজাৰ জিনিস, তাকে ওৱকম স্থূলতাবে যাপলে ঠকা হয়। তুলনা কৰতে হলে একদিকে রাখো প্ৰত্যেক সমবায়ীৰ কাছে সকলেৰ আনন্দেৰ যে ভাগ পৌছয় ; অন্তিমকে রাখো সেই সমবায়ীৰ নিজেৰ শ্ৰমেৰ ক্লেশ। দাঢ়ি-পাঞ্চা তুলে ধৰলেই মজাটা বেৱিয়ে পড়বে। প্ৰথম দিকে দেখবে আনন্দকে ভাগাভাগি কৰে নিলে গণিতেৰ নিৱয় যানে না, কয়ে না গিয়ে বেড়ে যাব। অন্তিমকে স্বতু সবল শ্ৰীৰ দৃশ্চিন্তারহিত মন দিয়ে যে শ্ৰম কৰা যায় তাতে তো ক্লেশই ধাকে না, সেও আনন্দেৰ পাঞ্চাৰ গিৰে বসতে চায়।

এ চৰকাৰ ব্যাপাৰ দেখো আৱ যনেৰ আনন্দে অয়জৱকাৰ কৰো। কাৰ অয় ? যে আনন্দ দিছে, যে আনন্দ পাচ্ছে, তোমাৰ আমাৰ মতো যাবা সে আনন্দদৃশ্য দেখছে, সব উপৰে যিনি আনন্দেৰ মূল উৎস,— সকলেৱই জয়।

পারমাধিক উন্নতিৰ কথা আৱ বেশি বাকি কি। বোকাই তো গেল,

চতুর্বর্গের ফল বিচার

সংঘের কারণে স্টো দূরে থাক, বাধা আসে অভাব থেকে। ব্যক্তিগত সম্পত্তির রাঙ্গে যে কুকুর তার একমাত্র লক্ষ্য সম্পত্তি বাড়িয়ে চলা,— ছেলে থাকলে বাড়াও, ছেলে না থাকলে বাড়াও, ছেলে ব'কে যাচ্ছে তবুও বাড়াও, ধু'কতে ধু'কতে বাড়াও, যরতে যরতে বাড়াও—এ অবস্থায় আঘাত থবর সে কী রাখবে। আর যে অকুকুর, সে তো শুখোচ্ছে, আশায় আশায় শুখোচ্ছে, নিরাশায় শুখোচ্ছে, প্রবলের চাপে শুখোচ্ছে, অভাবে ক্ষীণ হয়ে শুখোচ্ছে—ঠাকুরদেবতার নাম ধ'রে আর্তনাদ করলে, কী হবে, আঘাত সম্ভান তো দুর্বলে পায় না। বাড়তি কম্ভিতি এই হই বিষম অবস্থা থেকে সমবায়ে যে মুক্তি পেয়েছে, সে তো বেঁচে গেছে।

অতএব, সংঘের ভাবে মাছুষকে তরীর যতো উপরে ভাসিয়ে তোলে, অড়পিণ্ডের যতো তাকে তলিয়ে দেয় না,—এই রায় দিয়ে তৃতীয় বর্গের আলোচনায় বসা যাক।

বৈ অহিন্দি

অগ্ন সভ্য সমাজের তুলনায় USSR-এর বিধানে জীজাতির অবস্থা ভালোমন কেমন দাঢ়িয়েছে, সে খবর শ্রেতার কাঁচে ধ'রে দেওয়ার আগে যাকে বলে “নর-নারী সমস্তা” সেটা নিয়ে আপোশে একটু বোৰা-পড়া করে নেওয়া যন্ত না। বাস্তবিকই যত সব সমাজের উপর এ সমস্তাটা যেন ঝোড়ো অকুকারের যতো চেপে আছে, সমাজ-নেতারা কুলকিনারা ঠাওর পাছেন না। কিন্ত বলে রাখি, আমরা ভয়ভাবনায় মন ভার করে আলোচনায় বসছিলে।

শুধু মাছুবের নয়, অনেক শ্রেণীর জীবের মধ্যে সম্ভান উৎপাদন-শালন-পালনের ভাব জীপুর্বের উপর ভাগ করে দেওয়া আছে।

প্রকৃতির নিজের জন্মটা কিনা আনন্দ থেকে, তাই তিনিও সন্তানদের জীবনযাত্রায় আহারে বিহারে ব্যায়ামে বিরামে, পদে পদেই আনন্দের ব্যবস্থা করেছেন। বংশবৃক্ষ কাজটা জীবনের ধারা চালাবার পক্ষে যেমন দরকারী, স্তৰী-পুরুষের আনন্দের বরাদ্দটাও তেমনি বেশি।

যে কাজের সঙ্গে যে আনন্দ দেওয়া আছে, পশুরা তাই সামাজিকে ভাবে উপভোগ করে। যেমন আহ্লাদ করে খায় দায় লাক্ষায় কৌপান্ন মুমোয়া, তেমনি স্ফুর্তি করে যথাকালে জোড় বাঁধে, বাঁচা দেয়, তাদিকে খোরাক যোগায়, লাস্তেক হলে সংসারে ছেড়ে দিয়ে জীবনের এক পরিচ্ছেদ খতম করে।

লোভ মানুষকে পেয়ে বসায় তার এমন বদ অভ্যন্তর হয়ে গেছে যে, পরিচ্ছেদ ছেড়ে সে জীবনের কোনো প্যারাগ্রাফকে ফুরোতে দিতে চায় না। প্রকৃতিখায়ের দেওয়া আনন্দ যেখানে যা পাবার, এমন কি যেখানে নাও পাবার, ক'চলে বেশি করে আদায় করতে গিয়ে, জীবনটাই বিস্তার ক'রে ফেলে। ফলে দুর্ভোগী আর ফাঁকা-ত্যাগী দুই দলে সমস্তের কুকুরে উঠে—“গবি ইঃ আর উঃ আর আঃ, জীবনটাই কিছু নাঃ।”

আহারের ব্যবস্থা দেখলে মানুষ-জাতের ভাবটা পাওয়া যায়। মুখে যেই খাবার ভালো লাগা, অমনি বুদ্ধি এসে বাতলায়—“একা জিভটার উপর সব চাপানো কেন, চোখ-কুচি সাজাও, নাক-কুচি গন্ধ লাগাও, কান-কুচি হাপ্স-হপ্সও যেন বাদ না যায়, তবে তো বোলো আনা যাবা পাবে।” সেই সঙ্গে রিপু জুটে ফোস্লায়,—“খিদের কমতি ধাকলে চাটনি; পেট ভার করলে হজমীগুলি।” রোমানবা ছিল বড়ো পাকা জাত। ভোজে একপ্রস্থ নতুন ব্যঙ্গন পরিবেশনের যোগাড় দেখলে, উঠে গিয়ে বর্ষি ক'রে আয়গা খালি ক'রে আসত! এমন জাত কলির শেষে মুশলিনী প্রসব করলে কেন, যছবৎশের ইতিহাসে তার নজির পাওয়া ষেতে পারে।

চতুর্বর্গের ফল বিচার

এই সবই বুদ্ধির আড়ালে আদি-রিপু সোভের কেরামতি । রিপুটির ছান্নবেশ ভেদ করে চিনে নিতে পারলে তার জানিজুরি আর থাটে না । অঠবের আগুন ওকাতে গিয়ে চিতার আগুনটা অকালে টেনে আনা না হয়, নিজের দাত দিয়ে নিজের গোর না থেঁড়া হয়, সে বিষয়ে মাঝুমে সাবধান হয়ে আসছে । আগে আগে ব্যাসামে-বাড়ানো শরীরের বহর দেখিয়ে লোকে আশ্কালন করতে ভালোবাসত, এখন বুবেছে মাংসপেশী ফোলাতে গিয়ে হৎপিণ ফেল পড়তে পারে, প্রত্যুম্ব যতই যিষ্ঠি লাগুক, আজকাল বিপ্লবের ছায়া মেখানে-সেখানে যেরকম উকিবুঁকি যাবছে, তাতে যা রয়সয় তারি যথে কর্তৃত্ব নিজেকে সংবরণ করতে শিখছে ।

কিন্তু নৱনারী-সমস্তা সভ্যতার সঙ্গে সঙ্গে বাড়ছে তো বাড়ছেই,— তার মানে ওটা এক। রিপুর পাকানো ফ্যাসাদ নয়, ওতে মিত্রেরও হাত আছে । এ রকম জটিল জিনিসকে ছাড়িয়ে দেখা দরকার, নইলে অটের প্যাতে বুটিও অডিয়ে যেতে পারে । হ'লে কী হবে, এ সমস্তার কথা উঠলে লোকে হয় গদগদ, নয় অড়সড, নয় আগুন হয়ে ওঠায় ওর খেইগুলো আলাদা ক'রে ধরাই যাব না । আচ্ছা, হয় না তো কী হয়েছে, আয়োই ঠাণ্ডা যনে বিচার করলেই তো চুকে যাবে ।

রিপুর। হাত কোথায় ভাবতে গেলে দেখা যায়, নারীকে নরের সম্পত্তি বানিয়ে দিয়ে সে এক আঁচড়েই কর্ম সারা করেছে । এখন সমাজের যে স্তরেই দেখ, সেই অষ্টটনের ক্রিয়া চলছে ।

আচ্ছারিক স্তরে পুরুষটা প্রণয়নীকে থাড়ে ধরে নিজের আড়াল টেমে নিয়ে যায়, সেখানে তাকে দিয়ে দালীগিরি, রাঁধুনি-গিরি, যা-গিরি সব করার । জ্বীলোকটা ভর্তীর কাছে পেটভাতা পায়, তাছাড়া সে এটাও বোঝে যে, ছুটে থেকে পত্নপতির ধাবা ধাওয়ার চেয়ে মাঝুম-

ଶ୍ରେ ମହିନୀ

ପତିର ଚଢ଼ଟା ଚାପଡ଼ଟା ଯନ୍ଦେର ଭାଲୋ, ତାହି ଚୁପଚାପ ନା ଧାକଲେଓ, ତାର ସରେ ଟିକେ ଥାକେ ଠିକ ।

ପୈଶାଚିକ ସମାଜେ ଶୌଖିନ ନର-ପୁନ୍ଦର ତାର ଅର୍ଥ-ସାମର୍ଥ୍ୟ ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୁଳୋତ୍ତମ, ତତ୍ତ୍ଵଗୁଣ ରମ୍ଭାରମ୍ଭ ଲେ ସଂଗ୍ରହ କରେ । ଅବଳା ମାହୁମ ନିରାପଦ ଧାକଳେ ପାଁଚ ଅନେର ଯନ ସୁଗିଯେ ତାକେ ଚାଲାତେ ହତ, ତାର ଚେମେ ଏକ ଅନକେ ଖୁଣି କରେ ସଦି ଖାଓୟାପରା ଶାଙ୍କସଜ୍ଜା ଆରାଯେ ପାଓୟା ସାଯ ବନ୍ଦଇ ବାଁ କୀ, ତାହି ଏ ଅବହାରମ୍ଭ ଲେ ପୋଷ ମେନେ ଥାକେ, ଏମନ କି କାମିନୀଗିରି ପ୍ରୟାକ୍ରିଟିକ କ'ରେ କିଛୁ ଛୁବିଥେଓ କ'ରେ ଲେନ୍ନ ।

ଆସଲ ବାଧନ ଧର୍ମେର ଫାଦେ । ଶାନ୍ତ୍ରେ-ଆଇନେ ମିଳେ ଇହକାଳ ପରକାଳ ଜଡ଼ାନୋ ଶିକଳ ବାର କରେଛେ । ତତ୍ତ୍ଵମତୋ ଯନ୍ତ୍ର ଏକବାର ଆଓଡ଼େ ଫେଲିଲେ କନେର ଆର ଛାଡ଼ନ-ଛୋଡ଼ନ ନେଇ । ଗୃହକର୍ତ୍ତା ବେଚେ ଥାକତେ ତାର ସରେର, ତାର କୁଳେର, ତାର ଶଖସାଧେର ପ୍ରସଙ୍ଗ ନିଯେଇ ଜୀବନ, ପତିଦେବତା ମାରା ଗେଲେଓ ନିଜେକେ ଭୁଲେ ତାର ଧ୍ୟାନେ ଯଶଗୁଣ ଥାକତେ ହୁଏ । ପୁରସ୍କାର କୀ,—ନା “ସତ୍ତ୍ଵୀ” ଖେତାବ । ଆର ପାର କେ ? ଧର୍ମେର ସିଂଦକାଠିର ମତୋ ଉଚ୍ଚ ଅନ୍ଦେର ଯନ ଚୁଣୀ କରାର ଉପାୟ ଆର ନେଇ, ଆଧୀନ ବିଚାରେର ମାଧ୍ୟ ଏତ୍ଥାନେଇ ଖାଓୟା ଗେଲୁ । ଜୀବନ ଉତ୍ସର୍ଗ ତୋ ତୁଳ୍ବ କଥା, ସତ୍ତ୍ଵ ବଲଲେ ପତିତ୍ରତା ଆଗ୍ନେଓ ବାଁପ ଦିତେ ରାଜି ।

ଆଜକାଳକାର ଝାଚିତେ ଏ ସବ ଅବହାର କୋମୋଟାଇ ସଦି ଛେଲେ-ମେରେଦେର ମନେ ନାଁଧରେ, ତାତେ ତାଦେର ଅପରାଧ କୀ । ସେ ଭାବେ ହୋକ ଭର ଦେଖିବେ, ସୁଷ ଖାଇଯେ, ବୋକା ବୁଝିଯେ—ଜ୍ଞାନାତିକେ ମାନିଯେ ଲେଓୟା ସାର । କିନ୍ତୁ ତା'ତେ ତାର ହାଲଟା କୀ ଦୀଙ୍ଗାର । ନିଜେକେ ବେଶ କରେ ତାର ଚାରଦିକେ ଜୀକେ ଘୁରିଯେ ସେ ପୁରସ୍କର୍ଷ ସର୍ବତ୍ର ଥାକେ, ତାର ସେଇ ସଂକ୍ରିଣ ମନେର ମାପେ ସେଇ ସରେର ବଟ, ସେଇ କୁଳବଧୁକେ ଥାଟେ ହୁୟେ ଥାକତେ ହୁଏ ।

চতুর্বর্গের ফল বিচার

তারপর সেইস্থলে ছাটাই নারীকে শক্তিজ্ঞপিণী বলে হাজার খোশামোদ করলেও, সে কোনো বড়ো কাজ করার শক্তি পাবে কোথেকে ।

ছেলেকে মেষ না করে মানুষ করা, সংসারকে গারু না করে জীলাঘর করা, আগামী ক্রতৃপক্ষ আবাহনের আয়োজন করা,—নরনারী নিজ নিজ মহিমায় যিললে তবেই এ সবের আশা থাকে, কিন্তু আমরা ষষ্ঠগুলি সম্পত্তি-পাগলি সমাজ জানি তার মধ্যে সে সম্ভাবনা কোথাও ।

বলা হয়েছিল নরনারী সমস্তার মধ্যে মিত্রেরও হাত আছে । সে রহস্যটাও এবার খুলে দেখার চেষ্টা দেখা যাক ।

প্রারম্ভে শ্রোতাকে সেই খাঁটি প্রেমের কথা মনে করিয়ে দিই, আনন্দলোকের সঙ্গে যে প্রেম মানুষকে যোগ ক'রে রাখে, যার খাঁটি একেবারে ছেড়ে গেলে মানুষ ঘোর অঙ্ককারে তলিয়ে যায় । এ প্রেমের অকার বা ক্রিয়া এ বর্গের মধ্যে আলোচনা হতে পারে না, তবে আমাদের কথাটা ফোটাবার জন্যে যেটুকু দরকার তাই বলা যাক ।

বিশুদ্ধ স্বাধীন ভাবই খাঁটি প্রেমের বিশেষ লক্ষণ । সংসারের কাজে এ প্রেম আমাদের সহায় নয় ; এর প্রভাবে মা-বাপ সন্তানকে কোলে-পিঠে নেয় না, দম্পতি সোহাগ করে না, সন্তান মাবাপের নেওটো হয় না । সেই যমতা ভজির সঙ্গে এর সম্পর্ক নেই,—এক নিছক স্থের মধ্যে সংসারে একে দৈবাং পাওয়া যায় । গুরু-শিষ্য, জ্যেষ্ঠ-কনিষ্ঠ, নর-নারী এ সব ভেদে এ প্রেমের বাধা ঘটে না, বড়ো জোর রং বা সৌরভের কিছু রকমারি হতে পারে । প্রয়োজন বা সংস্কের নাবি এর অস্তরায় । এর আকর্ষণে মানুষ মানুষকে টানে কিন্তু বাঁধে না । আগামত আমরা যদি মনে নিই যে, এ রকম প্রেম কদাচ লাভ হলেও, এখন অগতে আছে, তাহলেই এ বর্গের আলোচনার কাজ চলে যাবে ।

যেখানেই পাঁচরকম সাংসারিক ভালোবাসার সঙ্গে এই মুক্ত প্রেমকে

ଶ୍ଵେତମହିଲା

ଶୁଣିରେ ଫେଲା ହୟ, ସେଥାନେଇ ବୁଦ୍ଧିବିପାକେ ପଡ଼େ ଏକଟା ନା ଏକଟା ସମସ୍ତା ପାକିଯେ ଉଠିଲେ ଚାହିଁ । ତାହିଁ ଏକ ପତନ ସାଂସାରିକ ଭାବଶୁଣିକେ ଛାଡ଼ିଯେ ଛୁଡ଼ିଯେ ଶାଦୀ ବୁଦ୍ଧିର ଆଲୋତେ ତୁଲେ ଥରେ, ଯାଥାଟା ଭାବାଟା ପରିକାର କରେ ନେଗ୍ଯା ଧାକ । ବୀଧି ଗଂ ନିମ୍ନେ ଗ'ଲେ ଧାକଲେ ଚଲେ ନା । ଖୁଟିଯେ ଦେଖିଲେ ଗିରେ କୋନୋ ଭାବେର ଅପ୍ରଚଲିତ ଚେହାରା ବେରିରେ ପଡ଼ିଲେଓ ତାତେ ତୟ ପାବାର କିଛୁ ନେଇ ।

• ଅର୍ଥମେ ଥରୋ ମେହ । ଏ କଥାଟା ବେଶ । ସେ ଭାବ ମାଯେର ବୁକେ ଛୁଧ ଟେବେ ଆନେ, ଯେତାବେ ଛେଲେକେ କୋଲ ଥରେ ମା-ବାପେ ଆଦାର କରେନ, ମାଜାନ ଗୋଜାନ, ଖେଲେନ ଖେଲାନ,— ମେହ ତାର ଉପଧୂତ ନାମ । ଅପର ପକ୍ଷେ, ମେହେର ବିନିମୟେ ସେ ଯିଷି ରସ ମା-ବାପ ଆଦାୟ କରେ ନେନ, ଛେଲେକେ ପାଲନ କରାର ପରିଶ୍ରମେର ତାହିଁ ତାଦେର ପୁରସ୍କାର,— ବଡ଼ୋ ହୟେ ଛେଲେ କୃତଜ୍ଞ ହବେ ତାର ଅପେକ୍ଷା ଦୁନିଆଦାରିର ଅଭ୍ୟେସେ ମା-ବାପ କରତେ ପାରେନ, କିନ୍ତୁ ମେହତେ ତା କରାଯ ନା । ଏହି ପୁରସ୍କାର ପ୍ରାଣ ଭରେ ଉପଭୋଗେ କୋନୋ ଦୋଷ ନେଇ ସବ୍ଦି ମନେ ରାଖା ଧାଇ ମେହେର ସାଭାବିକ ଆୟୁ ଶିଶୁକାଳେର ସୀମାର ମଧ୍ୟେ ପରିମିତ । ଶିକ୍ଷାଦୀକ୍ଷାର ଶମ୍ଭବ ଏଲେ ମେହେର ଜୋଗାଯ ଯିତ୍ରତା ଆସାର ଦରକାର, ନହିଁଲେ ବୁଡୋ ଛେଲେକେ ଆଁଚଳ-ବୀଧା କରଲେ, କିଂବା ନିଜେର ମନେର ଯତ୍ନେ ତାର ସ୍ଵଭାବକେ ମୋଚିଭାବର ଚେଷ୍ଟା କରଲେ, ନା ଛେଲେର ନା ମା-ବାପେର ପକ୍ଷେ ଭାଲୋ ।

ତେ ସାଇ ହୋକ; ଆମଦା ସେ ବନ୍ଦନହିଁଲ ପ୍ରେମେର କଥା ବଲହିଲାଯ, ଏ ପରିମିତ ବାନ୍ଦଲ୍ୟବ୍ରତି ମେ ପ୍ରେମ ନୟ । ତବେ ମେହତକ୍ତିର ଜଙ୍ଗାଳ ଯଥୀ-କାଳେ କାଟିଯେ ଉଠିଲେ ପାରଲେ, ମା-ବାପ ଛେଲେମେଯେର ଯଥୀ ଲେଇ ଅହେତୁକୀ ପ୍ରେମେର ସଙ୍କାର ହତେ ପାରେ ନା, ଏମନ କୋନୋ କଥା ନେଇ ।

ଭକ୍ତି ଜିନିସଟା କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତୁତ । ଶ୍ରୀତାତେ ଭକ୍ତିତେ ତଫାତ ଏହି ଯେ ସତିଯିକାର କୋନୋ ଗୁଣ ଅନୁଭବ କରଲେ, ଅନ୍ତଦୋଷ ଦେଖା ମନ୍ଦେଓ ଅନ୍ତା ଆପରି

ଚତୁର୍ବର୍ଗେର ଫଳ ବିଚାର

ଆସେ, ତାର ଅନ୍ତେ ଢାକଢାକ ଶୁଦ୍ଧଶୁଦ୍ଧ ଲାଗେ ନା । ଶୁଣ ଆରୋପ କରେ, ମୋବ ଚାପୀ ଦିଯେ ତବେ ଭକ୍ତି ଆନତେ ହସ ; ବିଶ୍ରାହେ ସେମନ ପ୍ରାଣ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେ, ସ୍ଵବନ୍ଧୁତି ଦିଯେ ବାଢ଼ିଯେ ନା ତୁଲଲେ ତାର ପୁଜୋ ଚଲେ ନା । ଏହିଜେତେ ମା-ବାପ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଛେଲେପିଲେର ସେ ସ୍ଵାଭାବିକ ଭାବ, ତାର ନାମ "ଭକ୍ତି" ଦିତେ ଆମରା ନାହାଇ । ସୀମେର ଆଶ୍ରମବୋଧ ଆହେ ଏମନ କୋନ୍ ମା-ବାପ ଛେଲେଦେର କାହେ ମେକି ଦେବତା ସେଙ୍ଗେ ଥାକତେ ଚାନ । ପାକୀ ବୁଦ୍ଧି ବା ଉଦ୍ଧାର ହୃଦୟେର ଶୁଣେ କୋନୋ ମା-ବାପ ଯଦି ଛେଲେଦେର ଶ୍ରଦ୍ଧା ପାନ, ଭାଲୋଇ ; ନା ପେଲେଇ ବା କୀ । ନିଜେଦେର ଦୋଷେ ନା ଖୋରାଳେ, ସବ ମା-ବାପ ନିଶ୍ଚରିଇ ଭାଲୋବାସାଯ ଧାର କୁଳୋଯ ନା, ଭାଲୋବାସା କୀ ଲେ ତା ଜାନେ ନା ।

ଏତ କଥାର ପର ବଲାଇ ବାହ୍ୟ ଆମରା ସେ ପ୍ରେମେର କଥା ବଲଛିଲାମ, ଭକ୍ତିର ସଙ୍ଗେ ତାର କୋନୋ ସମ୍ପର୍କ ନେଇ ।

ଏବାର ଆସିଲ କଥାର ଆସା ଧାକ । ସେ ସ୍ଵାଭାବିକ ଟାନେ ଯୁବକୟୁବତୀ ଅନ୍ଧନାର୍ଥ ପରମ୍ପରକେ ଚାର, ତାର ନାମ ଦେଓଯା ଧାକ ଅଣୟ । ଏହି ଅଣୟରେ ନହଜ ରାଷ୍ଟ୍ରାସ୍ଥ ସକାରଣେ ଅକାରଣେ ମାନୁଷ ନାନା ବାଧାବିଷ୍ଟ ଏନେ ଫେଲେଛେ,— ନୟାଜ୍ଞେର ବିଧିନିବେଦ, ଦୁଇ ପକ୍ଷେର ମା-ବାପେର ଇଚ୍ଛେ ଅନିଚ୍ଛେ, ଟାକାକଢ଼ି ନିରେ ଟାନାଟାନି, ଆରାଓ କତ କୀ । ଫଳେ, ନୟାଜ୍ଞେର ମଧ୍ୟେ ସ୍ଵାଭାବିକ ଅଣୟ ଅଛୁମାରେ ପରିଣୟ ବଡ଼ୋ ଏକଟା ଘଟେ ନା, ବିସେର ପର ସେଟୁକୁ ଅଣୟ ଗଜାର ତାଇ ନିଯେଇ ଦମ୍ପତ୍ତିକେ ସର କରତେ ହୟ । ଅଣୟରେ ସ୍ଵାଭାବିକ ହାନି ଗୃହେର ମଧ୍ୟେ, ଓର ସ୍ଵାଭାବିକ ଆୟୁ ଗୃହହାତ୍ମମେହ ଶେଷ । ସ୍ଵହାନେ ଓକେ ନା ରାଖିଲେ ଏକ ପତ୍ରନ କ୍ୟାମାଦେର ଶୁଣି ହସ ; ତାର ଉପର ଓକେ ଫେନିରେ କ୍ଷାପିରେ ଓର ମଧ୍ୟେ ଯା ନେଇ ତା ଆଦାୟେର ଚେଟା କରିଲେ, ଶରୀର ମନେର ସାହ୍ୟ ତୋ ନଷ୍ଟ ହସିଲା, ତାର ଉପର ସେଟା ଛିଲ ଯାତ୍ର କ୍ୟାମାଦ ସେଟା ସମଜା ହସେ ଉଠେ ।

ଶ୍ରେ ମହିମ୍ବି

ପ୍ରକୃତିର ଜୀବଧାରା-ବକ୍ଷାର ଉପାର୍ ସେ ଦୈହିକ ଅନ୍ୟ, ଆର ମାନବାଙ୍ଗାର ମହାବାତ୍ରାର ପାଥେର ସେ ବିଦେହୀ ପ୍ରେସ, ଏ ଦୁଇଯେର ମଧ୍ୟେ ମାଝୁସେର ମନେ ଅନେକକାଳ ସେବେ ଥେବେ ଏକଟା ଗୋଲ ପାକିଯେ ରହେଛେ ।

କବି ସଥନ ବିଲାପ କରିଲେନ— ଲାଖୋ ସୁଗ ଥରେ ହିଙ୍ଗାଯ ହିଙ୍ଗା ରେଖେ ଜୁଡ୍ଗୋନୋ ଗେଲ ନା, ତଥନ ଏ ଶହ୍ଜ କଥାଟା ତିନି କି ଭୁଲେଛିଲେନ ସେ, ହିଙ୍ଗାର ମିଳନେର ଆନନ୍ଦେର ରେଖ କ୍ଷଣ-କମ୍ଯେକେର ବେଶ ଥାକେ ନା ?—ତୋ ତୋ ସନ୍ତ୍ଵନ ନୟ, ତବେ କୀ ତେବେ ତିନି ତାତେ ସୁଗ ଭରା ଆଶେର କଥା ଭୁଲେଛିଲେନ । ମନେ ହସ ତୀର ପ୍ରିୟା ତୀର ଜଙ୍ଗେ ଏକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ନ୍ତରେ ଛିଲେନ ନା, ତାହି କାହାକାହି ଆସାର କାରଣେ ଆୟ୍ୟ ଆୟ୍ୟ ସେ ସ୍ଵାଭାବିକ ଆକର୍ଷଣ ଅଭ୍ୟନ୍ତର କରିଲେନ, ଶେଟା ସତିକାର ପ୍ରେମେର ମିଳନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୌଛିତେ ପେତ ନା,— ନା ପେଲେଓ କୀ-ଧେନ-ହଲେ-ହତେ-ପାରତ, କୀ-ଧେନ-ହରେଓ-ହଲ-ନା ଏ ବରତମେର ଅନ୍ଧୁଟ ଆକ୍ଷେପ କବିର ଗଭୀରେ ରହେ ସେତ ।

ଯବନ-ଦାର୍ଶନିକ Plato ଏହି ବିଦେହୀ ପ୍ରେମକେ ଆଲାଦା କରେ ଚିନେ-ଛିଲେନ ବଲେ ମନେ ହସ । କିନ୍ତୁ ସେ ଦେଶେରଇ ହୋକ, ଏ ଦେଶେରଇ ହୋକ, ସେକେଲେ କବିରା ସମ-ନ୍ତରେର ସଙ୍ଗୀଜଙ୍ଗିନୀ ନା ପାଓରାୟ, ବା ସେ କାରଣେଇ ହୋକ, ତୀଦେର ଆଦିରାତ୍ରେର ଶୁଣଗାନ ଦେହେର ବନ୍ଧନ ଛାଡ଼ିଯେ ଉଠିତ ନା । ଅର୍ଥଚ ଆସିଲ ପ୍ରେମେର ଆକାଙ୍କ୍ଷା ତୀଦେର ଛିଲ ନିଶ୍ଚଯିଇ, ତୀଦେର ରଚନାଶକ୍ତିର ତୋ କଥାଇ ନେଇ, ତାହି ତୀଦେର ଶୋନାର କାଠିର ପରଶେ ତୀରା ଅନ୍ୟକେଇ ଗିଲ୍ବି କରେ ଦିଯେ ଗେଛେନ୍ । ତୀଦେର ଆଧୁନିକ ଜ୍ଞାତଭାଇରାଓ ଅନେକେ ଲେଇ କାଜେ ଲେଗେ ଆହେନ ।

ଫଳେ, ସାହିତ୍ୟଜଗତେ ଅନ୍ୟକେ ସେ ରଂ ଚଢ଼ିଯେ ରାଖା ହରେଛେ, ତାତେ ମାଝୁସେର ବାନ୍ଧବ ଜୀବନେ ଅନେକ ଅଲୀକ ସାଧବାସନା ଜେଗେ ଓଠେ, ସାର ତୃପ୍ତିର ଉପାର୍ ସାହିତ୍ୟେ ଦେଖାନୋ ନେଇ, ଭୁଲ ପଥେ ଥୁଙ୍ଗେ ପାଠକରାଓ ପାଯ ନା, କାଜେଇ ହତାଶ ହସ, ହା ହତାଶ କରେ, ନାନା ଜାଲେ ଜଡ଼ାୟ । ଅନ୍ୟକେ

চতুর্বর্গের ফল বিচার

অতি উচুতে তুলতে গিয়ে গোলটা বেধেছে ব'লে তাকে যিন্ত্রের ঘার
বলা হয়েছিল ।

তবে কি না, যিন্ত্রের উপর রাগ করা দুরে থাক, আমরা রিপুকেও
বছু করে নেওয়ার পক্ষপাতী । সব ইঞ্জিনের সাহায্যে আঁহারের
ব্যাপারটা পরিপাটী করে আনা, সে তো সভ্যতার একটা উজ্জল কীর্তি ।
রিপুকে ভয় করার কোনো কারণ থাকে না, যদি কঠিকে হামেশা বুদ্ধির
সাথী করে রাখা যায় । হাজার চমৎকার পশমী কাপড় যেমন ভাবুমে
মহিলারও গরমী কালে গায়ে চড়াবার শখ হয় না, তেমনি খাবার বিষয়ে
অখাদ্যে সহজ অরুচি বুদ্ধির সাহায্যেও চর্চা করা যায় না কি ।

প্রণয় সহজে ভাবুকের ভুলটা বুঝে চলতে পারলে তার দোষও
আপনি কেটে যাবে ।

নবনকাননে যুগল অমণ, চাঁদনীর লজ্জত, পাখির তান, ফুলের স্ফুরণ,
দখিনে বায়, ছুঁহ দোহার পালে চাওয়া, এসবে যার আগ না মাতে, এর
এককণা রস যে বাদ দিতে চায়, তাকে তো আকাট বেরসিক বলি ।
গুদিকে, এক বাসা, এক জীবিকা, একই সন্তানসন্তি আঞ্চোমুকুটুম্ব নিয়ে
ঘর করেও ধে-দম্পত্তির মধ্যে ঘনিষ্ঠতা বা অস্তত রক্ষারফি না হয়ে যাব,
তাদিকে বেধড় বদমেজাজী বলি । কিন্তু কথক হলেই কথা নিয়ে
পিটপিটে হতে হয়, তাই আপন্তি করি,— যতই চমৎকার হোক, এসবকে
প্রেম বলা কেন ।

তবে কি প্রণয়ীদের মধ্যে প্রেম হয়ই না । ধাপে ধাপে উঠতে
পারলে হতে পারে বইকি ।

প্রজন্মার্থ প্রণয় (মেহের যিলনে ইঞ্জিয়মুখ-বিনিয়) ।

সহবাসে তাব (মনের যিলে চিঞ্চুতির বাণীবিনিয়) ।

সহধর্মে প্রেম (আঞ্চার একীকরণে সন্তার আনন্দবিনিয়, যার ভাব

କ୍ଷେ ମହିମ୍ବି

କବି ଶେଳି ଦିଯେଛେନ : ସନ୍ତାର ସନ୍ତ ମିଶେ ଯାଓରା (in one another's being mingle)—ଯଦିଓ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ପାଠକରା ଏ ଭାଷାର ସେ ମାନେ ଧରେନ କିନା ସନ୍ଦେହ) ।

ଏହି ଧାପ ଧରେ ଉଠିଲେ ପ୍ରଗରୀୟଗଲ ଚରମ ଅବହାର ପୌଛତେ ନା ପାରିବେ କେନେ । କିନ୍ତୁ ବିଯେର ଯନ୍ତ୍ରପଢ଼ାଗୋଛେର କୋନୋ କୁତ୍ରିମ ତୁଳତାକେ ପ୍ରେସ ହୁଏ ନା ; ତାହାଡ଼ା, ନା ହତେଇ ହୁୟେଛେ ଯନେ କରାଯା ବା ବଲାଯା ଲାଭିଇ ବା କିମ୍ବା ଅତେ ଉଲଟେ ପ୍ରେମେର ପଥେ ବାଧା ପଡ଼େ ।

ଏହି ଭୂମିକାର ପରି ନରନାରୀସମ୍ମା ଆର ଏକଟୁ ଖୁଣ୍ଡିମେ ଦେଖା ଯେତେ ପାରେ ।

ପ୍ରକୃତିର ନିର୍ଦ୍ଦେଶମତୋ ବରକନେର ମିଳନେର ପଥେ ଜାତକୁଳମେଳ ଯତ ବରକମେର ବାଧା ଛିଲ, ତାର ଯଥ୍ୟ କ୍ରମଶ ପ୍ରଥାନ ହେଁ ଦୀଡାଙ୍କେ ଟାକା । ତାର ଅଧିମ ଫଳ ଏହି ସେ, ସେ-ଛେଲେ ଜ୍ଵଲିବେଚକ, ଦୂରଦୂରୀ, ସେ ବିଯେ କରଛେ ନା, ସାରା ଛ୍ୟାବ୍ଲା, କାଣ୍ଡଜାନରହିଲ, ତାରାଇ ନିଖାକୀ ବଂଶ ବୃଦ୍ଧି କରେ ଅଶ୍ୟ ସମ୍ମାନର କୁଣ୍ଡି କରଛେ । ସମାଜେର ଗତି ତାତେ ନିଚେର ଦିକେଇ ଚଲେଛେ ।

ସଥାକାଳେ ଉପଯୁକ୍ତ ପାତ୍ରପାତ୍ରୀର ବିଯେ ନା ହୁୟାଯା, ପ୍ରକୃତିର ତାଡନାଯ ନାନା ସାମାଜିକ ଉପର୍ଗଣ ଦେଖା ଦିଜେ । କିନ୍ତୁ ସାମାଜିକ ଅଟିର ଶୋଭାସ୍ଵର୍ଜି ସଂଶୋଧନ ନା କରେ ତାର ଉପର ମହାପାତକେର ବୋକା ଚାପିଯେ ପ୍ରଗସ୍ତିତ ଅପରାଧେର ଏଥଳ ଭୀଷଣ ମୂଳି ଖାଡ଼ୀ କରା ହୁଏ ଯେ, ସାହାଯ୍ୟ କରାନ୍ତେ କେଉଁ ଏଗୋର ନା, ଥାଲି ସାଜାର କଥାଇ ଭାବେ । କିନ୍ତୁ ଯତଇ ରାଗ ହୋକ, ସମାଜ ତୋ ଶକ୍ତର ବାସ ହତେ ସମ୍ବନ୍ଧ ପାଇ ନା, କାହାଇ ସେ ଅବଳା ଆହିନେର ଆଶ୍ୟ ପାଇନି, ସେ ଶିଶୁ ବିନାୟକର ଆମ୍ବର୍ଗେ ଧରାଯା ଏଲେ ପଡ଼େଛେ, ଚୋଟପାଟଟା ତାଦେର ଉପରେଇ ଗିଯେ ଗଡ଼େ । ନରନାରୀସମ୍ମା ତୋ ନୟ, ଅବଳା ଶିଶୁ-ସମଭାଇ ବଲାନ୍ତେ ହୁଏ । ସମାଜେର କ୍ଷମିତା ଏହି ଅପର କାରଣ ।

ସମାଜବୁନ୍ଦରା କପାଳ ଚାପଡାନ, ପାହାରା କଡ଼ା କରେନ, ସାଜା ବାଡ଼ାତେ

চতুর্বর্গের কল বিচার

বসেন,—অপরাধের জড়-মারার ভাবনা ছাড়া আর সবই ভাবেন। জড় মারার উপায় করছেন USSR-এর বিপ্লবীরা।

এক বিষে, এক ভুলে যদি নরনারী-সম্বন্ধ অস্ত্র হয়ে থাকে, তাহলে এক ওষুধেই বা স্বাস্থ্য ফিরিয়ে আনতে পারা যাবে না কেন—ব্যক্তিক্রম হাতে সম্পত্তি ধাকার, মাছুরের সমানভাবে খাওয়া-পরার, স্বাভাবিকভাবে মেলায়েশার যেসব অস্ত্রায় হয়ে থাকে, সমবায়ের হাতে সম্পত্তি এনে ফেলায় এক বিধানে সে সব উড়ে গেল। নারীও আর সম্পত্তির কোঠার রাইল না, সে হল সব বিষয়ে নরের সম-অধিকারী।

মাছুর হল অধ' পশুদেব ; এই জোড়া-স্বত্বাবের দোটানায় পড়ে তার যত গোল বাধে। যেসব দেহস্তুখ পশুরও আছে মাছুরেরও আছে, একদিকে সেগুলো সাদাভাবে ভোগ না করে বুদ্ধির জোরে জবরদস্তি বাড়াবার যেসব দুর্ভোগ, তার কথা তো আগেই বলা হয়েছে। অগ্নিকে মাছুর পেয়েছে ডেপুটিশ্টার পদ, শৃষ্টিকাজেই তার মাছুরের উপস্থুত উচুদরের আনন্দ পাবার উপায়, শৃষ্টির নব নব উন্মেষে তার ব্রহ্মাস্থাদের ভূমানন্দ পর্যন্ত পাবার উপায় আছে।

কিন্ত ব্যক্তিগত স্বার্থের উপর চলছে ষে-আধুনিক সভ্যতা, তার ছড়োছড়ির চোটে প্রাণ-ক্লান্ত গৃহস্থের শৃষ্টি কাঞ্জের অবসর কোথায়। তাই সে নিশ্চিন্ম অবসাদে ডুবে থাকে, তাই জলে-পড়া লোক যেহেন কুটোটা-কাটাটা আঁকড়ে থেরে, সে-ও তেমনি সহস্রে-পাওয়া-যাব ষে-ইন্দ্রিয়স্তুখ, সময়ে-অসময়ে হানে-অস্থানে তাই নিয়ে টানাটানি করে। অহরহ অর্চিক্ষার জালা থেকে সে যদি নিষ্কার পায়, উচ্চ-আনন্দলাভের আস্থাদ পায়, সে কি সন্তোষের খান্তিভোগের ধার দিয়ে আর যেতে ইচ্ছে করবে।

ଶ୍ରେ ମହିମ୍ବୁ

ଯା ହୋକ, ଏକେ ଏକେ ଦେଖାଇ ଥାକୁ ନା, ସଂସବନ୍ଧ ହଲେ ପ୍ରକ୍ରିତିର ଦେଓଯା ଆଭାବିକ ସମ୍ବନ୍ଧଗୁଲୋର କୀ ଅବଶ୍ଯା ଦୀନାଡାର ।

ଆମରା ତୋ ଦେଖେଛିଲାମ, ପରିବାରେର ମଧ୍ୟେ ବନ୍ଦ ଥାକଲେ ମେହେର ଆଭାବିକ ଆୟୁ ଫୁଲେର ମତୋ ଅନ୍ଧକାଳ ଥାଯାଇ, ଟେଲେ ରାଖିତେ ଗେଲେ ଫଳ ଥାରାପ ହୁଯା । ସମବାସେର ହାତେ ପଡ଼େ, ଆୟୁ ଠିକ ରେଖେଓ, ପରିସର ବାଡ଼ିରେ ମେହେକେ ବିରାଟି କରେ ତୋଳା ହସେଇଛେ । ସେ ନାରୀର ଯେମନ ମାତୃ-ଭାବେର ଜୋର, ସେ ଧାପେ ଧାପେ ନିଜେର ଛେଲେଦେର ମା, ସମବାସେର ଛେଲେଦେର ମା, ରାଷ୍ଟ୍ରେର ଛେଲେଦେର ମା ହସେ ଉଠିତେ ପାରେ,—ତାର ଅଜ୍ଞେ ଶୁଦ୍ଧ ସେ ନରଙ୍ଗ ଖୋଲା ତା ନଯ, ସତ୍ୟକାର ମାସେର ସନ୍ଧାନ ପେଲେ ରାଷ୍ଟ୍ରନେତାରା ତାଙ୍କେ ଆଦର କରେ ଡେକେ ନିଯେ ବଡ଼ୋ କରେ ତୋଲେନ ।

ସର୍ବତ୍ରଶର୍ମସମ୍ପତ୍ତି ଭଗବାନକେ ତାର ଦେଓଯା ଭୋଗ୍ୟବନ୍ଧ ଫିରେ ନିବେଦନ କରାର ଯଥାର୍ଥ ତାଙ୍କର କୀ ହତେ ପାରେ । ସେ ଯାହୁଷ ଗ୍ରୋତ୍ତମାଦେର ଅଧିକାରୀ, ସେ ଅନଧିକାରୀଙ୍କେ ନିଜେର ଆସନେ ତୁଲେ ନିଯେ ଭାଗ ଦେବାର ଚେଷ୍ଟା କରଲେ ସେଟା ବରଂ ବେଶ ଦିଲାରାମ ଦୃଶ୍ୟ ହୁଯା । ତେମନି, ମା-ବାପଙ୍କେ ସନ୍ତାନ ପ୍ରତିଦାନ କିବା ଦିତେ ପାରେ । ମା-ବାପର କାହେ ପାଓଯା ଯା କିଛି ତାଲୋ ଜିନିମ, ମୁଦ୍ରମୁଦ୍ର ସେଗୁଲୋ ତାର ନିଜେର ଛେଲେପିଲେକେ ବୁଝିଯେ ଦିଯେ ତବେଇ ତାର ପିତୃମାତୃଧାନ ଶୋଧ ହତେ ପାରେ ।—ବିପ୍ଳବୀ ବିଧାନେର ଏହି ଭାବ ।

ଆର ଭକ୍ତି ?— ରାଷ୍ଟ୍ରପତିଦେର ଉପର ଭକ୍ତିର ଚର୍ଚା ଯେତାବେ ଚଲେ ଚଲୁକ, କିନ୍ତୁ USSR-ରେ ସମାଜେ ଆପନା-ଆପନିର ମଧ୍ୟ ତାର ଆଯଗା କୋଥାର । ସେଥାନେ ମାତ୍ରା ଖାଡା ରେଖେ ନରନାରୀ ପରମ୍ପରେର ଚୋଥେର ଦିକେ ଗୋଡ଼ା ଚାହିତେ ଶିଥେହେ ସେଥାନେ ଯବ ଦୃଷ୍ଟିଇ ପ୍ରତିଦୃଷ୍ଟି, ସେଥାନେ କାମଭୀତୁ ଲଙ୍ଘଣ-ଦେଇରେ ମତୋ ଭାଜେର ପାରେର ଦିକେ ତାକିରେ ଥାକା ଲାଗେ ନା ; ଶାର୍କୀ-ନାୟ-ପିପାସୀ ଶହରମିଶ୍ରିକେ ପତିର ଦେବତା ତମାଶେ କପାଳେ ଚୋଥ ଉଠାତେଓ

চতুর্বর্গের ফল বিচার

হয় না। বিপ্লবীসমাজে পুরুষকে পতি ধারা করা হয়েই না, ছেলেকে মাতৃষ করে তোলাই যনে করে সাধু-সাধুী উভয়েরই ধর্ম।

বিপ্লবী ছেলেমেয়েরা মা-বাপের পায়ের ধুলো চায় না, চায় অনেক-সঙ্গী চিত্তের সরসতা, অনেক জানা যগজ্জের সার,—মা-বাপেও তাদিকে তাই দিতেই ভালোবাসেন। যখন জরা এসে তাঁদের পায়ে ধরে, তাঁরা তখন নবীনের হাতে হাল ছেড়ে দিয়ে দ্রষ্টার আসনে নেয়ে এসে শোভা পান। সে শোভা যে দেখে সে খুশি হয়, ভক্তির কোনো অসঙ্গই উঠে না।

শেষ কথা, এ সমাজে প্রণয়ের অবস্থা কী রকম।—খুব সোজা! নারীর দিক থেকে দেখলেই স্পষ্ট বোঝা যাবে।

প্রকৃতির ঠেলায় নারী তো যথাকালে ছেলের বাপ পছন্দ করে নেবে। এ বিষয়ে কোনো বিধিনিষেধের হাঙাম, বা ভরণপোষণের ভাবনার চাপ না থাকায়, তার ঝুকোচুরি রংঁং কিছুই করা লাগে না, পছন্দটা স্বেচ্ছায় স্বচ্ছলচিত্তে করতে পারে; তাঁর অঙ্গে কারো সঙ্গে ঘেচে আলাপও করতে হয় না, কারণ কর্মসূত্রে সমবায়ী নয়নারীদের নিয়মিত দেখানো মেলামেশা চলতেই থাকে। শেষে থাকে নির্বাচন করে তার সঙ্গে শিষ্টালাপ করে, মিষ্টালাপ করে, বজ্জুত্ত করে, সোহাগ করে; কিন্তু তাকে স্বর্গের দেবতা যনে ক'রে, বা তাঁর সঙ্গে জয়জ্ঞান্তরের সম্ভক্ত কলনা ক'রে, নিজেকে তোলায় না।

পরের পছন্দে বিশ্বে করতে হলে যে সকল ভূগ্রাঞ্জি আকছার হয়ে থাকে, এক্ষেত্রে সেগুলো থেকে দশ্মাতি অনেকটা রেহাই পায়; তবে নিজের কাঁচা বয়সের বাঁচাইতেও মাঝে মাঝে গলতি থেকে থায়। তাঁতে তব কী। পর্বতপ্রমাণ ভূল হলেও শ্বীকার করলে শুধরে নেওয়া যায়। বার বাইরের চিকনচাকল দেখে যনে ধরেছিল, দুর করার বেলা যদি তাঁর

ଶ୍ରେ ମହିନ୍ଦ୍ର

ଭିଭବେର ଥିବ ବେରିଯେ ପଡ଼େ, ତବେ ଯୁଧ ଭାବ ନା କରେ ଭାଲୋ ମନେ ଆବାହ୍ନ ଆଲାଦା ହେଉଥାଇ ତୋ ଭାଲୋ । “ଆଗ ଯାଇ, ତବୁ ଥରେଛି ତୋ ସେଂପେଟ ଧାବି ।” ଏ ଭୀରୁ ପଣେ ବାହାତୁରି ଧାବତେ ପାରେ, ଅସତିର ପରିଚର୍ବ ପାଓଇବା ଯାଇ ନା । ବିଶେଷତ ଛେଲେଦିକେ ଶାମଲେ ଦେବାର ଜନ୍ମେ ସେଥାଲେ ସମବାସ ରଖେଛେ ।

ନାରୀର ଦିକ୍ ଥେକେ ଯା ଯା ବଳା ଗେଲ, ନରେର ଦିକ୍ କେ ସବହ ଥାଟେ । ନିର୍ବାଚନ ତରୁଣ-ତରୁଣୀ ପରମ୍ପରକେ କରେ,—ଏକ ହାତେ ତୋ ତାଲି ବାଜେ ନା ।

ଏ ସମ୍ପର୍କେ USSR-ରେ ସମବାସ-ନେତାର କଥାଟା ଏହି :

“ଶୋନୋ, ଛେଲେମେହେରା ! ତୋମରା କେ କାର ଶ୍ରୀ କର, ବା ଛାଡ଼, ଲେ ବିଷୟେ ତୋମରା ସ୍ଥାଧୀନ । କିନ୍ତୁ ଖବରଦାର । ଛେଲେ ଯଦି ଜ୍ଞାଯାଇ, ତାର ସେଇ ସାହ୍ୟେର, ଶିଖାର, ଆନନ୍ଦେର ବ୍ୟାପାତ ନା ହୁଏ, ସେ ବିଷୟେ ଯଦି କ୍ରାଟି ଧରା ପଡ଼େ, ତବେ ପଞ୍ଚାଶେହେ ସାହେଦ୍ର ଧରେ ତୋମାଦିଗଙ୍କେ ଶାସ୍ତ୍ରଭାବ କରବେ ।”³

ଜ୍ଞୀ-ପୁରୁଷେର ଏ ଭାବେର ଯିଲନେ ଅନେକେ ଆପଣି କରେନ—“ଭଗବାନକେ ତୋ ମାକ୍ଷୀ କରା ହସନା ।” ଭଗବାନକେ ମାକ୍ଷୀ ନା କ’ରେ କେଉଁ କୋଣୋ କାଜ କରତେ ପାରେ, ଆସ୍ତିକେର ପକ୍ଷେ ଏ କଲନାଟା ଆମାଦେର ଏକଟୁ ଅନୁତ୍ତ ଲାଗେ ।

ଆଜେ ଗୀଦ୍ ବ’ଲେ ଏକଜନ ବିଦ୍ୟାତ ଫରାସି କବି ଏହି ଶେଷ ଯୁଦ୍ଧର ଆଗେ କୁଣ୍ଡ ଦେଶେ ପିଯେ ତୋର ଅଭିଗ୍ୟନ୍ତାଟେ ଶ୍ରମିକମେର ସହଜେ ମସ୍ତବ୍ୟ ଅକାଶ କରେଛେ । ଲୋକେ ବଲେ ତିନି ଆଗେ ଯତ USSR-ରେ ପକ୍ଷପାତ୍ର ଛିଲେନ, ଏଥନ ତା ନନ । ଲୋକେର କଥାଯ କୌ ହବେ, ତିନି ନିଜେ ଯା ବଲେଛେନ ଚୁଷକେ କିଛୁ ବଲି ଶୋନୋ । “କାରଥାନାସ, ଯାଠେ, କାଜେର ସମସ୍ତ

— ମାଧ୍ୟମରେ ହାଡାହାଡି ହେଲେ ପକ୍ଷାତେ ଟିକ କ’ରେ ହେଲ କୋଣ୍ଡ ପକ୍ଷ ଛେଲେକେ କାହେ ରାଖବେ, କୋଣ୍ଡ ପକ୍ଷକେ ଧରଚରେ କତ ଭାଗ ଦିଲେ ହବେ ।

চতুর্বর্গের ফল বিচার

হোক ; আর, ছুটির সময় বাগানে বেড়াতে গিয়ে হোক ; USSR-এর অধিকের দলে যেখানে অস্তরঙ্গ তাবে মিশেছি,— কবি ভাইদেরও অধিকের দলেই ধরছি,— আমার মনে এক অভাবনীয় আনন্দের চেষ্ট উঠেছে । তাদের মুক্ত জীবনের ছোয়া পেঁজে, আমার মধ্যেও কী যেন একটা বাধা সরে গেল, দুরদের ফোয়ারা ছুটল, কখনো বা চোখে আনন্দের জল ঠেলে উঠল । তাই দেখতে পাবে আমার ঝঁশে-তোলা ছবিতে এমন একটা দিলদরিয়া হাসি ফুটে আছে, দেশের ছবিতে যার লেশও নেই ।

“আর ছেলেদের আড়ায়,—হঠাতে তাদের একটা চড়িভাতিতে গিয়ে পড়েছিলাম—কী আনন্দের জেলা তাদের মুখ আলো করে ছিল । স্বস্ত পুষ্ট পরিচ্ছন্ন শরীর, তাদের বিখাস-ভরা অসংকোচ চাউনি যেন নিজের আনন্দের ভেট আমার দিতে এগিয়ে এল । তাদের ভাষা জানিনে, জানার দরকারও বোধ করিনি । তারা আমায় বলু ব'লে চিনলে, তাতেই আমার মন কেড়ে নিলে, তার উপর কথায় বলার কী ধারতে পারে ।

“তরুণ-তরুণীদের মধ্যেও সেই সরল হাসি, সহজ আনন্দ । ওমোদ উষ্ণানে গিয়ে দেখি তারা নানা আমোদে যেতেছে, কিন্তু কী ঝীলতা, কী সংযম । ইতরতা নেই, ছ্যাবলামি নেই ; হাসিতে নিছক সুর্তি, খোচার ভাব, বিজ্ঞপের ভাব, কারো মনে কষ্ট হতে পারে এমন কোনো তাৰই নেই । খেলার আয়োজন, ব্যাসায়ের আয়োজন, নাচের আয়োজন, এসব তো আছেই, তার উপরে জারগায় জারগায় ইতিহাস, ভূগোল, সাধাৰণ বিজ্ঞানের বিষয়ে বক্তৃতাও চলেছে ; যারা শুনছে পুরো মন দিয়ে শুনছে, যারা অস্ত আমোদ চায়, তারা অশ্বিটা ক'রে রংভঙ্গ কৰছে না । সকলের জারগা যেখানে নাও কুলোছে সেখানে ঠেলাঠেলি নেই, পালায় পালায় চোকার অঙ্গে প্রসন্ন মনে বাইরে অপেক্ষা কৰছে । তাই,

ଶ୍ରେ ମହିମ୍ମି

ଲୋକାରଣ୍ୟ ହଲେଓ ହଟ୍ଟଗୋଲ ନେଇ । ଉତ୍ସବ ଥେବେ ଯେବେ ଏକଟା ଅଧାର୍ତ୍ତ ଆନନ୍ଦ ଉଠେ ଆକାଶ ଭବେ ରେଖେଛେ ।”

ଏକଜନ ଫରାସୀ ବନ୍ଦୁ ଟିପ୍ପଣି କେଟେଛିଲେ—“ଏତ ଅକାଲ-ଗାନ୍ଧୀର୍ କି ଭାଲୋ । ଛେଲେମେଯେଦେର ଯଥ୍ୟ ଫଚକେଯି ନେଇ, ଟିଟକାରି ନେଇ, କଥା-କାଟାକାଟି ନେଇ,—ବସନ୍ତ ହଲେ ଏବା କି ସ୍ଵାଧୀନ ବିଚାର କରନ୍ତେ ପାରବେ, ନା ଧାର୍ମାଧରୀର ଦଲ ତୈରି ହବେ ।”

“ତାର ଉତ୍ତରେ ଲେଖକ ବଲହେଲ, —“ଏଦେର ଅକାଲ ବାର୍ଧକ୍ୟ ନାହିଁ ଗୋ—ଅକାଲ-ଯୋବନ । ଯାଦିକେ ତକୁଣ-ତକୁଣୀ ବଲଛି ତାରା ଯେ-ବସନ୍ତେ ଯୌବନେର କୁତ୍ତି ଟେଲେ ରେଖେଛେ, ତାତେ ଆମାଦେର ଦେଶେ ବୁଡିଯେ ବସେ ଯେତ ।” ବାନ୍ଧବିକିଇ ସତିଯକାର ଗାନ୍ଧୀର ଯୌବନାନନ୍ଦେରଇ ଜିନିସ, ଅରାର ଶିଥିଲତାର ତାକେ ପାଓଯା ତୋ ଯାଇ ନା ।

ଆମାଦେର ଆରୋ ମସ୍ତବ୍ୟ ଏହି—ସମାଜବୁନ୍ଦେରା ସର୍ବଦା ଆଶକ୍ତା କରେଲ, ନାରୀକେ ନେପଥ୍ୟ ଗାରଦେର ବାହିରେ ଛାଡ଼ି ରାଖଲେ, ଇଚ୍ଛେମତୋ ଚଲତେ କିରିତେ ଦିଲେ, ସମାଜ ଲାଗୁତଣ ହେବେ ଯାବେ ।—ଇଚ୍ଛେକେ ତାରା କତ ଭବ କରେନ “ଧାର୍ଜେ ତାଇ” କଥାଟାର ଦୁର୍ଶା ଥେକେଇ ମାଲ୍ୟ ଦେଇ । କିନ୍ତୁ କହ—USSR-ଏ-ତା ତୋ ହଲ ନା । ହବେଇ ବା କେନ । ନନ୍ଦ ଧାଓଯାର ମାନା ନା ଧାକଳେ ଛେଲେ ତୋ ନନୀଚୋରା ହର ନା । ଆମରାଓ ଏକକାଳେ ଛେଲେମାନ୍ୟ ଛିଲାଯ,—ଯନେ ପଡେ, ବାରଣ ନା ଧାକଳେ ହୁଣ୍ଟୁ ଯିବ ବୋଦା ଲାଗତ ।

ସାରା ବନ୍ଦୁଜ୍ଞର ଡାଙ୍ଗା ରମ ଚାଇଲେଇ ପାଇଁ, କାମେର ପଚା ଭୋଗ ତାଦେର କ୍ରଚବେ କେନ । ଯାରା ଦୁର୍ଚିଷ୍ଟାମ୍ଭୁତ, ଯାରାଦିନ ହିତ କାଜେ ରତ, ଶରତାନ ହୋକ ଶନି ହୋକ, ତାଦିକେ ବଦ୍ୟୁଜ୍ଞ ଦେବାର ଫାକହି ପାଇ ନା ।

ଏ ବର୍ଗେର ଶେଷ ପ୍ରଶ୍ନ ଏହି— ସ୍ଵାଭାବିକ ବୃତ୍ତି ଆଶ ମିଟିରେ ଧେଲାବାର ମୁଖିଧେ ପେଯେ, ତାଦେର ନିଯେ ବାଡ଼ାବାଡ଼ି କରାର କାରଣ ଯୁଚେ ଗେଲେ, ତଥନ କି USSR-ଏର ନରନାରୀର ଯଥ୍ୟ ବିଦେହୀ ପ୍ରେମେର ଚଳାକ୍ରେବାର ପଥ

চতুর্বর্গের কল বিচার

পরিকার হবে ;— যে প্রেম গাঢ় হয়ে এলে নারায়ণকে স্বত্ত্ব টেনে আনবে ?

আমাদের বিবেচনায়, অবস্থা সব রকমে স্বাধীন রাখতে পারলে সে প্রেম লাভ হবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা,—তবে যদি ইতিমধ্যে বাইরের রাজ-শক্তির আক্রমণে অস্তরের শাস্তি ভঙ্গ হয়ে বিপ্লবের তৈরি অস্থুকূল অবস্থাটাই শুল্ট-পাল্ট হয়ে যায়,—সে কথা আলাদা ।

ন হি কল্যাণকৃৎ তু গতিং গচ্ছতি

মোক্ষের বিষয়ে সাদা করে ভাবতে গেলে প্রথমেই কথা ওঠে—
কোথা হতে কিসের মধ্যে মুক্তি ।

যে ক্লান্ত-ক্লিষ্ট আত্মা ভবের পালায় ফাঁকি দিয়ে সরে পড়তে ব্যস্ত,
সে হয়তো শুষ্ঠের মধ্যেও আরামের না হোক, বিরামের কামনা করতে
পারে ; কিন্তু যে আনন্দ-মনে খেলছে, সে খেলার এক ধাপ থেকে পরের
ধাপে এগোতে এগোতে খেলার শেষে— হারের নয়, জিতে যে :শেষ,
তাতে পৌছতে চায় ।

খেলাটা তাহলে কী রকমের ।

আনন্দলোকের আলো থেকে তো খেলুড়েরা নেমে এসেছে, ইহ-
লোকের অঙ্ককারে তো ডুব যেরেছে, আবার আলোর আনন্দে ক্ষিতে
যাওয়াটাই হল খেলার বাকি পালা । এক কথায় বুলতে গেলে, আসার
সময় ডুবুরির মতো এক ঝাঁপে তলানো, ফেরায় সময় নিয়ম বজায় রেখে,
নানা ভয়-বিপত্তি কাটিয়ে, তবে ওঠা । অঙ্ককারে তলিয়ে গিয়ে না
উঠতে পারাটা ভয়ংকর হার, মনে করলে গা ছমছম করে ; মাঝের আব-
চায়ার পথ ভুলে যুরে বেড়ানো, সে-তুর্ভোগও হারেবই সামিল ; সব
বাধাবিল পেটিয়ে আনন্দে ফেরার শিহরণটাই জিত ।

ନ ହି କଲାଗନ୍ଧ୍ର ଦୁର୍ଗତିଂ ଗଞ୍ଜନି

ମାନବ-ଶୌଲାର ଭୂମିକା (ଇଂରେଜୀତେ ଥାକେ ବଲା ଯାଇ play ground) ସେଟୀ କେମନ ।

ରାମଧନୁର ମଧ୍ୟେ କ'ଟି ରଂ । ଏଇ ଉତ୍ତର ନାନା ରକମେ ଦେଉଥା ଯାଇ । ଚୁଲ-ଚେରା ବିଚାରକ ବଲବେ ଅସଂଖ୍ୟ—ପାଶାପାଶି କୋନୋ ଛାଇ ରଂ ଠିକ ଏକ ନମ ; ଯୁଗୋପେର ଲୋକେ ସେ ସମୟ ଉତ୍ତର ଦେଇ, ତଥନକାର ଚଲତି ନାମମତୋ ସାତ ରଂ ବଲେଛିଲ ; ମୋଟାମୁଟି ତିନ ରକମେର ରଂ-ଓ ବଲା ଯାଇ,—ଉପରେର ଦ୍ଵିତୀୟ ନୀଳ ଜାତୀୟ, ନିଚେର ଦିକେ ଲାଲ-ଜାତୀୟ, ଯାବେ ହାରା-ହାରା । ଧାନବାନ୍ଧାର ଖେଳାଭୂମି ସମ୍ବନ୍ଧେ ତେମନି ଏକଭାବେ ଦେଖିଲେ ଅସଂଖ୍ୟ ଲୋକ ବଲା ଯାଇ,—ଏହି ସେ ଇହିଲୋକ, ଏଇ ମଧ୍ୟେଇ ଖେଲୁଡ଼େ କଥନେ ଜଡ଼େର ଟାମେ ଅନ୍ଧକାରେ ସୁରେ ମରେ, କଥନେ ମେଧେର ଏକଟି ରଂ, ଗାନେର ଏକଟି ପୁର ମନେର ଏକଟି ପ୍ରଭାବ, ତାକେ କୋନ୍ ଉଚ୍ଚ ଚୁଡୋଯ ତୁଲେ ନିଯେ ଉପରେର ଆଲୋ ଦେଖିଯେ ଦେଇ । ଶାନ୍ତର ବଲେ ସମ୍ପଲୋକ । ମୋଟାମୁଟି ତିନଟି ନିଯେ ଆମାଦେର କଥା ଚଲତେ ପାରବେ,—ଉପରେ ତେଜୋମୟ ଅମୃତମୟ ଆନନ୍ଦଲୋକ, ନିଚେ ଅନ୍ଧ ତୟଗାବୃତ ମୃତ୍ୟୁଲୋକ, ଯାବେ ଆଲୋ-ଛାୟା ଯେଶାନୋ ରଂ-ବେରଟେ ମନୋହର ବୈଚିତ୍ର୍ୟଲୋକ ।

ଆର ସେ ଖେଲୁଡ଼େ, ତାରି ବା ଚେହାରା କୌ ରକମେର ।

ମେ ତୋ ବ୍ୟକ୍ତିର ଉର୍ଦ୍ଦ୍ଵ ପରେ ଖେଳାର ନେଇଛେ । ମେ ଆବରଣେର ଭିତରେଣୁ ତାର ସନ୍ତାର ତିନ ଶ୍ର—ନିଚେ ଅଡ଼ତାର, ଯାର ଦର୍ଶନ ମେ ଏକ ପତନ ତଲିଯେଛେ ; ଉପରେ ଆନନ୍ଦେଶ୍ଵର ତୈଜ୍ଜ, ଯାର ଟାମେ ମେ ଆବାର ସମ୍ବାନେ ଫିରତେ ପାରେ ; ଯାବେ ବୁଦ୍ଧିବୃତ୍ତିର ଖେଳା, ଯା ତାକେ ତୋଳପାଡ଼ କରେ ସୁରିଷେ ବେଡ଼ାର । ଦୂର ଦେବାର ସମୟ କିନ୍ତୁ ଆଦିଶାନେର ସଙ୍ଗେ ତାର ସୋଗ ଠିକ ଧାକା ଚାଇ, ସେଟୀ ହେଡେ ଗେଲେ ଆର ଓଠାର ଉପାସ ଥାକେ ନା, ତଲିଯେ ହାର ହରେ ଯାଇ ।

চতুর্বর্গের ফল বিচার

একটা নকশার সাহায্যে আমাদের কথাটা আর একটু ফোটাবাব
চেষ্টা করা থাক ।

ছেলেদের খেলার বেলুনের মতো খেলুড়েকে কলনা করা থাক ।
সে বেলুনের চামড়া ইলাস্টিক, যত গ্যাস পোরা থার তত বাড়ে, বাড়লে
হালকা হয়ে উপরে উঠতে চায়, গ্যাস কমে গেলে চুপসে মাটিতে পড়ে ।
বেলুনে শুধু গ্যাস থাকলে তো সে উড়েই যেত, তৈরির সময় কিছু বাজে
আবর্জনা থেকে যায় বলে সে ধরার থাকে । গ্যাসের আধারের সঙ্গে
আমাদের এ বেলুনের নল দিয়ে যোগ রাখা আছে, গ্যাসের চাপ বাড়লে
কানা ষেখানে নলের সঙ্গে আঁটা আছে তার ফাঁক দিয়ে গ্যাস উৎপন্ন
বেরোয় । বেশি আঁটা থাকলে তা হয় না, কিন্তু তাহলে নতুন গ্যাস
পোরাও থার না । খেলুড়ে এ রকম সজীব বেলুনের মতো এইটুকু মনে
রাখলেই আমাদের নকশার কাজ হবে ।

এক পক্ষে খেলুড়ে নিজের বুদ্ধিমত্তা খেলিয়ে এমনভাবে বাড়তে
পারে যে আনন্দলোকের সঙ্গে যে যোগধারা আছে তাতে শোবণের
টান পড়ে । অপর পক্ষে আনন্দলোকে এমন চেউ উঠতে পারে—
স্থিতির গোড়ার একবার তরঙ্গ উঠেছিল, আর ওঠে না, এমন তো
নর—যার প্রেরণায় শ্রেত খেলুড়ের ভিতর চলে আসতে পারে । যে
উপায়েই হোক, খেলুড়ের ভিতরে আনন্দ বেড়ে গেলে সে বড়ো হয়,
উপরে ওঠে । সেই সঙ্গে তার পাওয়া আনন্দধারার ভাগ আশেপাশে
উৎপন্ন পড়ে ।

এ অবস্থায় যে যে ঘটনাগুলি ঘটে, একটি একটি করে বুকে
দেখা থাক ।

যে মাঝুমের উপরে উঠার অবস্থা হয়েছে সে যদি বেলুনের মুখ
কয়ে বীর্ধার মতো নিজের অবস্থা করে, আশেপাশে খেলুড়ে থেকে

ନ ହି କଳ୍ୟାଣକୁ ଦୁର୍ଗତିଂ ଗଛିତି

ନିଜେକେ ସରିରେ ରାଖେ, ତାହଲେ ତାର ଉପରେ ଉଠାର ବାଧା ନା ହଲେଓ ପଥେରେ ଆନନ୍ଦ ଥେକେ ମେ ବକ୍ଷିତ ଥାକେ । ମନେ ପଢ଼େ ମେହି ଇଂରେଜକେ ସେ ପାହାଡ଼େ-ଚଡ଼ାର ଗାଡ଼ିତେ ବସେ, ଜାନଲାର ଦିକେ ପିଠ ସୁରିଯେ ଖବରେର କାଗଜ ପଡ଼ିତେ ପଡ଼ିତେ ପଥେର ସମସ୍ତା କାଟିଯେ, ଉପରେ ପୌଛେ ଏକେବାରେ ହୋଟେଲାନଲେ ବିଜୀନ ହଲ ।

ଶୁଦ୍ଧ ବକ୍ଷିତ ହସ୍ତା ନୟ, ଏତେ ଭଯନ୍ତି ଆଛେ । ପରମାର୍ଥକେ ଏକା ଉପଭୋଗେର ବାସନା ସ୍ଵାର୍ଥେର ମତୋହି ଦିଶାହାରା କରେ ଦିତେ ପାରେ । ଏ ଅବହାର ଏକଟି ତିରବତ୍ତି ବର୍ଣନା ଆଛେ । ସଂଘତ୍ୟାଗୀ ସାଧକ ଅଭୀଷ୍ଟ ଲୋକେର ସଙ୍କାଳେ ବେରିଯେଛେ । ପୁରୁଦିକେ ଜଳାଶୟେର ଚିଙ୍ଗ ଦେଖେ ଝାନେର ଇଚ୍ଛାଯ ସେଦିକେ ଚଳଲ ; ପଥେ ଉତ୍ତରଦିକେ ଧୌଯା ଦେଖେ ଗୃହସ୍ତର ଆତିଥ୍ୟେର ଲୋତେ ସେଦିକେ ଫିରଲ ; ମାଧ୍ୟେର ଜଙ୍ଗଲେ ବିଭୀଷିକା ଦେଖେ ଭଯେ ଦକ୍ଷିଣେ ମୌଡ଼ଳ ; ପଥିକେର କାହେ ପଶ୍ଚିମଦେଶେର ଗୁଣବର୍ଣନା ଶୁଣେ ଅବଶ୍ୟେ ପଚିମେହି ଯାତ୍ରୀ କରଲ,— ଏହି ରକ୍ଷ ଲକ୍ଷ୍ୟଭାଷ୍ଟ ହସ୍ତ ତାର ଭ୍ରମ । ଆମାଦେର ଧାରଣା ଏହି, ଆଧା-ଆଲୋର ଜ୍ଞାନଗାୟ ଏସେ ଖେଳୁଡ଼େ ସଦି ମନେ କରେ କେଳା ମେରେ ଦିଯେଛି, ତାତେ ତାର ଆବେଗ ମିଟେ ଗିଯେ ତେଜଭ ଟାନତେ ପାରେନା, ଆର ଉପରେ ଉଠିତେଓ ପାରେ ନା, ପାଂଚରଙ୍ଗୀ ଲୋକେ ଘୁରେ ବେଡ଼ାତେହି ଥାକେ,—ସେ ଅବହାରେ ହାରେର ସାମିଲ ବଲା ହେଲେଛି ।

ଆନନ୍ଦଟାନାର କ୍ଷମତା ଥାକାଯ ସେ ଉଠିତେ ପାରେ, ମେ ସଦି ଆନନ୍ଦ ବିଲବାର କାରଣେ କନିଷ୍ଠ ସାଧୀଦେର କ୍ଷରେ ଥେକେ ଯାଯ, ତାହଲେ ମାବପଥେ ଆନନ୍ଦ ଆଦାନ ପ୍ରଦାନେର ଏକଟା ଉପରି ଧେଲା ଚଲେ । ଏ ରକ୍ଷ ଖେଳୁଡ଼େର ଭାବ ବୋଧିମୁଦ୍ର ଅବଲୋକିତେଥରେର ମତୋ, ଯିନି ବଲେଛିଲେନ—“ସତକ୍ଷଣ ନା ସବାଇକେ ସଙ୍ଗେ ନିତେ ପାରିବ, ତତକ୍ଷଣ ମୋକ୍ଷ ପାବାର ଅଧିକାରୀ ହଲେଓ ଆମି ତା ନେବ ନା ।”

ଷଟକ୍ରମେ ଏ ରକ୍ଷ ଜ୍ଞେଷ୍ଟ ଯାତ୍ରୀର ଉଦ୍ବ୍ଲଟ ଆନନ୍ଦେର ସଙ୍ଗେ କନିଷ୍ଠେର

চতুর্বর্গের ফল বিচার

আনন্দধারার ষদি যোগ হয়ে পড়ে, তাহলে শুক্র-শিশ্য সহক দাঢ়ার। শিক্ষার আসনে অনেকে বসেন, তাঁদের শিশ্যও কুটে থাকে, কিন্ত আনন্দ আদান-প্রদানের সহক না হলে শুক্রকে সন্দুক্ষ বা শিশ্যকে সৎশিশ্য বলা যায় না।

সৎশিশ্যের আগ্রহ আনন্দধারায় দেয় টান, তার আনন্দের খোরাক যোগাতে হয় শুক্রকে। ব্যায়ামের গুণে খিথে বাড়ার যতো, শিশ্যকে আনন্দ যোগাবার এই প্রয়োজনই শুক্রর উপর-থেকে আনন্দশোষণে ক্ষমতা বাড়িয়ে দেয়। আনন্দ দানই আনন্দ পাবার উপায়, আনন্দ পাওয়া আরো আনন্দ দানের উপায়, শুক্রর লাভ হয়, এই চক্রবৃক্ষ আনন্দধারা।

শিশ্যের দিক থেকে দেখলে, তার নিজের ক্ষমতায় যেটুকু সম্ভব হত, শুক্র কাছ থেকে তার চেয়ে প্রবল শ্রেতে আনন্দ পাওয়ায়, শিশ্য বেতে উঠে। শেষে ঐ চক্রবৃক্ষস্থেতে পৃষ্ঠ হতে হতে শিশ্য শুক্র সমান পদবী পেয়ে যায়, তখন শুক্রশিশ্য সহক ঘুচে গিয়ে আসে নিছক বিক্রিতা, যার মধ্যে প্রেমের সবচেয়ে বিশুদ্ধ তাব পাওয়া যায়।

শুক্র যতক্ষণ উপর-থেকে তেজ টেনে শিশ্যকে যোগাচ্ছন ততক্ষণ আনন্দলোকের যিনি অধিপতি, আর তাঁরই আনন্দ বিতরণের উপলক্ষ্য যে শুক্র, আনন্দদাতা আর আনন্দবাহক, এ দ্বন্দ্বের মধ্যে ভেদজ্ঞ শিশ্যের উপস্থিতিযতো লোপ পেতে চায়। আসলেও কোনো ভেদ ধার্কত না ষদি সোজাস্তুজি পাওয়ার, আর শুক্র রঙে রঙিনের পাওয়ার অভেদটা না থেকে যেত। কলকাতার নলের জলে আর গঙ্গার জলে ধেয়ন তফাত ধার্কত না, ষদি মাঝে ফজতা জল-কলের পাঁচরক্ষ কেরামতি না এসে পড়ত।

সমান পাত্রের মধ্যে আনন্দধারার যোগ-স্থাপন হলে দ্বন্দ্বের আনন্দ

ନ ହି କଳ୍ୟ'ଣକୁଂ ଦୂର୍ଗତିଂ ଗଞ୍ଜତି

ଚାଲାଚାଲି ନାନା ରକମେ ହତେ ପାରେ,—ଏକଜନେର ବେଶି ଦେଓଯା, ଏକଜନେର ବେଶି ପାଓଯା, ଚାକାର ମତୋ ଦେଓଯା ନେଓଯାର ବୋରାଫେରା; କିନ୍ତୁ ସତିଇ ରକମାରି ହୋଇ, ଦୁଇନେବେ ମଧ୍ୟେ ପ୍ରେମେର ଆଦାନପ୍ରଦାନ ଶୁରୁ ହଲେ, ମୂଳ ଉତ୍ସ ଥେବେ ଦୁଇନେରଇ ଲେଜ-ଟାନା ବେଡେ ଥାଏ, ଦୁଇନେରଇ ଆନନ୍ଦ ବେଶି ବେଶି ଉଦ୍ବର୍ତ୍ତ ହୟ, ଫଳେ ଦୁଇନେଇ ପ୍ରେମେର ଶାଲୋଯ ଢନିଆ ଶୁଲ୍ଲର ଦେଖେ ପ୍ରେମେର ତାଗ ଜଗନ୍ତକେ ବିଲୋମ । ଏଇ ବିପରୀତ ଅବଶ୍ଥା ହଲେ ସମ୍ବେଦନ ହୟ, ସଂକ୍ଷିକାର ପ୍ରେୟ ହେଁବେଳେ, ନା କୋଣୋ ପ୍ରସ୍ତୋଜନ ବା ପ୍ରସୃତି ବା ମୋହେର ବୌକେ ଦୁଇନେ କାହାକାହି ଏମେହେ ମାତ୍ର ।

ପ୍ରେମ ବିଦେହୀ ହଲେଓ, ଦେହେର ନାମକପଟ୍ଟା ବାଦ ରାଖା ଚଲେ ନା । ଶିକ୍ଷ୍ୟ ବେଚାରୀ ମଦାନନ୍ଦେର ରୋଜେ ବେରିଯେ ଚିନନନ୍ଦେର କାହେ ଗିଯେ ପଢ଼ିଲେ, ତା'ର ମଜ୍ଜେ ତା'ର ବାହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ନାଓ ଘଟିଲେ ପାରେ । ତାହାଡା କର୍ତ୍ତ୍ସବେର, ମୁଖ-ଚୋଥେର ଭାବେର, ମାହାଯ ହାଡା ଶୁରୁର ମର୍ମ ସବ ସମୟେ ହନ୍ଦୟଂଗମ ନାଓ ହତେ ପାରେ । ଆମଳ କଥା, ବୋବାର ଶ୍ରବିଧିର ଜଣେ, ଶୁଲ୍ଲ ଦେହ, ଶୁଳ୍କଶରୀର, ଆଗମନ ଚିତ୍ତବୁଦ୍ଧି, ଆୟ୍ମାର ଏ ସବ ଭାବକେ ଆଲାଦା କରେ ଦେଖି ବଟେ, କିନ୍ତୁ ସବଇ ତୋ ଏକେର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନରେ ପ୍ରକାଶ, କୋଥାଯ ଏକଟାର ଶେଷ ଅଛଟାର ଆରଣ୍ୟ ଧରାଇ ଥାଏ ନା । ଶୁଲ୍ଲ ଦେହେର ମଧ୍ୟେ ମାଦକ ଚୋକାଓ, ଶୁଙ୍ଗ ବୁକ୍କି-ବୃତ୍ତି ଥାବେ ଶୁଲିଯେ । ଓଦିକେ ଆୟ୍ମାର ଉତ୍ତର ଅବଶ୍ଥା ଶରୀରେର ଜେଲ୍ଲାଯ ପ୍ରକାଶ ପାଏ । ତୁ ବଲତେ ହୟ, ପ୍ରେମେର ତେଲା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭିନ୍ନରେଇ ଚଲେ ।

ନରନାରୀ ଭେଦେ ବିଦେହୀ ପ୍ରେମେର କିଛୁ ରମଣେଦ ହୟ କି ନା, ମେକଥା ମାଝେ ମାଝେ ଓଟେ । ନରନାରୀର ଦେହଞ୍ଚ ନିଯେ ଅବଶ୍ଯ ଏକଥା ଉଠିଲେଇ ପାରେ ନା, ତବେ ଶୁଳ୍କଶରୀରେ ନରନାରୀ ଭେଦ ଶ୍ଵୀକାର କରିଲେ ହୟ । ବୌରାଙ୍ଗନାକେ ବଜାୟ ଥାଏ, ମେ ଦେହେ ନାରୀ, ମନେ ପ୍ରକୃତି । ମହା ପ୍ରଭୁର ରାଧାଭାବେ ଆରାଧନ ମାନେ ତା'ର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ନାରୀଙ୍କପ ନେଓଯା । ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନ ମାଧ୍ୟକେଓ ବଲେନ, ଶିଶୁକେ ଜୀବନେର ନିଯନ୍ତ୍ରାଙ୍କପେ ପେତେ ହଲେ ଆୟ୍ମାକେ ନାରୀପଦବୀତେ ତୁଳେ

চতুর্বর্গের ফল বিচার

তবে সমর্পণ করতে হয়। আমরা এইটুকু বুঝি, প্রেমিকের দেহের অবস্থা থাই হোক, যার আনন্দস্তোত বহিমুখী তার পুরুষতাৰ, যে অস্তরে গ্রহণ কৰে তার নারীপ্রকৃতি। এই দেওয়া-নেওয়াৰ পৃথক রসকে কি নিগমানন্দ আৰ আগমানন্দ বললে দোষ হয়। থাই হোক, আলাদা নাম চলতি না থাকলেও রসভেদটা অমুভবে ধৰা পড়ে।

একটি অবস্থার কথা বাকি। দৈবাং কখনো অনেকে মিলে পৰম্পৰের সঙ্গে আনন্দধারার ঘোগে বেঁধে পড়ে একটা প্ৰেমচক্র তৈৰি হয়। একেই আদৰ্শ সংঘ বলা যাব। প্ৰত্যোকের বহিমুখী ধৰণ অপৰেৱ অস্তরে প্ৰবেশ কৰায় এ রকম চক্ৰের অসীম শক্তি জন্মায়, যার সমবেত টানটা উত্তৰমুখী। ফলে, চক্ৰের প্ৰত্যেকে পথেৱ আনন্দ ও ধৰন পুৱো। আদায় কৰে, তাদেৱ উপৱে উঠাও তেমনি জোৱে এগোয়। এ রকম ঘটনা মনে কৰে দয়াল দাঁহু বলে থাকবেন—“জলেৱ ফোটা একা চললে পথে শুধিৱে যেতে পাৱে, অঞ্চেৱ সঙ্গে মিলে ধাৰা বাঁধতে পাৱলে নদী হয়ে সমুদ্ৰে পৌছে থায়।” সব সাচাৱ যেকী থাকে, সংঘ বা চক্ৰ ও তাই। ধাৰ গৱজ সে অনায়াসে প্ৰেমেৱ লক্ষণ দেখে আসল চিনে নিতে পাৱবে।

প্ৰেমেৱ লক্ষণ দিয়ে যাচাই কৰলে অনেক হেঁয়ালিৰ উত্তৰ পাওয়া যায়, অনেক সমস্তাৱ মীমাংসা হয়। তু একটা নমুনা দেখা যাক।

এ ভাবনা হওয়া স্বাভাৱিক যে শিষ্য তো অজ্ঞীন অবস্থায় গুৰু থোঁজে, তখন সদ্গুৰু চিনবে কী কৰে। প্ৰেমানন্দই পথ দেখায়। সেটা পেলে কে না বোঁৰে। তবে ভুল হওয়াৱও কাৰণ আছে। গুৰুবাংল সহকে লৌকিক অলৌকিক এত রকম গলাগুজৰ চলতি আছে, ধাৰা কান-পাতলা তাদেৱ অবস্থা সেই বুড়িৱ মতো হতে পাৱে, যে ছেলেৱ আলিঙ্গন-তে কাৰসী বৰ্ণমালা আওড়ানো শুনে ঠাকুৱদেবতাৰ নাম হচ্ছে মনে

ନ ହି କଲ୍ୟାଣକୁ ଦୁର୍ଗତିଂ ଗଛାତି

କରେ ନୟନଜଳେ ବସାନ ଭାଗାଳ ଅବଶ୍ୟ ମୋହେର ନକଳ ଆନନ୍ଦ ଟେକସାଇ ହୁଁ ନା, ତାଇ ଶିଶ୍ୟେର ମେଜାଜ କ୍ରମଶ ଫଳ ହଜେ ବା ନିର୍ବିଚାରେ ମାହୁସକେ ଶାଖୁସ ବଲେ ଭାଲୋବାସତେ ପାରଛେ ନା, ଦେଖିଲେ, ବୋବା ଧାୟ ଗୁରୁକୁରଣେ ଗଲାତି ହସେଁ, ପରଶମଣିର ଛୋଟା ପାଇନି ।

ଆମାଦେର ଧାରଣା ଅଶ୍ଵାରେ ଗୁରୁର ଦେଓୟା ମଦ୍ର କି ଦିଯେ ଆରଣ୍ଟ କି ହ ଦିଯେ ଆରଣ୍ଟ ତାତେ କିଛି ଆସେ ଯାଇ ନା, କୋଣୋ ମଦ୍ର ନା ଦିଲେଓ ଲୋକସାନ ହେଇ; ନିଜେ ପ୍ରେସ ଟାନତେ ପାରଲେଇ ସନ୍ଦର୍ଭ ଶିଶ୍ୟକେ ବାହିତ ଧନ ଦିତେ ପାରବେନ ।

ସାଧନା ତୋ ରକମ ବେରକମେର ହୟେ ଥାକେ. କିନ୍ତୁ ଆନନ୍ଦ ପାଇୟା ଦେଓୟାର ସେ ପ୍ରେମେର ଅବଶ୍ୟକେ ସିଦ୍ଧି ବଲା ଯାଇ, ସେ କି ଆର ଏକ ବୈ ଦୁଇ ହଜେ ପାରେ । ଗୀତାର କଥା ଧରଲେ ସେ-ସିଦ୍ଧି ଯେନ ସାଧନାର ଉପର ନିର୍ଭରଇ କରେ ନା । ଯାର ଯେମନ ଭାବନା ତାର ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସିଦ୍ଧିର ଦୌଡ, ଆମଯା ତୋ ଏଭାବେ ଗୀତାର ଉପଦେଶ ବୁଝେଛି । ଭାବନା ବଲାତେ ମାଧ୍ୟ ବକାନୋଓ ନୟ, କଲନା ଖେଳାନୋଓ ନୟ; ଯାମେ “ଭାବନା” ମାନେ “ହୋଇବା ।” ଯେ ଯତ ପ୍ରେମିକ ହଜେ ପେରେଇ ତାର ସିଦ୍ଧି-ଲାଭ ତତ୍ତ୍ଵାହି । ବିନା ପ୍ରେମେ ଗୁରୁର ପକ୍ଷେ ନମ୍ବଲାଲକେ ପାଇସେ ଦ୍ରେବାର ଚେଷ୍ଟା ବୃଥା । ଅପର ପକ୍ଷେ ପ୍ରେମ ଥାକଲେ ଶବ୍ଦ-ଶିଶ୍ୟ ଗୁରୁକେ ଉପଲକ୍ଷ କରେ ନିଜେର ଆବେଗେ ଜୋରେ ନିଜେର କାଜ ହାସିଲ କରତେ ପାରେ ।

ଶ୍ରୀର ଯେ ପ୍ରଶ୍ନାର ମନେ କଲ୍ୟାଯ, ଉତ୍ତର ତାର ଯଧ୍ୟେଇ ନିହିତ ଥାକେ, ଗୁରୁ-ଦର୍ଶନେର ଆନନ୍ଦେ ଆପନିହି ? କାଣ ହୟେ ପଡେ । ଏକ ସିଦ୍ଧି ବଲେଛିଲ ଶିଶ୍ୟ ଗୁରୁକେ ବଲେ “ମନ-ତୋର-ଦେ,” ଗୁରୁ ଶିଶ୍ୟକେ ବଲେନ “ମନ-ତୋର-ନେ ।” ଶିଶ୍ୟ ନିକ୍ଷେରି ସାଧନେର ଧନ ଗୁରୁପ୍ରେମେର ଆଲୋଯ ଦେଖତେ ପାଇ ।

ଆର ଏକ ମୟନ୍ତ୍ରା ହଜେ, ସବ ସନ୍ଦୁପଦେଶହି ବଲେ ଲୋକେର ହିତେ ରତ ଥାକତେ । ମୁଖକିଳ ଏହି ତୋ ନିଜେରି ହିତାହିତ ବୁଝେ ଓଠି ଦାଇ, ପରେର ହିତ

চতুর্বর্গের ফল বিচার

তো দূরের কথা । তাঁড়াতাড়ি হিত করতে গেলে রোগীর ঘে-ঢাঁতে ব্যথা নেই সেটা তুলে দেবার মতো বিপরীত না হয় । এখানেও পথ দেখায় প্রেম । যাকে আনল দিতে পারা গেল, তাঁর হিত করা হল সে বিষয়ে কি সন্দেহ থাকতে পারে । এই প্রথম ধাপে পা দিলে দ্বিতীয় ধাপ তখন আপনিই দেখি দেবে । আনল দিলেই তো আনল পাওয়া যাব । তাঁর মানে কল্যাণ করতে গিয়ে কল্যাণ লাভ হয় । উত্তরগতিই কল্যাণের লক্ষণ, তাই এ বর্গের মাধ্যায় গীতার কথা তুলে দেওয়া হয়েছে —কল্যাণকাৰীৰ দুর্গতি হতে পারে না ।

খেলায় জিতের চেহারাটা কী, এখন কতক বেরিয়ে পড়েছে । প্রস্পরের সঙ্গে প্রেমের ঘোগের আনন্দে উরপুর হয়ে, বড়ো হতে হতে যখন ব্যাক্তিত্বের আবরণ স্বচ্ছ স্থল হয়ে যাবে, তাঁর ভিত্তিকার আবর্জনার অড়তা খসে যাবে, তখন আনন্দলোকে উঠে যাবার আর বাধা থাকবে না, সেখনকার আলো ভিতরে বাইরে সমান প্রকাশ পাবে; তখনকার আবরণ সে বিষ নয়,—“আমার এই স্বস্থান, এতে ফিরে এমে আনন্দের প্রেম-কল্প লাভ করলাম” — এই চৈতন্য সংজ্ঞাগ রাখার অঙ্গে যেটুকু ব্যবধান নইলে নয়, তাই খেলার শেষ পর্যন্ত থাকবে ।

USSR-এর মোকলাভ সম্বন্ধে অবস্থা আমাদের বিষয়ে ছিল । তাঁদের নিজেদের মধ্যে সংজ্ঞাবের পরিচয় তো পাওয়া গেছে; সংঘের ঠাটটাও তাঁরা বেশ গড়ে তুলেছেন । তাঁর মধ্যে বিদেহী প্রেমের সুর উঠেছে কিনা, সে খবর কে দিতে পারে ।

যে সব পাঞ্চাঙ্গ পর্যটকেরা কল্পে যাতায়াত ক'রে ঝুঁড়িযুড়ি যন্ত্রব্য ছড়িয়ে বেংকার, তাঁরা তো সব ধরলোভী, প্রেমের লক্ষণ তাঁরা কী জানে । তাঁরাই তো প্রশংসকে নিজের যথাস্থান থেকে তুলে দিয়ে, নভেলে নাটকে সিনেমায় তাকে মানবজীবনের একমাত্র সম্মল বলে চাক-পেটানোর

ନ ହି କଲ୍ୟାଣକୁଣ୍ଠ ତୁର୍ଗତିଂ ଗଚ୍ଛତି

ଚୋଟେ ପୃଥିବୀଯର ନରନାରୀର ସହଜ ଜ୍ଞାନର ସମ୍ବନ୍ଧଟା ମାଟି କରିବାର ଯୋଗାଡ଼ କରେ ଏନେହେ । ବିଦେହୀ ପ୍ରେମେର ଖେଳା ମେଖଲେଓ ତାଦେର ପକ୍ଷେ ଚେଳା ସଞ୍ଚବ ହୁଏ ନା ; ମନେର ଯଥୋ ଆଭାସ ପେଲେଓ ପ୍ରକାଶେର ଭାଷା ଝୋଟେ ନା ।

ଏକ ସଦି ଏ ଦେଶ ଥେକେ ପ୍ରେମଧନ ନିଯେ କୋନେଇ ସାଧକ କୁଣ୍ଠ ଧାନ, USSR-ଏର ସମବାୟୀଦେର ସଙ୍ଗେ ସମ୍ବନ୍ଧ ପାତାନ, ତିନି ତାଦେର ମୁକ୍ତିର ରାଷ୍ଟ୍ରାୟ ଅଗ୍ରତିର କଥା ବଲାତେ ପାରବେନ । ସେଥାନେ ସମାଜେର ସେ ଭୂମିକା ଗଢ଼େ ଉଠେଛେ. ତାତେ ନା କରେ ସହକର୍ମୀ ନାରୀଙ୍କେ “କାମିନୀ” ଜ୍ଞାନ, ନା କରେ କାଙ୍କଳେ ନିଜେର ଅଷ୍ଟେ ଲୋତ,—ଏମନ ହାନ ସାଧକପହଞ୍ଚ ଭୀର୍ଥ ନା ହେବେ କେନ ।

ଆମାଦେର କଥା ତୋ ଫୁରଲ, କିନ୍ତୁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବିପଦ୍ଦରେ ସନିଯେ ଏଳ । ସୁଗଲ-ମିଳନ ନା ଧାଟିଯେ କଥା ଶେଷ କଲେ ନେହାତିଇ ବେଦନ୍ତର ହେବେ, କଥକକେ ଶ୍ରୋତାରୀ ଛୁଟୋ ଦେବେ । ଅର୍ଥଚ ଯତବାର ଧୂଯୋଗ ଏସେ ଥୋଜ ନେଓଯା ଗେଛେ,—ନାରାତ୍ରିଙ୍ ବଲେନ ଲକ୍ଷ୍ମୀର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ନା ହଲେ ତିନି ଧରା ଦେବେନ ନା ; ଲକ୍ଷ୍ମୀ ବଲେନ ସେଥାନେ ନାରାଯଣର ଦର୍ଶନ ନେଇ ସେଥାନେ ତିନି ସ୍ଥିର ହସ୍ତେ ଧାରକତେ ପାରେନ ନା ।

ଏଥନ ଉପାୟ ୧

କବିରା ବିପଦ ଗଲଲେ ବାଣୀଙ୍କେ ଡାକ ଦେନ ; ଆମରାଓ ତବେ ଭାରତୀୟ ଶରଣାପନ୍ନ ହେଇ ; ତିନି ଆମାଦେର ତୋତା ବୁଦ୍ଧିବୃତ୍ତିତେ ଧାର ଦିଯେ, ସେ ସବ ଗାଠ ପଡ଼େ ଆମାଦୁର ସତ୍ତା ଟୁକରୋ ଟୁକରୋ ହସେ ଗେଛେ, ଲେଣିଲେ କେଟେ ଫେଲେ ଆନ୍ତ ମାନୁଷ ହୟେ ଓଠିବାର ଉପାୟ କରେ ଦିନ । ତିନି ଛୁଡା ଆର କେ ବୁଝିଯେ ଦିତେ ପାରବେ ସେ, ନରନାରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ ସବହି ଏକମେବାଦ୍ଵିତୀୟମ ।

পালান্ত পরিচ্ছেদ

কৌ হবে

যে সব পাশ্চাত্য পর্যটক আজকাল কখে অবস্থা দেখতে থাম, তাঁরা USSR-এর অধীনে শ্রমিকবর্গের স্মৃতিচ্ছন্নে থাকার চেহারা অস্বীকার করতে পারেন না ; অথচ তাঁরা যাকে সভ্যতা বলেন তার বিধিনিষেধ রীতিনীতি সব উলটপালট করেও যে, মানুষের ভাঁলো চলতে পারে, সে কথা তাদের মন একদম নিতে চায় না ; তাঁর ভীমক্রলের যেমন লেজে হল, তাদের মন্তব্যের শেষে এণ্ট। খোঁচা খেকে থার—“এ ভালো কি টি’কবে !”

নগরকীত নে মেতে উঠে নাগরিকেরা কোলাকুলি করে, পরে উচ্ছাস ছুড়িয়ে গেলে, যে-দলাদলি সেই দলাদলি এ স্থলেও, এই পাশ্চাত্য সমালোচকেরা বলেন, বিপ্লবের বাজ নরম পড়লে, আবার হবে ভাই-ভাই ঠাই-ঠাই। সেটা যাতে তাড়াতাড়ি হয়, আশপাশের হিটেবী (!)-রা পথ চেয়ে বসে আছেন, সে কথা অবশ্য যাকে উহ

আমরা এ পথেরও কিছু জানি, উপরেরও কিছু জানি ; তাড়াড়া মরে আছি বলে মরণদশাৰও লক্ষণ জানি। সে অবস্থার USSR-এর ভবিষ্যতের বিষয়ে অস্তুত আমাদের ধারণাটুক না বললে শ্রোতারা গোলমাল করতে পারে, ভাববে, কথক ফাঁকি দিয়ে উঠে পড়ল। তাই এই উপসংহার।

বিশ্বাস্ত বলেছেন, তলোয়ার যার জাবিকা, তলোয়ারেই তার বিলাশ। USSR সহকে এ কথা খাটে কি না সন্দেহ কাৰণ রিপুৰ বশে তাঁরা তো অন্ধ ধরেননি। দেশের প্রজাবন্দেৱ উপর অনেক দিনের

କୌ ହବେ

ଅମାରୁଷିକ ଅତ୍ୟୋଚାର ଏହାର ଭାବନା କରତେ କରତେ ଶ୍ରମିକଦେର ସମବେଳ ସମିତିର ସେ ପରିକଲ୍ପନା ଉଦୟ ହେଲେଛି, ସେଟାଇ ହଲ ଆସଲ ଜିନିଗ— ତାକେ ବାନ୍ଧବ ରଂଗ ଦିତେ ଶେଷେ ଅନ୍ତର ଶାହାୟ ଲେଗେଛିଲ ବଟେ, ତା ସବେବୁ ଜୀବିକାର ଉପାୟ କରା ହଲ ତଳୋରାର ଗଲାନେ ଲାଙ୍ଗଲ-ଫଳାୟ, ତାଓ ଚାଲାବାର ଭାର ସମବାନ୍ଧତଙ୍କେ, ଯାର ଧର୍ମ ହଲ ଯିଲେମିଶେ କାଜ କରା । କାଜେଇ, USSR ଏମନ କୋନୋ ରକ୍ତବୌଜ ବୁନେଛେ ଯାର ବାଡ ତାଦେଇ କମ୍ଳ ହବେ, କେ କଥା ବଲା ଯାଇ ନା ।

ଘରେ ବାହିରେ ଶକ୍ତର ସଙ୍ଗେ ଅହିଂସାରୀତି ଅମୁସାରେ ଯୁଦ୍ଧବ୍ୟାପାର ନା ଚଲାୟ, ଆମାଦେର ମହାଭାରାର ଯତେ ହିଂସାର ଜଡ଼ ଭିତରେ ଥେକେ ଗିରେ ଶେଷେ ମାରମୂର୍ତ୍ତିତେ ଦେଖା ଦେବାର ଆଶଂକା ଆଛେ । କିନ୍ତୁ ଏ ସୁଜ୍ଜେର ଆଗେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ USSR-ର ହିଂସା ଭାବ କିଛୁ ତୋ ପ୍ରକାଶ ପାଇନି । ଇରାନ ଦେଶକେ କୁଶମନ୍ତ୍ରାଟ ପ୍ରାୟ ଗିଲେ ଫେଲେଛିଲ, USSR ତାକେ ଭାଲୋ ଯନେ, ପ୍ରତିଦାନେର ଦାବି ନା କରେ, ମୁକ୍ତି ଦିଲେ ସାଯନ୍ତଶାସନେର ପଥେ ଏଗିଯେ ଦିଲେନ । ସାତ୍ରାଟ ଆମଲେର ଶ୍ରୀନ୍ଟାନନ୍ଦମ ପ୍ରବଳ ଥାକତେ ଇହଦୌଦେର ଉପର ସେ ଅକଥ୍ୟ ନିଷ୍ଠରତା କରା ହତ, ଧର୍ମ-ବୁଲି-ବିହୀନ USSR ତାଦେର ପ୍ରତି କୀ ରକମ ମମତା ଦେଖିଲେ ସେଟା ଯୁଛେ ଫେଲାର ଚେଷ୍ଟା କରିଲନ । ଶୁଦ୍ଧ ତାଇ ବା କେନ । USSR-ର ଅନ୍ତର୍ଗତ କତ ଆଲାଦା ଜାତ, ଆଲାଦା ଜାତିର ନିବିବାଦେ ଏକ ସଙ୍ଗେ ଆଛେ, ନିଜେର ନିଜେର ଆଚାରବ୍ୟବହାର ଝର୍ଚିଝାଟି ଅମୁସାରେ ଜୀବନ ଚାଲାବାର ବାଧା ପାଇ ବଲେ ଶୋନା ଯାଇ ନା ।

ଏଥନକାର ସୁଜ୍ଜେର ଭାବଟା ସେ ଠିକ କୀ, ସେଟା ଯୁଦ୍ଧ ଶେଷ ହବାର ଅନେକ ଦିନ ପର ଛାଡ଼ା ଜାନତେଇ ପାଇ ଯାବେ ନା । ହାଲେର ବାଜେ ଖବରେର ଉପର ନିର୍ଭର କରେ ଆଲାଜୀ ମନ୍ତ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରତେ ଯାଓରାଯ କୋନୋ ଲାଭ ନେଇ ।

ଅହିଂସାର ସବ ଅନ୍ତିମ ଠିକମତୋ ବୁଝେ-ଓଠାଇ ଦାସ । ଅଞ୍ଚାରେ

পালান্ত পরিচ্ছদ

প্রতীকার নানা রকমে চেষ্টা করা যায়, — গায়ের জোরে, বাক্যের জোরে, ব্যবহারের জোরে—অনেক সময় সোজাস্তজি মাঝের চেয়ে বাক্যস্তুগাঁথ় পীড়া বেশি, আরো কষ্ট দেওয়া হয় সম্পর্ক ছেঁটে ফেললে। তাই একা মারাকে হিংসা বলে ধরা চলে না। আবার ছোটো মাঝ দিয়ে বড়ো মাঝ থেকে ঝক্কে করতে পারলে হিংসার হিসেবে সেটা উলটো দিকে চলে আসে। তা ছাড়া, মারাটা যেন হিংসা ছল, বিনা প্রতীকারে অসহায়কে মাঝ পেতে দেওয়া, সেটা কি হিংসা। আগ রাখতে সদাই আগান্ত— এ সমস্তার জবাবদিহি প্রকৃতির।

প্রকৃতির হাত ছাড়িয়ে উঠে, মাঝের কোনো দল কোনো দেশে নিজেকে উচু পদে তুলতে চেষ্টা করছে, সেটা সারা দুনিয়ার পক্ষে স্থুতবর। হিংসার ওষুধ যে প্রেম, এ আবিকার ভারতের; কিন্তু ভারতীয় সমাজকে জাতিভেদ যেনে ব্যক্তিগত স্বার্থের অধানে চলতে দেওয়ায় সে উপলক্ষ সংসারের বাছে আগেও লাগেনি, আজও লাগতে চাচ্ছে না, রয়ে গেল বচনেই, সে কথা পালার মধ্যেই বলা হয়েছে। মে উপলক্ষের উপরুক্ত নিলোভ কর্মক্ষেত্র USSR গড়ে তুলছেন বলেই তাদের সঙ্গে লেগেছে লোভপন্থী রামসের দল। তাদের বিকল্পে বিশ্বামিত্রের মতো অত্রিয় তেজকে সাঁগয়ে দেওয়া ছাড়া আর উপায় কী।

ক্ষত্রিয়তি হচ্ছে—“হয় ক্ষান্ত দাও, নয় অষ্ট হও।” অক্ষ্যাচার সহ না করে অক্রোধে আগ দেওয়ার উপদেশ অঙ্গসাপন্থীদের অনুমোদিত। তেমনি কি ধর্মরক্ষার্থে অক্রোধে আগনাশও চর্চা করা যায় না, অসহায়ের গায়ে যে ছুরি তুলেছে উভয়ের প্রতি দয়া করে তার হাতে লাঠি যেরে নিরস্ত করার মতো।

• সব শক্ত সমস্তা যীবাংসা করে USSR-এর ঐহিকপারত্তিক পরিণাম সমস্কে রাখ দেওয়া আমাদের সামর্থ্য কুলোবে না। এখন

କୁଳକ୍ଷଣ

ମରଣଦଶାର କୋନୋ ଲକ୍ଷଣ ଦେଖା ଯାଏ କିନା, ସେଟା ଅମୁସନ୍ଦାନେର ବିଷୟ । ସେ ଲକ୍ଷଣଗୁଲି କୀ ରକମ ।

କୁଳକ୍ଷଣ

ସମବାୟୀରୀ ନେତାଦେର ସହପଦେଶକେ ଜୀବନଧାତ୍ରୀର ପାଧେସ ନା କରେ, ଯଦି ତାଦେର ମୂତ୍ତି ବା ଛବି ଫୁଲ, ବାତି, ଧୂପଧୂନୋ ଦିଯେ ପୁଞ୍ଜୋ କରତେ ଶୁରୁ କରେ, ତାଦେର ମଧ୍ୟେ କେ ବଡ଼ୋ ତାଇ ନିଯେ ନିଜେଦେର ମଧ୍ୟେ ବାଗଡ଼ୀ ଲାଗାଯ—

ପରମ୍ପରେର ପ୍ରତି ଆନ୍ତରିକ ଦରଦ, ପରମ୍ପରେର ଉତ୍ତରିତର ଜଣେ ସତିକାର ଆଗ୍ରହ—ଏହି ଦିଯେ ସମବାୟ ଖାଡା ନା ରେଖେ, ଅବଶାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଅମୁସାରେ ପଦ୍ଧତିର ବଦଳ ନା କରେ, ଯଦି କୋନୋ ଏକଜନେର ବା ଏକ ମମସେର ତୈରି ନିସମକାମୁନକେ ସାର-ପ୍ରାଣ ଥାକେ-ପ୍ରାଣ ଅଟୁଟ ରାଖାଇ ସାର ଧର୍ମ ବଲେ ମାନତେ ଆରଞ୍ଜ କରେ, ଅପେ-ମୋଚଚାନୋ ମନେର ମଧ୍ୟେ ସାଧୀନ ଚିନ୍ତାର ପଥ କୁଥେ ଦେଇ—

“ଯା କରେଛି ଥୁବ କରେଛି ଆର ଦରକାର ନେଇ” ଏହି ବଲେ ଯଦି ସନ୍ତୋଷ ଶାନ୍ତି ଏହି ରିପୁ-ଭାଇଦୁଟିର ପାଇଁଯ ପଢ଼େ ଉପର ଥେବେ ପ୍ରେରଣା ଆସାର ରାଷ୍ଟ୍ରାଖୋଲମା ନା ରୀଖେ, କିଂବା “ଆମରୀ ଯା ଦେଖିଯେଛି, ପୃଥିବୀର ଆର କେଉ ତା ପାରେନି, ପାରବେ ନା” ଏହି ଦଙ୍ଗେର ମୋହ ଆଲମେ ଯେବେଳେ ଗିରେ ନତୁନ ବିଷ୍ଟ ଜାତେର, ନତୁନ ଉତ୍ସାବନେର ଚେଷ୍ଟୀଯ ଥତମ ଦିରେ ବସେ ଥାକେ—

ଏ ରକମ କୁଳକ୍ଷଣେର କୋନୋ ଏକଟି ପ୍ରକାଶ ପେଲେ USSR-ରେ ବାଢ଼ କୁରିରେଛେ, ସେ ନାବୀ-ମୁଖେ ଏମେ ପଡ଼େଛେ, ବୁଝିତେ ହବେ । ପ୍ରକୃତିର ଟେଲି-ଟେଲିର ମଧ୍ୟେ ଉପରେ ଉଠିତେ ନା ଧାରିଲେ ନିଚେ ପଡ଼େ ଯେତେ ହୟ, ନିଚିନ୍ତା ହସେ ମାଝାମାଝି ବିରାମ ଲାଭେର ଉପାୟ ନେଇ ।

ପାଲାନ୍ତ ପାରଚେନ୍

ତବେ USSR-ଏର ଯଦି ପତନ ଆରଣ୍ୟ ହେବେ ଥାକେ, ଶେଟା ବୋବାର ଅଟେ ଯହା ଅହୁଗଙ୍କାନେ ମାତାର କୋମେ ଦୂରକାର ନେଇ,— ତାତେ ଆମାଦେର ଲାଭଟା କୀ । ଆମରା ତୋ ଆହୁାଦ କରେ USSR-ଏର, ଅଭ୍ୟାସରେ କଥା ବଲତେ ବସେଛିଲାମ, ଶୁନତେ ତୋମାଦିକେ ଡେକେଛିଲାମ,— ତୀରେ ଭାଲୋ ଦେଖେ କିଛୁ ଶିଖିବ ବଲେ, ତା ନେହାତ ନା ପାରଲେଓ ତୀରେ ସ୍ଵଗତି ଦେଖେ ଆନନ୍ଦ କରିବ ବଲେ । ଅରଣ୍ୟଶା ଦେଖାଇ ଅଟେ ସାତସମୁଦ୍ର ତେରୋ ନଦୀ ପାର ହୋଇଲା ଲାଗିବେ କେନ, ଦୁର୍ଘାତର ଗୋଟାର ହିନ୍ଦୁଜାତର ଗଜାଯାତ୍ରା ତୋ ରୋଜୁଇ ଚଲେଛେ ।

ଭୟ ନେଇ

ତବେ ଶୋନୋ, ନାତିନାତନୀରୀ, ଯାରା ଏତଦୂର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଧୈର୍ୟ ଧରେ ଏ ବହିଟା ପଡ଼େଛ—ଏଥିନ ପାଲାର କଥା ଶେଷ ହେବେ, ଏହିବାର ଦାଦାଗିରି ଫଲିରେ ତୋମାଦେର ଉପର କିଛୁ ଉପଦେଶ ଘେଡ଼େ ବିଦାର କରତେ ଚାଇ । ତୋମରା ଯଦି ମୁଁ ଚାଓସାଚାଓସି କରେ ନିଜେଦେର ମଧ୍ୟ ଫିସଫିସ କର—“ଆଜ୍ଞା ବୁଡୋର ପାଲାଯ ପଡ଼େଛି, ଦୟ-ଦେଉୟା ଗ୍ରାମୋଫୋନେର ମତୋ ଧାରିତ ପାରେ ନା ।” ତାହଲେ ଯଲେ କରିଷେ ଦେବ ତୋମାଦେରଓ ହୋଟୋବେଲାର ପ୍ରକ୍ଷେତ୍ର ଶ୍ରୋତ ଅକ୍ଷୁରଣ୍ୟ ଛିଲ, ତାର ଟେଲୋ ତୋ ବୁଡୋକେଇ ଶାମଳୀତେ ହେବେଛେ; ତାହି ଏଥି ଶୋନବାର ଡାକ ପଡ଼ିଲେ ଫୋଲ କରା ଚଲିବେ ନା । ତାହାଡ଼ା ଶେବେ ଏକଟୁ ମୁକ୍କବିରାନୀର ଢଂ ନା କରିଲେ ମା-ବାପେ ତୋମାଦିକେ ଆମାର କାହେ ଆର ଆସିଥିବେ ନା । ହାଜାର ହୋକ, ତୀରୀ ସେକେଲେ ଲୋକ, ଯଲେ କରେନ ଛେଲେମେରୋରା ଯାବେ ଯାବେ ବକୁଳି ନା ଖେଲେ ବକେ ସାବାର ଭର ଥାକେ ।

ତାହି ଯା ବଲି, ଶୁଣେ ଯାଓ ।

ଆମାଦେର ଦେଶେର, ଆମାଦେର ଭାବେର ଗତିକ ବଡ଼ୋ ଭାଲୋ ନୟ, ପାଲା

ভয় নেই

তনতে তনতে এ ভাবের কথা যাবে যাবে বলতে হয়েছে ; সত্ত্ব কথার কথনো ইষ্ট বৈ অনিষ্ট হয় না তাই বলেছি ; তাতে তোমাদের মন খারাপ হবার কিছু নেই । দেশের, জাতের, সমাজের উত্থান পতন লেগেই আছে, পতনের সময় বিষয় হলে আবার উত্থানের দেরি হওয়া ছাড়া, লাভ কিছু নেই । সে কথা তোমরা প্রত্যেকে মনে রেখো । প্রত্যেক “তুমি” যা করবে তাই জড়িয়ে “তোমাদের” করা হবে ।

, তোমার অভিধান থেকে ‘অসাধ্য’ আর ‘নৈরাশ্য’ এই দুটো কথা কেঁটে দিয়ো । সমস্ত আসে যেটাবার জন্তে ; সংকট আসে পার হবার জন্তে ; দুর্ঘ আসে শক্তি জাগাবার জন্তে । রাত ষত ঘনিষ্ঠে আসে উষা তত এগিয়ে আসে, সে কথা ভুলো না ।

অনুর্ধ্বামী ভৎসনাকে যদি ভয় করে চল, তাহলে জগতে আর কিছুর ভয় ধাকবে না,—যত্যুরও না ; বিশেষত যদি ‘আমার’ জায়গায় সর্বাম ‘আমাদের’ ভাবনা করা অভ্যেস কর । আমি মরলে আমরা সকলে তো ধরব না । তোমার জীবনযত্ন্য যদি এমন হয় যে, তাতে তোমাদের সকলের আরো ভালোভাবে বাঁচার স্বয়েগ হবে, তাহলে সেই সকলের মধ্যে তুমি অবর হয়ে ধাকবে ।

পূর্বজন্মের কর্মফুল নিয়ে বৃথা^১ মাথা বকিয়ো না । সে বিষয়ে ঠিক আনারও উপায় নেই, তা নিয়ে তোমার করারও কিছু নেই । প্রতি মুহূর্তেই তোমার জন্মজন্ম, সে মুহূর্তে তুমি সর্গে ধাকবে কি নরকে ধাকবে, সেটা তোমার হাতে । পরকাল নিয়েই বা ভাবনা কেন । ইহকালটা জুরলে তবে না পরকাল । যে কালে আছ, সেই বর্তমান কালটা ভালো করে কাটাতে পারলে, ভাবীকাল আপনিই সামলে যাবে ।

ভালো করে কাল কাটানো কাকে বলে । পদে পদে “তোমার” এবং

ପାଳାନ୍ତ ପରିଚ୍ଛଦ

“শোধাদেৱ” আনন্দ বাড়াৰ ব্যবস্থা কৰা,— অস্ত লোকে কৰে কৌ কৰেছে তাই পডেশুনে নকল কৰে বাসী ভাবে নয়; নিজেৰ বুদ্ধিবৃত্তি টাটক। থাটিয়ে—বুদ্ধি দিয়ে ভেবে, হৃদয় দিয়ে অনুভব কৰে, কাজে আগ্রহ কৰে। নিজেৰ সত্ত্বার এমন টলটলে অবস্থা কৰে তোলো যে যেমন মনে বোঝা, অযনি বুকে দৰদ, তৎশণাং চেষ্টায় হাত।

টাটকা কাজ করাটি স্থিতি করা। শরীরমন যদি পরিকার রাখ,
চিত্ত যদি শুভ রাখ, তাহলে সেগুলি কোম্প'র নিজের তৈরি জিনিস হয়ে
উঠবে। আচ্ছায়বক্ষুব্দ সঙ্গে সামাজিক সম্পর্ক য। আছে তা আছে,
নিজের স্মৃতাব দিয়ে ঘেটিকে আরো মিষ্টি ক'র তুলতে পাত্রবে সেটি
তোমার হাতেগড়া সম্বন্ধ হবে। যেখানে সম্পর্ক ধাকার কোনো লোকিক
কারণ নেই, সেখানে স্মৃতদৃঃখের ভাগী হয়ে সম্বন্ধ পাতিয়ে বস। যাও।
কাকে ব্যবধারে কথায় কথায় নিঃস্ব নঃস সৌন্দর্য স্থিতি করা যায়।
নিজের মনহনদয়ের রস দিয়ে জীবনের প্রত্যেক ক্ষিয়াকে উৎসব,
প্রত্যেক উৎসবকে আনন্দময় করে তোলা যায়। একবার স্থিতি করব
ব'লে বসলে দেখবে :মন ঘটনা নেই যাকে নিজের ছেঁয়া দিয়ে আপনার
না করে নেওয়া ধায়। এই স্থিতি কাজেই মাঝুষ মাঝুমের উপবৃক্ত আনন্দ
পেতে পারে। এ স্থিতি রোজই করা যায়, এবেচ। উবেলা করা যায়,
উঠতে বসতে করা যায়; এর জন্যে আল'দা সময় তুল রাখার অবশ্যক
করে না,—গতি মুছুচ'ই করা যায়। যে মুহূর্তকে আনন্দময় করে
তুলতে পারবে, তাতেই অনন্তের অ স্বাদ পাবে।

জিজ্ঞেস করতে পার, যে প্রেমের প্রেরণা স্থষ্টি করায় সে প্রেম পাওয়া যাবে কেবল করে। বিশু বলেছেন যা দিলে দরজা খুলে যায়। পতঞ্জলী বলেছেন যত আবেগে চাবে তত বেগে পাবে। তার সোজা যানে, চাওয়া আর পাওয়া একই কথা। প্রেমের আলো সকলের ঘরে,

কিছু না কিছু আছে,— পথ দেখাবার ভারটা সেই আলোর উপর
দিলেই যিটে যাব। যেটুকু আলো আছে প্রথম পা বাড়াবার পক্ষে
তাই ধৃষ্টে ; কোনো দলকে যদি বিরোধী যন্ত্রে কর, তার একজনকে
আলোবাসতে পারলে দলের সঙ্গে বিরোধ ভঞ্জন হবে ও এক পা এগোলে
পরের পা ফেলার জায়গা তখন দেখা দেবে। যিলেমিশে চলাল আলো
বাড়ে, তাতে চলা যায় তাড়াতাড়ি। কিন্তু যে রকম করেই চলা হোক,
চলার চেয়ে এগোবার সহজ কৌশল কেউ বাত্তাতে এলে, তাকে
সন্দেহের চোখে দেখো ।

যত্ন দিনে তোমাদের নাতিনাতনীদের সঙ্গে শোসগল্প করতে
বসবে, তার মধ্যে আমাদের দেশে আশার উষা দেখা দেবার সময় এসে
যাবে। অঙ্গোদয়ের লালে-গাল শোভা সামনে দেখলে তারি কথা
নিশ্চয়ই তোমরা বলাবলি করবে। তখন আলোচনার বিষয় হাজার
হাজার মাইল দূর থেকে টেনেবুনে আনতে হবে না ।

সেই ভরসায় উৎফুল্ল হয়ে বুড়ো মানুষের কাপা-গলায় আমি জিজ্ঞেস
করি,—“আমরা কি দয়ে আছি !”

তোমরা সিংহনৃদে গর্জাও— না ! না !! না !!!

টিপ্পনী

ঝণষ্টীকার

পালা সাজাবার জন্তে পাঁচ জায়গা থেকে নানা রসের কথা কুড়িয়ে এনে থেরে দেওয়া গেছে। ষেখানে সবই পরের কাছে পাওয়া— সেখানে বিশেষ করে কার খণ স্বীকার করা যায়। যে শ্রেতার মা ভালো লেগে যায়, সে যাতে ইচ্ছেমতো ঘূলে গিয়ে তৃপ্তি পেতে পারে, তার উপায় রাখলেই হল।

USSR-এর সমীকৃণ যজ্ঞকে উপলক্ষ্য করে, ভবলীলার আকার প্রকার বোঝা ছিল আমাদের আসল উদ্দেশ্য, যাতে সমজদার হয়ে পরের ভালো খেলা তারিফ করতে পারি, খেলায় পটু হয়ে নিজেরাও আনন্দ দিতে নিতে অপারক না হই।

খেলার ছটো দিক আছে। এক হল নিয়মকানুন,— যা মেনে অস্তত বাঁচিয়ে না চললে খেলা দাঁড়ায় ছটোপাটিতে, আমোদ লাগার চেরে চোট লেগে যাবার সন্তাবনা থাকে বেশি। আর হল ভাব, যার লক্ষণ হচ্ছে পরম্পরের স্মৃবিধে-অস্মৃবিধে বুঝে চলা, নিজের ভালো চালে পরের ভালো চালে সহান খুশি হওয়া, মনে রাখা যে, সকলে মিললে তবেই হয় খেলা, নিজে বাহাদুরি নেবাব খোছে না পড়া,— যে ভাবকে ইংরেজিতে বলে স্পোর্টসম্যান্লাইক (sportsmanlike)।

ভবলীলারও সে রকম দুইদিক আছে। একপক্ষে খেলুড়েকে অকৃতিগ নিয়ম মেনে চলতে হয়; তবে জীবের শধ্য মানুষ স্থষ্টি করার ক্ষমতা পেয়েছে বলে সে নিয়মকে কতক এড়িয়ে কতক বদলে চলতে পারে। আর খেলুড়েকে ভাবও ঠিক রাখতে হয়, সাধীদের সঙ্গেও বটে,

খেলার ভাব

খেলানেওয়ালাদের সঙ্গে তো বটেটি, নইলে তাঁর সঙ্গে ঘোগ ছুটে গিয়ে, তলিয়ে বা পথ ভুলে, খেলাটা হারে না শেষ হয়।

প্রথম দিক থেকে বিচার করার সময় প্রত্যক্ষদর্শীদের কথা নিয়ে আমরা আখর দিয়েছিলাম। পাশ্চাত্য ভাষায় বিজ্ঞানের বা অবগতির বইয়ের অভাব নেই, সেগুলি দরকার এতো পড়তে পাওয়াও শক্ত নয়; তাই বিশেষ স্থল ছাড়া আলাদা করে কোনো বইলেখকের নাম করা হয়নি।

তাবের কথা আশ মিটিয়ে পেতে হলে যেতে হয় বেদ-উপনিষদে, যার মধ্যে আমাদের চিরন্মস্ত ঋবিদের বাণী ধরা আছে। স্থান থেকেও আমরা দরকারমতো চুনে নিতে ছাড়িনি, কিন্তু ফী হাতে গ্রহের নাম শ্রোকের নম্বর দিলে বিশেষ স্মৃতিধে হত না। এক তো, ঋবিদের বচন পঢ়া আজকালকার ফেশান নয়, তা ছাড়া বই আনিয়ে খুঁজে পেতে বার করলেও দেখা যাবে, তায়কারেরা ধে-কালের উপযোগী ব্যাখ্যা করে গেছেন, সেকাল থেকে এ কালটা এত তফাত হয়ে পড়েছে যে, নিজের নিজের টিপনী না কাটলে মানেটা কানেই থেকে যায়, ভিতরে পৌছে না।

তাই আমাদের ভাব ঋবিকথায় শ্রোতার মনে পৌছে দিতে হলে, নিজের বোঝা মানেটা প্রকাশ করে বলতে হয়। ত্রুটি নয়না দিলেই যথেষ্ট হবে, তাতে যদি শ্রোতার ঋবিবচনের মধ্যে স্বাধীনভাবে বেড়াবার শুধু হয়, সে তো খুব ভালো কথা।

খেলার ভাব

ঋগ্বেদে যে বিশুমস্ত আছে, যা আমাদের সব ক্রিয়ার আরম্ভে আওড়ানো হয়, অনেক সময় মানের দিকে দৃক্ষ্যাত না করে, তাতে

ଟିପ୍ପଣୀ

ଭବେର ତେଲାର ପଦେ ପଦେ ଯେ ଭାବ ବଦଳେ ଚଲତେ ହୁଏ, ତାର ଇଶାରା ପାଇବା ଯାଏ । ସ୍ଵର୍ଗଟି ଏହି :

ତତ୍ତ୍ଵ ବିଷ୍ଣୋଃ ପରମଂ ପଦଂ ସଦା ପଶ୍ଚିମ ସୂର୍ଯ୍ୟଃ

ଦିବୀବ ଚକ୍ରଃ ଆତତ୍ତ୍ଵ ।

କଥାର ପିଠେ କଥା ନିଯମ ସାଦା ବାଂଲାଯ ଏବଂ ମାନେ ଦ୍ୱାଡାୟ ଏହି ରକମ :

ସୂରୀରା ସେଇ ବିଷ୍ଣୁର ପରମ ପଦ ସଦାଇ ଦେଖେନ,

ଚୋଥ ଦିଯେ ଆଲୋଯ ମେଳା ଭିନିମେର ମତୋ ।

ଚୋଥେର ସାମନେ ଆଲୋଯ ଧରେ ଦେଓଯା ଭିନିମେର ମତୋ— ଉପମା କୋ
ବେଶ ପରିକାର । କିନ୍ତୁ ସେଇ ବିଷ୍ଣୁର ପରମପଦ କାକେ ବଲେ ।

ଜିଶୋପନିୟଦେର ପ୍ରଥମ ଲୋକେ ବୋକା ଯାଏ, ସେଇ ବିଷ୍ଣୁ ହଚ୍ଛେନ ଯିନି ଜୀବା
ହରେ ଲୋକେର ମଧ୍ୟେ ଯତନୋକ ସବ ଛେଯେ ଆହେନ । ତିନି ଶୁଣିବ ସବ
କୁରେଇ ବିବାଜ କରେନ, ଏକ ଏକ କୁରେ ବା ଲୋକେ ତୀର ଏକ ଏକ ରକମେର
ପଦ ଦେଖା ଯାଏ, ଆନନ୍ଦଲୋକେ ତୀର ଚରମ ପ୍ରକାଶ । ଆନନ୍ଦ ଦେଓଯା ନେଓଯାଇ
ତୋ ପ୍ରେମ, ସେଇ ପ୍ରେମେର ଆବେଗେ ନିଚେର ଲୋକ ଥେକେ ଉପରେର ଲୋକେ
ଯେବେଳ ଖର୍ତ୍ତା ଯାଏ, ତୀର ନିଯମପଦ ଉଚ୍ଚପଦ ହରେ ଦେଖା ଦେଇ, ଅବଶ୍ୟେ ପୂର୍ଣ୍ଣ-
ପ୍ରେମେ ତୀର ପରମ ପଦେର ଦର୍ଶନ ଲାଭ ହୁଏ ।

ଫୁଲ କେଜୋ ଲୋକେର ହିସେବେ ଫଳେର ହୁଚନା, ଶୌଖିନେର ପକ୍ଷେ ଘର-
ବାଗାନେର ସାଜ, ଭାସୁକେର ଚିତ୍ରେ ତାର ଯହିମା ଅପାର । ମୁନୀବ ଯାକେ ବଲେ
ଚାକର, ବିଜ୍ଞାନୀର ସଂଜ୍ଞାୟ ସେ ନର, ପ୍ରେମିକେର ସେ ଆପନୀର । ହେଲେତେ
ଯା ଦେଖେନ ମେହେର ପୁତୁଳ, ଅନ୍ତେବକ ଦେଖେନ ଦେଶେର ଆଶା, ସୂରୀ ଦେଖେନ
ବିଶ୍ଵରୂପ । ଯଶୋଦା-ମାର ପ୍ରେମେର ଆଲୋ ଯେବାର ମେହେର ଟାନ ଛାଡ଼ିଲେ
ଉଠେଛିଲ, ଫିନିଓ ତାଇ ଦେଖେଛିଲେ ।

ସୂରୀଦେର ବଲେ ଜ୍ଞାନୀ ; ତାର ମାନେ ପ୍ରେମେର ଆଲୋଯ ଯା ଦେଖା ଯାଏ,
ତାଇ ସତ୍ୟ ସତ୍ୟ ଜ୍ଞାନୀ ଯାଏ । ଧ୍ୟାନେ ଜ୍ଞାନତେ ହଲେଓ ସେଇ ଆଲୋ ଚାଇ ।

খেলার উৎপত্তি

গায়কী মন্ত্রে বলে মেই সবিতার বরেণ্য তেজ ধ্যান করতে। কোন সবিতা। যিনি আনন্দলোকের অধিপতি। তাঁর তেজ বা প্রকাশকে বরেণ্য বলে মেই সুরী বোধেন, যাকে প্রেম দিয়ে বরণ করা হয়েছে। নিচের আকিঞ্চন আর উপরের প্রেরণা, হি-ধর্মী বৈছাতের মতো পরম্পরের অপেক্ষা করে, পরম্পরকে টানে; শেষে প্রেমের ঝিলিকে উভয়ের মিলনানন্দের উজ্জ্বাস। এ মিলন দৈব সুপ্রসন্ন হলে ঘটে, বল্পুও যা, আর ঘটনাটা রহস্যময় স্বীকার করাও তাই।

যাই হোক, আমরা এইটুকু বুঝেছি, ভবলীলার আরস্তে, মাঝে, শেষে, সর্বত্র সেই প্রেম। হৃদয়ে শ্রীতি নিয়ে আসা হয়, শ্রীতি করতে থাকলে প্রেম বেড়ে চলে, প্রেম পূর্ণ হলে পাওয়া যায় নন্দলালকে।

খেলার উৎপত্তি

ঈশ্বোপনিষদের এক শ্লোকে উৎপত্তির কথা আমরা যে ভাবে পেয়েছি তাই দেখাই—

স পর্যগাঃ শুক্রম্ অকায়ম্ অব্রণম্ অস্নাবিরঃ শুক্রম্ অপাপবিক্রঃ
কবিঃ মনীষী পরিভুঃ স্বয়ম্ভুঃ যাতাতথ্যতঃ অর্থান् ব্যদধাঃ শাখতীভ্যঃ
সমাভ্যঃ।

এর মানে আমাদের কাছে এই ভাবে আসে—

তিনি বেরিয়ে এলেন,— সেই নিরাকার নির্বিকার অবস্থা ছেড়ে—
এবং যিনি আপনাতে আপনি ভরপুর (স্বয়ম্ভু) ছিলেন তিনি লোক-
সবলের অধ্যক্ষ (পরিভু) হয়ে, কবি-মনীষী-ভাবে (শাখতীর) চিরকালের
ও (সমার) কালের পর কালের পক্ষে উপযোগী ব্যবস্থা করলেন।

সর্বব্যাপী রইলেন সর্বব্যাপী, তবে স্থিত কারণে একাকার অবস্থা
স্তরে স্তরে শোকে শোকে ভাগ হয়ে গেল, তাতে তিনিও বহুগুণত

ভয় ভাবনা, আশা ভরসা

হংসে আলো থেকে অন্ধকারে, সূক্ষ্ম হতে সূলে, পরিষানে (adventure-এ) বেরলেন, ভূমণে নয়, রমণ করতে। বেরিয়ে পড়া তো সহজ; পুনর্মিলনে ফেরার, নিজের মহিমায় পুনঃ প্রবেশের পথই বাধাবিষ্ঠে বস্তুর, পদে পদে স্থষ্টিছাড়া মৃত্যুলোকে পড়ার ভয়ে বিপদসংকুল। তাই উপযুক্ত ব্যবস্থা আবশ্যিক। কবি-মনীষী-ভাবে যে ব্যবস্থা করা হয়েছে তার মর্ম বোঝা যাব না, বুদ্ধি (intellect) ও বৃত্তি (emotion) দ্বয়ের সমঙ্গস (harmonious) উৎকর্ষ (culture) না হলো। ইংরেজি কথাগুলো দিয়ে দেখানো গেল যে খৰিবাৰ্ক্য একেলোভাবে আলোচনা কৰার অস্বিধে কিছু নেই।

ভয় ভাবনা, আশা ভরসা

উপনিষদে মাৰে মাৰে যে প্রার্থনা আছে তাৰ দ্র-একটা দেখলে, আমৱা যে-ভাবে মানে কৰেছি তাৰ সাম্য পাওয়া যাবে।

অসতো মা সদ্গময়

তমসো মা জ্যোতিঃ গময়, মৃত্যোঃ মা অমৃতং গময়।

অসৎ থেকে সতে নিয়ে চল;

অন্ধকার হতে আলোয়, মৃত্যু হতে অমৃতে নিয়ে এস।

স্থষ্টিৰ মধ্যে অসৎ বলে কী ধাকতে পারে? যা কিছু আছে তাই তো সৎ। অসৎ বলতে হলো, স্থষ্টিৰ নিরাকার নিরঞ্জন পূর্বাবস্থা, যার সম্বন্ধে কোনো বাক্যই যথন থাটে না, তথন সৎও বলা যায় না, তাকেই অসৎ বলতে হয়। ও তৎসৎ বলে নিজেকে এইটুকু ঘনে করিয়ে দিতে হয়, আমৱা যে ইঙ্গিয়গ্রাহ সদানন্দ জীবন চালাচ্ছি এটা সেই বাক্য-মন-অঙ্গীতেরই প্রকাশ। তবে কি না, ‘এটা নয়’ ‘ওটা নয়’ কৱা ছাড়া

সত্যাগ্রহ সংকল্প

যার বর্ণনাই চলে না, সে অসং-অবস্থা রংগনীয় নয়, তাই খেলার সাধ খেটানোর জগ্নে সৃষ্টির প্রার্থনা এইভাবে উঠলো—

আমাদিকে সেই neutral অবস্থা থেকে positive সত্ত্বার মধ্যে নিয়ে চলো,— তাতে দেহ ধরে মোদনীয়কে নিয়ে খেলা কৰব, যে বিপদ্দ আসতে পারে তার রোমা যত পাব, ভয়-তরার উল্লাস জানব, শেষে স্থাবর আনন্দের বদলে কঙ্গম প্রেমের শিহরণ শাঁত হবে।

প্রার্থনাটা কিন্তু তয়ে তয়ে করা,— মোহবশে আলোর সঙ্গে ঘোগ ছুটে যেতে দিলে তো অনন্দালোকে পড়ে আত্মহত্যা করা হবে,— তাই পিঠ পিঠ আবদ্ধার—

নিচের অঙ্ককার থেকে পথ দেখিয়ে আবার আলোয়, মৃত্যুলোক হতে বাঁচিয়ে আবার অমৃতময়লোকে ফিরিয়ে এনো।

এ কথাটাই অন্ত অন্ত জাঘগায় ঘুরিয়ে ফিরিয়ে বলা আছে—

আবিঃ আবীঃ ম এধি।

তুমিই তো আলো, তোমার সেই আলো আমাদিকে দেখালেই ফিরে যাবার পথ ঠিক পাব।

কন্দু ষৎ তে দক্ষিণং মুখং তেন মাঃ পাহি নিত্যম্।

মৃত্যুলোকের কন্দুমূতি খেলাচ্ছলে চকিতে দেখে নেওয়ার পর, আর সারা রাস্তা তোমার সেই উজ্জ্বল প্রকাশ দেখিয়ে পথে রেখো।

সত্যাগ্রহ সংকল্প

শ্রতিবাক্য শোনানো হলে সকলে মিলে শাস্তিপাঠ করা প্রথা। কিন্তু আমরা যে তাবে বুঝেছি বুঝিয়েছি তাতে সে প্রথা মানা চলে না। এইসবের আগেকার নিক্রিয় অবস্থা শাস্তিময়ই ছিল। তাতে মন উঠল না বলেই তো খেলতে বেরনো। খেলার শেষে হয়তো আবার শাস্তি

সত্যাগ্রহ সংকল্প

আসবে, যদি ভূমানলোর সে নাম দেওয়া অগ্রায় না হয়। কিন্তু মাঝ-পথে শাস্তি চাওয়া মানে তো বিপদ জেকে আনা, কিমোতে কিমোতে আবছায়া লোকে ঘূরে মরা, হারেরই মতো stalemate-এ খেলা শেষ করা।

স্থিতপ্রক্ষেত্র না হলে ভালো খেলোয়াড় হয় না, তা খুব মানি। যে স্থিতপ্রক্ষেত্র মে ভবের ছবি, লৌলার নিয়ম, যনে এমনি বসিয়ে নিয়েছে যে, তাকে পথ খোঁজার জন্যে আঁকুবাঁকু করতে হয় না। উপরের আলো-কে, সে কখনো চোখের আড়াল হতে দেয় না, এগিয়ে না চপলে পিছতে হবে, তা সে কখনো ভোলে না। কিন্তু সে চঞ্চল নয় বলে মোটেই শাস্তি নয়। সে জানে আবেগ শাস্তি হলেই সব মাটি, কাঁজেই শাস্তির প্রার্থনা করে না, সে চান্দ আবেগ, ভীতি আবেগ, যাতে বত শীত্র সন্তুষ্ট জিতে উঠে যেতে পারে।

অতএব এসো, আমরাও আগ্রহ কামনা করি, আগ্রহের চর্চা করি, সত্যাগ্রহে খেলায় মাতি, তাহলে স্বরং লৌলাময়, যার নাম সত্য, তিনি নিশ্চয় সঙ্গে সঙ্গে গাকবেন— জিত হবেই হবে।

সত্যমেব জয়তে।
